

### Contrôle : Etude de la langue Cléo du jeudi 11 juin

Comprendre dans quel ordre se passent les choses.

Observe chaque dessin et lis les phrases. Puis numérote -les dans l'ordre, de 1 à 5

2

date : .....

- Pour Noël, Paula a reçu des skis et des bâtons.
- Aujourd'hui, elle est allée à la montagne.
- Après avoir skié, elle a bu un bon chocolat chaud.
- Elle a pris le télési.



- Il ouvre son cadeau.
- Les piles sont usées.
- Noah prend son cadeau sous le sapin.
- Enfin, il va se coucher.



comprendre les différents sens d'un mot.

Lis les quatre phrases et souligne le mot qui se retrouve dans chacune d'elles.  
Puis écris s'il est employé au sens propre ou au sens figuré.

1

date : .....

- Laisse-moi tranquille, tu me casses les pieds! → *sens*
- Cette musique me casse les oreilles. → *sens*
- Pierrick a cassé mon jouet. → *sens*
- Le chat a cassé un vase en passant. → *sens*



Observe les dessins. Complète les phrases en choisissant le verbe et la terminaison qui conviennent.

date : .....

chant

e

appren

t

apprenn

d

ent

mang



Elle

fort.

Il

un sandwich.



Elles

fort.

Ils

un sandwich.



Elle

sa leçon.

Ils

leur leçon.

