

Procès verbal du CONSEIL D'ÉCOLE du vendredi 7 novembre 2025

Étaient présents :

Équipe enseignante :

M François Chatelet
Mme Laetitia Mancini
Mme Estelle Ruiz
Mme Aurore Maillard
M Karim Bouzidi
Mme Milène Grédoire
M Joël Coradin
Mme Valérie Benkhedimi
Mme Françoise Lerosey
Mme Magali Randrianja
Mme Laurie Joubeaux
Mme Ouardia Ait Youcef

Mme Cécile Marcheguet
M Samuel Leclerc
Mme Mina El Midouli
Mme Esther Rioualec
M Vincent Etourneau
Mme Lucie Moreira
Mme Véronique Chandler
Mme Françoise Lerosey

Parents d'élèves élus :

Mme Amina Irbouh
M Sébastien Nicolas
Mme Sandrine Diril
Mme Fiorella Fabri
Mme Nesrine Ammi
Mme Jennifer Delebare
Mme Tabara Niang
Mme Sihem Keïta
Mme Denise Lemba
Mme Awa Mbodji
Mme Marjorie Permall Baz

Excusé :

Mme l'Inspectrice : Mme Gallois

La municipalité :

Monsieur Haddad

1 / RÉSULTATS DES ÉLECTIONS DES REPRÉSENTANTS DE PARENTS.

Nombre d'inscrits : 496

Votants : 241

Bulletins blancs ou nuls : 69

Suffrages exprimés : 172

Nombre de sièges à pourvoir : 18

Nombre de sièges pourvus : 14

48,6 % de participation contre 34,5% en 2024.

	Prénom	NOM
Mme	Nesrine	AMMI
Mme	Jennifer	BOUKRAA
Mme	Sandrine	DIRIL
Mme	Fiorella	FABBRI
Mme	Bochra	HACHANI
Mme	Amina	IRBOUH
Mme	Sihem	KEITA
Mme	Denise	LEMBA
Mme	Bénédicte	MAKOMA
Mme	Awa	MBODJI
Mme	Tabara	NIANG
M	Sébastien	NICOLAS
Mme	Marjorie	PERMALL BAZ
Mme	Leyla	SOW

2 / PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE

Composition de l'école : 18 classes, 318 élèves

Enseignants 2025 2026

Directeur François Chatelet	UPE2A
CPA de Mme Laetitia Mancini	Mme Malika Boudache
CPB de Mme Esther Rioualec	
CPC de Mme Laurie Joubeaux	Rased
CPD de Mme Estelle Ruiz	Mme Agathe Farina
CPE de Mme Mina El Midouli	Mme Isabelle Renard
CE1A de Mme Milène Grédoire	Mme Valérie Benkhedimi
CE1B de Mme Lucie Moreira	
CE1C de Mme Aurore Maillard	AESH
CE1D de Mme Véronique Chandler	Mme Josiane Mitonga
CE1E de Mme Magali Randrianja	Mme Céline Gontran
CE2A de Mme Ouardia Ait Youcef	Mme Jennifer Bonnard
CE2A de Mme Emmanuelle Pouget	Mme Corinne Ghrenassia
CE2B de Mme Françoise Lerosey	Mme Cendrine Lopes
CE2C de Mme Cécile Marcheguet	Mme Rachida Belhouji
CM1A de M. Joël Coradin	Mme Rachida Ed Demri
CM1B de Mme Christine Boulesteix	Mme Marie Danièle Giffard
CM1B de Mme Salma El Hadaoui	
CM1CM2 de M. Vincent Etourneau	
CM2A de M. Karim Bouzidi	
CM2B de M. Samuel Leclercq	

REP (Réseau d'Éducation Prioritaire)

Coordonnateur REP : Mme Laëtitia Ilponse Meheut

3 / ÉVALUATIONS

Résultats des évaluations nationales CP, CE1, CE2, CM1 et CM2.
Les résultats individuels et détaillés ont été remis à chaque famille.

