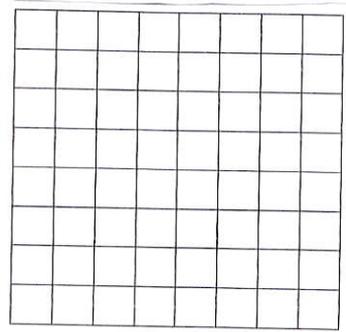
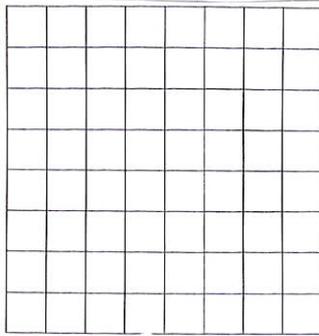
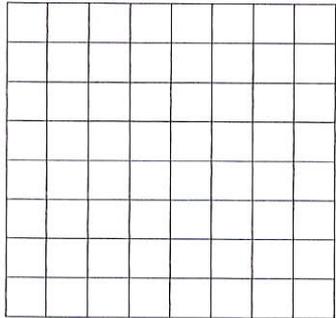


BILAN DE MATHÉMATIQUES CM2

I) Colorie ce qui correspond à la fraction : $\frac{1}{3}$



$$\frac{8}{16}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{8}$$

II) Place les fractions suivantes sur la demi-droite graduée : $\frac{1}{4}$

$$\frac{2}{4} \quad \frac{4}{4} \quad \frac{6}{4} \quad \frac{8}{4}$$



III) Place les fractions suivantes sur le segment gradué : $\frac{1}{3}$

$$\frac{8}{16} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{6}{8}$$



IV) Place les fractions suivantes dans le tableau : $\frac{1}{4}$

$$\frac{5}{5} \quad \frac{12}{6} \quad \frac{45}{8} \quad \frac{6}{13} \quad \frac{7}{7} \quad \frac{4}{9} \quad \frac{48}{49} \quad \frac{4}{5}$$

Inférieures à 1	Egales à 1	Supérieures à 1

V) Ecris en chiffres : $\frac{1}{2}$

Douze centièmes
 Soixante-treize dix-septièmes
 Six et trois quarts
 Deux cent cinq tiers

VI) Ecris en lettres : $\frac{1}{2}$

$$\frac{5}{4} =$$

$$\frac{5}{10} =$$

$$\frac{8}{13} =$$

$$\frac{1}{5} =$$

VII) Ecris les nombres qui suivent sous la forme décimale (nombres à virgules) : /4

$$\frac{85}{10} =$$

$$\frac{527}{100} =$$

$$\frac{1705}{10} =$$

$$\frac{76}{1000} =$$

VIII) Ecris chacun des nombres décimaux sous forme d'une fraction : /4

$$0,86 =$$

$$78,25 =$$

$$179,8 =$$

$$0,158 =$$

IX) Complète les égalités : /4

$$\frac{1}{6} = \frac{12}{60}$$

$$\frac{5}{6} = \frac{3}{6}$$

$$\frac{8}{6} = \frac{24}{6}$$

$$\frac{15}{5} = \frac{1}{5}$$

L'élève ----- est capable de :

- Utiliser les fractions pour coder des aires dans des situations de partage de surface :
- Utiliser des fractions pour repérer les points de la demi-droite numérique :
- Comparer des fractions par rapport à l'unité :
- Etablir des équivalences entre différents types d'écritures d'un même nombre :
- Rendre des fractions équivalentes :

Evaluation effectuée le

C.HENIN