

Procès verbal du CONSEIL D'ECOLE du mardi 15 octobre 2024

Etaient présents :

Equipe enseignante :

M François Chatelet
Mme Laetitia Mancini
Mme Estelle Ruiz
Mme Aurore Maillard
M Karim Bouzidi
Mme Milène Grédoire
M Joël Coradin
Mme Valérie Benkhedimi
Mme Françoise Lerosey
Mme Magali Randrianja
Mme Emmanuelle Pouget
Mme Isabelle Renard

Mme Cécile Marcheguet
M Samuel Leclerc
Mme Mina El Midouli
Mme Esther Rioualec
M Vincent Etourneau
Mme Lucie Moreira
Mme Christine Boulesteix
Mme Véronique Chandler

Parents d'élèves élus :

Mme Bochra Hachani
M Sebastian Nicolas
Mme Sandrine Diril
Mme Fiorella Fabri
Mme Nesrine Ammi
Mme Marie-Lucie Casseus
Mme Tabara Niang
M Ismaël Ech'Chine
Mme Yousra Raach

Excusé :

Mme l'Inspectrice : Mme Gallois

La municipalité :

Madame Laposta

1 / RÉSULTATS DES ÉLECTIONS DES REPRÉSENTANTS DE PARENTS.

Nombre d'inscrits : 515

Votants : 178

Bulletins blancs ou nuls : 44

Suffrages exprimés : 134

Nombre de sièges à pourvoir : 18

Nombre de sièges pourvus : 14

34.5% de participation contre 27% en 2023.

	Prénom	NOM
Mme	Nesrine	AMMI
Mme	Marilyn	BAUDINET
Mme	Fatma	BOUGDIMA
Mme	Marie-Lucie	CASSEUS
Mme	Sandrine	DIRIL
M	Ismaël	ECH'CHINE
Mme	Fiorella	FABBRI
Mme	Bochra	HACHANI
Mme	Bénédicte	MAKOMA
Mme	Tabara	NIANG
M	Sébastien	NICOLAS
Mme	Séverine	NICOLAS
Mme	Hélène	OZKUR
Mme	Yousra	RAACH

2 / PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE

Composition de l'école : 18 classes, 335 élèves

Enseignants 2024 2025

Directeur François Chatelet
 CPA de Mme Milène Grédoire
 CPB de Mme Esther Rioualec
 CPC de Mme Laurie Joubeaux
 CPD de Mme Aurore Maillard
 CPE de Mme Mina El Midouli
 CE1A de Mme Laetitia Mancini
 CE1B de Mme Lucie Moreira
 CE1C de M. Joël Coradin
 CE1D de Mme Véronique Chandler
 CE1E de Mme Estelle Ruiz
 CE2A de Mme Ouardia Ait Youcef
 CE2A de Mme Emmanuelle Pouget
 CE2B de Mme Françoise Lerosey
 CE2C de Mme Cécile Marcheguet
 CM1A de M. Karim Bouzidi
 CM1B de Mme Christine Boulesteix

CM1CM2 de M. Vincent Etourneau

CM2A de Mme Magali Randrianja

CM2B de M. Samuel Leclercq

UPE2A

Mme Malika Boudache

Rased

Mme Agathe Farina
 Mme Isabelle Renard
 Mme Valérie Benkhedimi

AESH

Mme Josiane Mitonga
 Mme Céline Gontran
 Mme Jennifer Bonnard
 Mme Dalila Loucini
 Mme Hajar Bdiri
 Mme Corinne Ghrenassia
 Mme Diyé Niang

REP (Réseau d'Education Prioritaire)

Coordonnateur REP : Mme Laëtitia Ilponse Meheut

3 / EVALUATIONS

Résultats des évaluations nationales CP, CE1, CE2, CM1 et CM2.

Les résultats individuels et détaillés ont été remis à chaque famille.

