

L'imparfait de l'indicatif et son emploi

Relève tous
les verbes conjugués
du texte, sauf avoir
et être. Indique à quel
groupe ils appartiennent,
à quelle personne et à quel
temps ils sont conjugués.

Parmi ces verbes, choisis-en un de chaque groupe puis complète sa conjugaison à l'imparfait.

• Quelles remarques peux-tu faire sur ses terminaisons? Portrait d'un chef

Cheval-Fou passait pour un être extraordinaire. On chuchotait qu'une puissante médecine le protégeait et le rendait immortel. À ce qu'on disait, il s'agissait d'une pierre qu'il plaçait sous sa selle et qui l'avertissait du danger. À bien le regarder, il n'était pas loin de me ressembler. Comme moi, il était court et trapu et une certaine élégance émanait de sa personne. En revanche, il était plus vieux, il avait vu tomber trente-deux neiges.

William Camus, La Grande Peur © 1996, Éd. Pocket Jeunesse, département d'Univers Poche.



JE RETIENS

L'imparfait de l'indicatif est un temps passé que l'on utilise souvent dans le récit.

Il indique généralement une action qui a duré ou qui s'est répétée dans le passé, sans limites définies.

Chaque jour, je le saluais. Souvent, on chuchotait.

À l'imparfait de l'indicatif, tous les verbes ont la même terminaison : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

A l'imparfait de l'indicatif, les verbes en -ayer changent le y en yi aux 1^{re} et 2^e personnes du pluriel.

nous balayions, vous balayiez.

Les verbes en -ier changent le i en ii aux 1^{re} et 2^e personnes du pluriel.

nous criions, vous criiez.

1 Écris le texte à l'imparfait.

Le village fourmille d'activités. Les hommes bâtissent les enclos des montures. Les enfants transportent des paquets. Une meute de chiens se dispute un os. Cheval-Fou parle peu; il ne plaisante qu'avec ses guerriers, ne joue qu'avec les enfants et ne danse jamais pendant les fêtes.

Complète le texte à l'imparfait avec des verbes qui conviennent.

Chaque famille indienne ... sous une tente. Cheval-Fou ... le chef de la tribu.

Les femmes ... des feux. En signe de paix, on ... le calumet. Tout petit déjà, je ... un poney. Nous ne ... pas la guerre, nous ... en paix. Ma sœur ... Petit-Pied ; j'aimais bien ce nom.

Écris les phrases à l'imparfait aux personnes du pluriel correspondantes.

Je copie ce poème. – Tu étudies la carte. – Tu essaies de comprendre. – J'essuie mes pieds. – Je paye mes dettes. – Tu expédies ta lettre. – Tu nettoies tes chaussures. – J'oublie mon parapluie.