En CP, pour 65 élèves

F R A N C A I S	Réussite	< 33 %	33% à 66%	>66%
	Nb d'élèves	6	20	39

M A T H S	Réussite	< 33 %	33% à 66%	>66%
	Nb d'élèves	6	6	53

En CE1, pour 61 élèves

F R A N C A I S	Réussite	< 33 %	33% à 66%	>66%
	Nb d'élèves	8	11	42

M A T H S	Réussite	< 33 %	33% à 66%	>66%
	Nb d'élèves	7	16	36

En CE2, pour 66 élèves

F R A N C A I S	Réussite	< 33 %	33% à 66%	>66%
	Nb d'élèves	6	41	19

M A T H S	Réussite	< 33 %	33% à 66%	>66%
	Nb d'élèves	9	34	23

En CM1, pour 65 élèves

F R A N C A I S	Réussite	< 33 %	33% à 66%	>66%
	Nb d'élèves	11	35	19

M A T H S	Réussite	< 33 %	33% à 66%	>66%
	Nb d'élèves	16	35	14

En CM2, pour 61 élèves

F R A N C A I S	Réussite	< 33 %	33% à 66%	>66%
	Nb d'élèves	2	20	39

M A T H S	Réussite	< 33 %	33% à 66%	>66%
	Nb d'élèves	5	31	25

Globalement, les compétences les moins réussies sont : Lire à voix haute un texte, la compréhension, résoudre des problèmes.

Les enfants les plus en difficultés ont été identifiés, ils peuvent être pris en charge par le RASED, avoir du soutien scolaire et avoir une différenciation dans la classe afin de les aider.

Un coup de pouce CP est également présent pour les élèves fragiles.

Les élèves non francophones (15 élèves cette année) sont pris en charge par le poste UPE2A 2 ou 3 fois par semaine.

Prochaines évaluations :

Evaluations CP de milieu d'année (en janvier / février).

Les élèves de 6^{ème} et 4^{ème} ont également effectué des évaluations nationales.

4 / APPROBATION DU RÈGLEMENT INTÉRIEUR

Modification du règlement intérieur de l'élementaire. **NON**

Nombre de votants : 31

Nombre de voix pour : 31

Nombre de voix contre : 0

Abstentions : 0

Présentation du programme pHARe :

Le programme pHARe est un plan de prévention du harcèlement à destination des écoles, des collèges et des lycées fondé autour de 8 piliers :

1. Mesurer le climat scolaire.
2. Prévenir les phénomènes de harcèlement.
3. Former une communauté protectrice de professionnels et de personnels pour les élèves.
4. Intervenir efficacement sur les situations de harcèlement.
5. Associer les parents et les partenaires et communiquer sur le programme.
6. Mobiliser les instances de démocratie scolaire (CVC, CVL) et le comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement.
7. Suivre l'impact de ces actions.
8. Mettre à disposition une plateforme dédiée aux ressources.

Numéro de la plateforme de prévention **3018**.

-Intervention également de la cité éducative : « Génération numérique »

- En CM1 en octobre 5 séances sur le thème « chasseur d'intox »
- En CM2 en octobre, 2 séances sur le « Cyber harcèlement »

- Nous constatons que de plus en plus d'élèves (dès le CE1) possèdent un téléphone portable et naviguent sur internet et les réseaux.

Nous rappelons aux familles que les réseaux sociaux sont interdits aux enfants de moins de 13 ans. L'année dernière à l'école nous avons relevé plusieurs cas de harcèlement lié aux réseaux. L'usage des écrans devient problématique pour la scolarité des élèves, merci de contrôler vos enfants et de rester vigilants.

Nous ferons une action comme l'an dernier, « La semaine sans écran » afin de sensibiliser les élèves et les parents

- Intervention de la police municipale en janvier autour d'ateliers sur le cyber-harcèlement pour les classes de CE2 et CM1,

5 / ORGANISATION ET PROJETS PÉDAGOGIQUES

Orientation et actions menées en liaison avec le projet d'école.

- Les **photographies individuelles** ont eu lieu lundi 15 septembre.
La photographie de classe s'effectuera au mois de mai.

- **Atelier lecture / écriture** lundi 29/09 pour les classes de CPE et CE1C.

- **Intervention de Mouss Zouheyri**, comédien, pour les classes de CM2A et CM1A.

- Projet jeux de société liaison GS/CP, les parents seront sollicités afin d'animer des ateliers,

- **Ateliers Philo-art** avec l'association de la philosophe Chiara Pastorini, proposés par la ville, pour les :

CPC de Mme Laurie Joubeaux

CE1B de Mme Lucie Moreira

CE1E de Mme Magali Randrianja

-EILE arabe, pas de nouvelle de M Belaou

- **Projet « Lire et faire lire »** pour les classes de Mme Marcheguet, et Mme Joubeaux. Mme Randrianja, Mme Mancini et Mme El Midouli, Séance par Mme Nicole Pouget qui ont commencées jeudi dernier,

- Projet « Arbre de la Laïcité » pour la classe de CM1CM2 de M Etourneau.