En CP, pour 70 élèves

F R A N C A I S	Réussite	< 33 %	33% à 66%	>66%
Nb d'élèves		7	20	43

M A T H S	Réussite	< 33 %	33% à 66%	>66%
Nb d'élèves		3	6	61

En CE1, pour 69 élèves

F R A N C A I S	Réussite	< 33 %	33% à 66%	>66%
Nb d'élèves		2	13	54

M A T H S	Réussite	< 33 %	33% à 66%	>66%
Nb d'élèves		2	14	53

En CE2, pour 68 élèves

F R A N C A I S	Réussite	< 33 %	33% à 66%	>66%
Nb d'élèves	3	27	38	

M A T H S	Réussite	< 33 %	33% à 66%	>66%
Nb d'élèves	2	24	42	

En CM1, pour 66 élèves

F R A N C A I S	Réussite	< 33 %	33% à 66%	>66%
Nb d'élèves	3	10	53	

M A T H S	Réussite	< 33 %	33% à 66%	>66%
Nb d'élèves	5	28	33	

En CM2, pour 68 élèves

F R A N C A I S	Réussite	< 33 %	33% à 66%	>66%
Nb d'élèves	7	36	18	

M A T H S	Réussite	< 33 %	33% à 66%	>66%
Nb d'élèves	2	41	18	

Globalement, les compétences les moins réussies sont : **Lire à voix haute un texte, la compréhension, résoudre des problèmes.**

Les enfants les plus en difficulté ont été identifiés, ils peuvent être pris en charge par le RASED, avoir du soutien scolaire et avoir une différenciation dans la classe afin de les aider. Un coup de pouce CP est également présent pour les élèves fragiles.

Prochaines évaluations :

Evaluations CP de milieu d'année (en janvier / février).

Les élèves de 6^{ème} et 4^{ème} ont également effectué des évaluations nationales. A ce jour, nous n'avons pas reçu les résultats.

4 / APPROBATION DU REGLEMENT INTERIEUR

Modification du règlement intérieur de l'élémentaire. **NON**

Nombre de votants : 29

Nombre de voix pour : 29

Nombre de voix contre : 0

Abstentions : 0

Présentation du programme pHARe :

Le programme pHARe est un plan de prévention du harcèlement à destination des écoles, des collèges et des lycées fondé autour de 8 piliers :

1. Mesurer le climat scolaire.
2. Prévenir les phénomènes de harcèlement.
3. Former une communauté protectrice de professionnels et de personnels pour les élèves.
4. Intervenir efficacement sur les situations de harcèlement.
5. Associer les parents et les partenaires et communiquer sur le programme.
6. Mobiliser les instances de démocratie scolaire (CVC, CVL) et le comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement.
7. Suivre l'impact de ces actions.
8. Mettre à disposition une plateforme dédiée aux ressources.

Numéro de la plateforme de prévention **3018**.

-Intervention également de la cité éducative :

- En CM1 en décembre, 5 séances sur le thème « chasseur d'intox »
- En CM2 en décembre, 2 séances sur le « Cyber harcèlement »

- Nous constatons que de plus en plus d'élèves (dès le CE1) possèdent un téléphone portable et naviguent sur internet et les réseaux.

Nous rappelons aux familles que les réseaux sociaux sont interdits aux enfants de moins de 13 ans. L'année dernière à l'école nous avons relevé plusieurs cas de harcèlement lié aux réseaux. L'usage des écrans devient problématique pour la scolarité des élèves, merci de contrôler vos enfants et de rester vigilants.

Nous ferons une action comme l'an dernier, « La semaine sans écran » afin de sensibiliser les élèves.

5/ ORGANISATION ET PROJETS PEDAGOGIQUES

Orientation et actions menées en liaison avec le projet d'école.

- Les **photographies individuelles** ont eu lieu lundi 14 octobre. Nous distribueront les mots et consignes afin que les parents commandent « en ligne ». Ces commandes doivent être réalisées **avant le 20 novembre**.

14€ la pochette,

La photographie de classe s'effectuera au mois de mai.

- Mise en place **des petits déjeuners** pour les classes de CP et CE1 (une fois par semaine). L'équipe pédagogique s'interroge sur les bienfaits de cette mesure quant à l'équilibre alimentaire des enfants et sur le plan de la lutte contre l'obésité.

- **Intervention de Mouss Zouheyri**, comédien, pour les classes de CM1A et CE1C.

- Projet jeux de société liaison GS/CP, nous aurons besoin de parents mardi 17 décembre de 9h à 10h15.

- **Ateliers Philo-art** avec la philosophe Chiara Pastorini, proposés par la ville, pour les CM1A, CM1CM2, CM2A et CM2B.

