

BILAN GEOMETRIE CM2

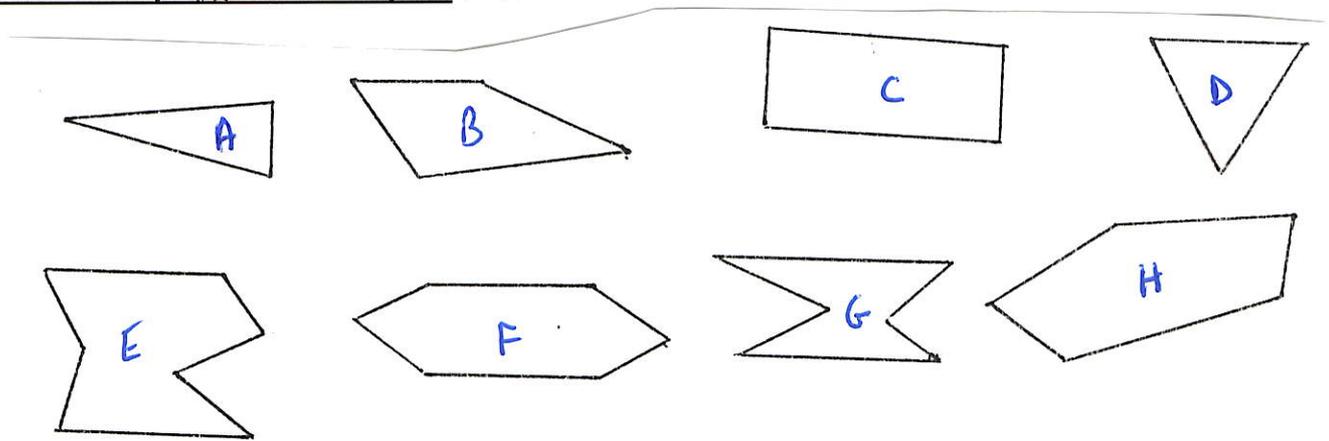
I) Qu'est-ce qu'un polygone ? /2

II) Trace un polygone convexe et un polygone non convexe. /1

Un polygone convexe

Un polygone non convexe

III) Observe les polygones et complète : /4



Les triangles : -----
Les octogones : -----
Les quadrilatères : -----

Les hexagones : -----
Les pentagones : -----

IV) Donne les définitions suivantes : /4

Un triangle rectangle : -----

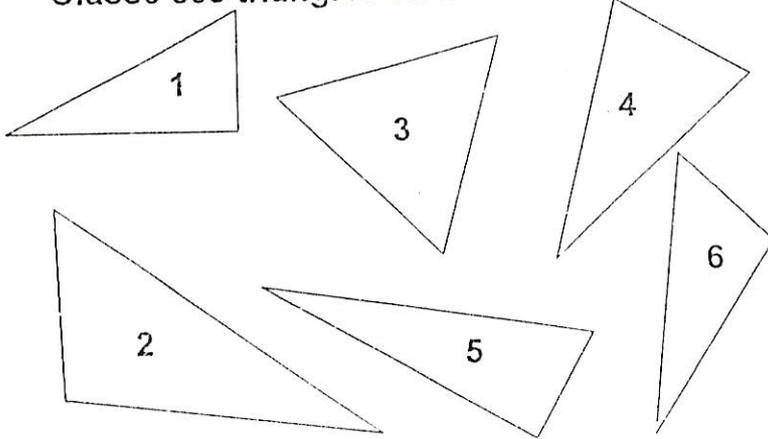
Un triangle quelconque : -----

Un triangle équilatéral : -----

Un triangle isocèle : -----

V)

Classe ces triangles en inscrivant leur numéro où il convient : $\frac{6}{6}$



Triangles quelconques :

Triangles rectangles :

Triangle isocèle :

Triangle équilatéral :

VI) Construis un triangle quelconque dont les côtés mesurent 6 cm, 5 cm et 3 cm. /3

VII) Construis un triangle ABC rectangle en A et isocèle.

