

Corrections CM2 jeudi 26 mars

Calcul

$$\begin{array}{r} \overbrace{14\ 10\ 5\ 0\ 0} \\ - 3\ 9\ 5\ 1\ 1 \\ \hline 0\ 1\ 1\ 0\ 1\ 1 \\ - 7\ 9\ 1\ 1 \\ \hline 0\ 2\ 1\ 1\ 0\ 1 \\ - 1\ 5\ 8\ 1 \\ \hline 0\ 5\ 2\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7\ 9 \\ 5\ 1\ 2 \\ \hline 0\ 7\ 8\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 4\ 1 \\ \times 7\ 9 \\ \hline 6\ 9\ 6\ 9 \\ + 5\ 1\ 8\ 7\ 0 \\ \hline 5\ 8\ 8\ 3\ 9 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 130\ \text{hg} &= 13\ 000\ \text{g} \\ 0,48\ \text{m} &= 48\ \text{cm} \end{aligned}$$

$$738\ \text{millièmes} = 0,738 = \frac{738}{1000}$$

Lecture

Tu trouveras ta correction en annexe.

Mathématiques

N° 1 page 114 Math outil

$$49\ \text{l} = 4\ 900\ \text{cl} = 490\ \text{dl}$$

$$300\ \text{cl} = 3\ \text{l} = 30\ \text{dl}$$

$$108\ \text{cl} = 10,8\ \text{dl} = 1,08\ \text{l}$$

$$7,1\ \text{l} = 71\ \text{dl} = 710\ \text{cl}$$

$$0,6\ \text{cl} = 0,006\ \text{l} = 0,06\ \text{dl}$$

N° 4 p 112 math outil

Comme je te l'ai rappelé avant de faire cet exercice, il faut convertir dans la même unité avant de faire les calculs.

- $3,5\ \text{kg} + 7,8\ \text{hg} + 6\ \text{dag} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{g}$

$$3,5\ \text{kg} = 3\ 500\ \text{g}$$

$$7,8\ \text{hg} = 780\ \text{g}$$

$$6\ \text{dag} = 60\ \text{g}$$

$$\underline{3\ 500 + 780 + 60 = 4\ 340\ \text{g}}$$

- $0,127 \text{ g} + 4 \text{ cg} + 3 \text{ mg} = \text{ dg}$

$$0,127 \text{ g} = 1,27 \text{ dg}$$

$$4 \text{ cg} = 0,4 \text{ dg}$$

$$3 \text{ mg} = 0,03 \text{ dg}$$

$$1,27 + 0,4 + 0,03 = 1,7 \text{ dg}$$

- $5,6 \text{ t} + 1,9 \text{ q} + 250 \text{ kg} = \text{ kg}$ (Pour les tonnes tu pouvais utiliser le tableau page 113 de math outil)

$$5,6 \text{ t} = 5\,600 \text{ kg}$$

$$1,9 \text{ q} = 190 \text{ kg}$$

$$5\,600 + 190 + 250 = 6\,040 \text{ kg}$$

N° 2 p 115 math outil

- a) Je sais qu'un élève a besoin de 15 cl d'eau pour faire son dessin.
J'ai 4 litres d'eau. Je cherche combien il y a de paquets de 15 cl dans ces 4 litres.
Je convertis mes 4 litres en centilitres :

$$4 \text{ l} = 400 \text{ cl}$$

Puis je partage mes 400 cl en 15, ce qui me donnera le nombre d'élèves.

$$400 : 15 = 26$$

L'enseignant pourra servir 26 élèves et il lui restera 10 cl qu'il ne pourra pas utiliser.

- b) Un élève a besoin de 15 cl d'eau pour faire son dessin. Dans la classe il y a 23 élèves.
c) Donc si un élève utilise 15 cl, 23 élèves en utilisent 23 fois plus.

$$23 \times 15 = 345$$

Pour 23 élèves l'enseignant utilise 345 cl d'eau.

Comme il avait 400 cl d'eau dans son seau et qu'il en utilise 345 cl, il lui restera bien de l'eau.

$$400 - 345 = 55$$

Il lui restera 55 cl d'eau dans son seau.