- **Vente de livres** « Lire c'est partir » à 1€ prévu avant les vacances de Noël.

- **Remise des livrets** aux familles, fin janvier.

- **Projet « Semaine des langues »** par Mme Benkhedimi et Mme Boudache au mois de mars. Projet avec la maternelle pour ouvrir l'école au plurilinguisme. Les parents seront partis prenantes pour lire et écrire avec les classes.

Projet REP avec le collège Voltaire

Réunion régulières

Rallye science pour les CM2

Défi calcul pour les CM1 et CM2

Les activités sportives :

Période 1 :

CE2C gymnastique

CE1B et CE1D Basket

CM1CM2 Hand ball

CM2B tennis

CE2A et CE2B piscine 8 séances massées

Période 2 :

CPB et CPE Karaté

CPC et CPA Karaté

CM1B Hand ball

CE2A Hand ball

CE2C piscine massées

Les activités musicales :

- Un violon dans mon école.

Nous avons appris en juin dernier que le projet s'arrêtait définitivement.

- Intervention au conservatoire pour les classes de CPE et CE1C de Mme Ruiz et Mme Maillard les lundis. (Simone Veil)

Sortie scolaires

Sortie à la **Cueillette de la croix verte** pour les CPE CPB et CPC.

Sortie à la **Cité des sciences** pour les CPC, CPB, CPE, CE1B et CE1D vendredi 14 novembre.

Sortie à la Bibliothèque Simone Veil pour les CE1A de Mme Grédoire

Visite de la station de dépollution de Bonneuil en France pour toutes les classes de CM1 et CM2 en novembre décembre,

Classes transplantées « découverte du milieu marin » pour 4 classes de l'école. Nous attendons les informations comme le lieu et les dates du séjour.

6/ Manifestations à l'école :

Nous avons fait une demande pour disposer de la salle Malraux en juin.

Six classes (CPC, CE1B, CE1D, CE1E, CM2A et CM2B) ont déposé un projet « Comédie musicale » à la cité éducative qui a validé le financement du projet.

7 / ENTRETIEN ET AMÉNAGEMENT DES LOCAUX :

Point sur les travaux effectués et les demandes en cours.

-Rue Montfleury: la zone de parking des voitures a changé, nous demandons un miroir afin de pouvoir sortir du parking en toute sécurité.

-Demande de macarons pour le stationnement en zone bleue devant l'école,

Les enseignants travaillant à l'école et se garant sur la Place de Verdun souhaiteraient avoir un macaron afin de ne pas avoir à changer le disque en milieu de journée.

M Haddad explique que cette demande nécessiterait de la part des agents municipaux un recensement puis une fabrication et une distribution des macarons. Cette démarche mobiliserait de nombreuses personnes et aurait un coût pour la commune.

Les zones bleues ont facilitées le parking pour tous, il est demandé aux enseignants un petit effort. L'école élémentaire dispose d'un parking privé derrière l'école.

-Revêtement du hall très glissant : lorsqu'il pleut, le sol est très glissant et extrêmement dangereux, occasionnant de lourdes chutes pour les enfants de maternelle et d'élémentaire le traversant.

De plus, l'école élémentaire n'est dotée d'aucun lieu pour réaliser des activités artistiques (danse, chant...) ou sportives. Ce Hall n'est plus praticable dès qu'il pleut.

Chaque élève en élémentaire doit, dans les programmes de l'Éducation Nationale, réaliser 2h d'activité physique par semaine. L'élémentaire Lelong n'a aucune structure à disposition pendant toute la période hivernale pour permettre ces activités.

-D'importantes dégradations et déformations du revêtement de la cour du bas entraînent d'importantes flaques d'eau stagnantes. Ceci rend la sécurité des élèves précaire lorsqu'il a plu. Des réparations sont à faire à différents endroits.

Monsieur Haddad proposait de végétaliser la cour de récréation afin de permettre un écoulement naturel et simplifié des eaux de pluie.

-Demande de 3 table de Tennis de table en extérieur ainsi que des panneaux de basket.

-L'école demande toujours la mise en place **d'un abri dans la cour de récréation** en cas de pluie. Cela fait plusieurs années que cela est demandé, sans issue favorable.

-Une **poubelle supplémentaire** pour le tri est nécessaire, les conteneurs sont pas suffisants.