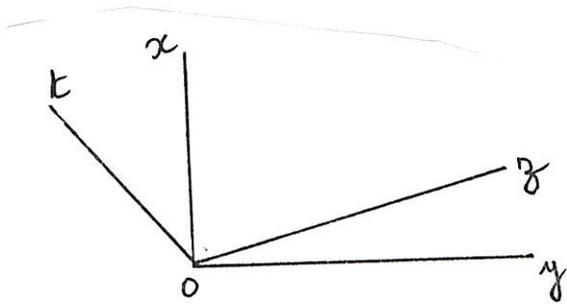
/4

VIII) Construis un triangle équilatéral de côtés 5 cm.

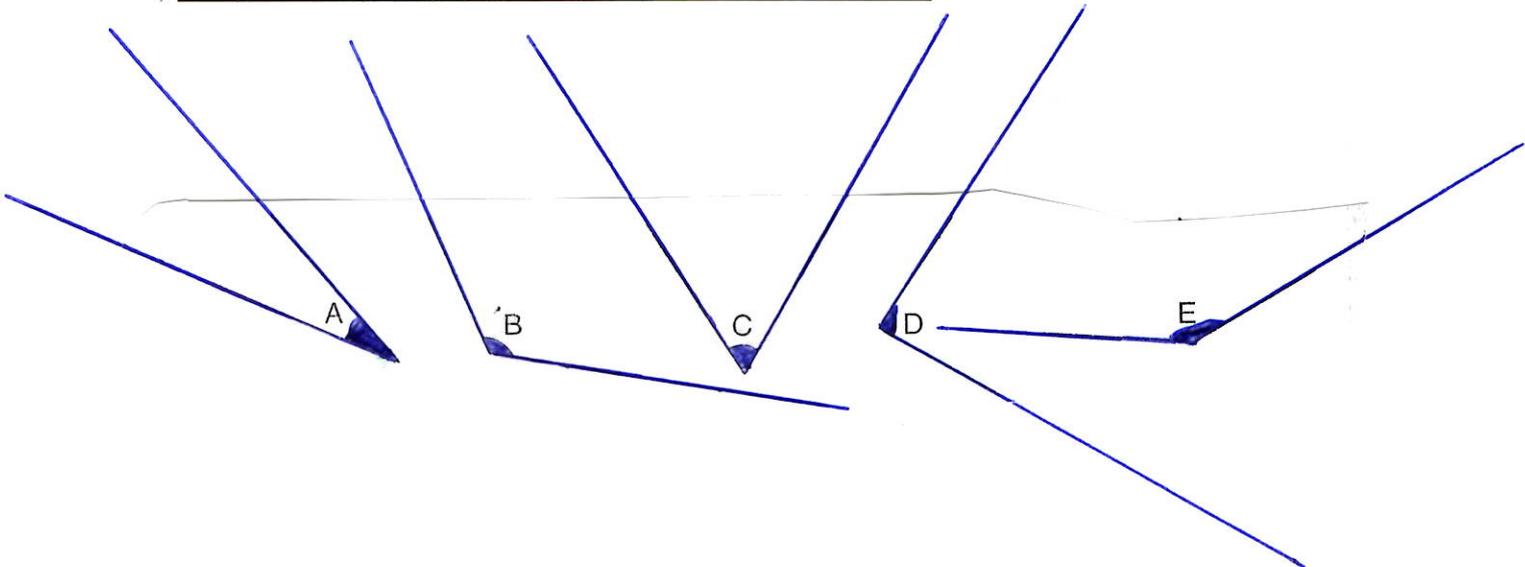
/3

IX) Nomme les secteurs angulaires (les angles) et, pour chacun d'eux dis, s'ils sont obtus, aigus ou droit.

/6



X) Range les angles suivants du plus grand au plus petit. /2



XI) Reproduis, à l'aide de ton compas, les angles de l'exercice X. /5

L'élèveest capable de :

- restituer correctement des définitions :
- donner un nom aux polygones en fonction du nombre de côtés :
- reconnaître les différents triangles :
- tracer les différents triangles :
- nommer les secteurs angulaires :
- différencier les angles obtus, aigus et droits :
- Comparer les angles :
- Reproduire des angles avec un compas :

Evaluation effectuée le CHENIN.

Signature :