

Corrections CM1 Lundi 23 mars

Calcul

$$\begin{array}{r} 61528 \\ - 417804 \\ \hline 58724 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1045 \\ \times 38 \\ \hline 8360 \\ + 31350 \\ \hline 39710 \end{array} \quad \begin{array}{l} \textcircled{4} \textcircled{3} \\ \textcircled{1} \textcircled{1} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12,36 \text{ dg} = 1,236 \text{ g} \\ 55 \text{ hg} = 550 \text{ dag} \end{array}$$

Orthographe

n°2 p 114 un sanglier brutal. Ce fauve redoutable. Un ours gris. Le cheval trapu. Son travail pénible. Un énorme éboulis. Un rhinocéros furieux. Leur oiseau bleu. Une hutte abandonnée. Cette expédition lointaine. Ce bois touffu. Ce souvenir merveilleux.

Plusieurs erreurs à éviter :

- *Tu devais garder le même type de déterminant. Le singulier d'un déterminant article indéfini doit rester un article indéfini. Donc le singulier de « des » est « un, une » mais pas « le, la, l' ».*
- *Les noms communs « éboulis, bois, rhinocéros et ours » prennent toujours un « s », même au singulier.*
- *Les adjectifs qualificatifs qui finissent en « x » au pluriel gardent le « x » au singulier : « gris, furieux, merveilleux ».*

n°4 p 115 des mouvements brutaux. Ces nouveaux travaux. Des villageois heureux. Les ordres des présidents. Des vieux canaux. Des journaux illustrés.

Mathématiques (feuille évaluation 1) Tu trouveras la correction en annexe.

Exercice 1 : *Je te rappelle qu'un polygone est une figure constituée de lignes brisées et fermées. Donc toutes les figures qui sont fermées et sans arrondis sont des polygones.*

Exercice 2 : *Les polygones de la même famille sont ceux qui ont le même nombre de côtés.*

Pour cet exercice il faut donc compter le nombre de côtés des figures. Les noms des figures dépendent du nombre de côtés. Utilise ta règle de mathématiques si tu as besoin.

Dans cette leçon tu dois savoir ce qu'est un polygone, un côté et un sommet. Tu dois aussi connaître par cœur certains noms de polygones, ceux qu'on utilise le plus (triangle, quadrilatère, pentagone, hexagone, octogone et décagone).

Exercice 3 : Je te rappelle que tous tes tracés en géométrie doivent être faits au crayon à papier (sauf si la consigne te dit de tracer d'une couleur précise).

Pour cet exercice tu devais savoir ce que voulait dire pentagone, triangle, heptagone, angle droit et côtés parallèles.

Pour la première figure il fallait que les angles droits soient sur les côtés B et E.

Une erreur à éviter : quand tu places le nom des côtés il faut respecter l'ordre des lettres donné dans la consigne. La figure ABCDE ne peut pas s'appeler ACBED .