-EILE arabe, réunion d'information avec M Belaou le mardi 5 novembre à 16h30.

- **Projet « Lire et faire lire »** pour les classes de Mme Marcheguet, et Mme Joubeaux.

-Projet lecture de l'association Afev qui propose un programme de mentorat lycéen à destination d'élèves d'école maternelle et d'école élémentaire. Ce programme s'inscrit dans le cadre de la Cité Éducative de Sarcelles dans l'objectif d'éveiller l'intérêt des enfants pour la lecture et le livre tout en travaillant la scolarité de ces derniers / 1h30 par semaine au sein de l'école grâce à l'aide des lycéens bénévoles.

- Projet concours de lecture à haute voix

- **Projet « Semaine des langues »** par Mme Benkhedimi et Mme Boudache au mois de mars. Projet avec la maternelle pour ouvrir l'école au plurilinguisme. Les parents seront partis prenantes pour lire et écrire avec les enfants.

- **Remise des livrets** aux familles, fin janvier.

- **Vente de livres** « Lire c'est partir » à 1€ prévu avant les vacances de février.

- Projet Tombola en décembre afin de financer les sorties et activités scolaires.

Les activités musicales :

- **Un violon à l'école.**

Les classes de CP et CE1 ont 2 cours en petits groupes de 30 min et 1 cours en grand groupe de 45 min.

Violon pour les CP CE1 ; 4 professeurs en mater et élém/ Angerlin la référente, Julia, Jalil et Mark. Les CE1 rapporteront les violons à la maison les week-ends à partir de cette période.

6/ Manifestations à l'école :

Nous avons fait une demande pour disposer de la salle Berrier 1 jour en février afin de présenter les spectacles violon des dix classes de CP/CE1.

Spectacle en fin d'année en fonction des disponibilités de la salle Malraux.

7 / ENTRETIEN ET AMENAGEMENT DES LOCAUX :

Point sur les travaux effectués et les demandes en cours.

- **Rue Montfleury:** Sécurisation du trottoir afin que les classes puissent accéder aux cars.
- **Demande de macarons** pour les personnels de l'école au regard de la mise en place des zones bleues place de Verdun.
- **L'escalier devant le portail du bas est en très mauvais état.**
Les parents déplorent la dangerosité de cet escalier. La grande majorité des élèves

accèdent maintenant à l'école par ce chemin. Certaines marches se décèlent et sont dangereuses.

- **Revêtement du hall très glissant** : lorsqu'il pleut, le sol est très glissant et extrêmement dangereux, occasionnant de lourdes chutes pour les enfants de maternelle et d'élémentaire le traversant.

De plus, l'école élémentaire n'est dotée d'aucun lieu pour réaliser des activités artistiques (danse, chant...) ou sportives. Ce Hall n'est plus praticable dès qu'il pleut.

Chaque élève en élémentaire doit, dans les programmes de l'Education Nationale, réaliser 2h d'activité physique par semaine. L'élémentaire Lelong n'a aucune structure à disposition pendant toute la période hivernale pour permettre ces activités.

- D'importantes dégradations et déformations **du revêtement de la cour du bas** entraînent d'importantes flaques d'eau stagnantes. Ceci rend la sécurité des élèves précaire lorsqu'il a plu. Des réparations sont à faire à différents endroits.

Monsieur Haddad proposait de végétaliser la cour de récréation afin de permettre un écoulement naturel et simplifié des eaux de pluie. Etait proposé aussi l'implantation d'un ou plusieurs arbres dans la cour de recreation, ce qui permettrait d'avoir des zones d'ombre lorsqu'il fait chaud.

- ✓ **Des tables et bancs d'extérieur** avaient été demandés en 2021. L'école est toujours en attente de leur installation.

Monsieur Haddad a de nouveau validé notre demande au 2ème conseil d'école. Une demande pour 5 tables avait été réalisée.



- ✓ L'école demande toujours la mise en place **d'un abri dans la cour de récréation** en cas de pluie. Cela fait plusieurs années que cela est demandé, sans issue favorable.
- ✓ De nombreuses vitres donnant sur la cour du bas sont fissurées.
- ✓ Une **poubelle supplémentaire** pour le tri est nécessaire, les conteneurs ne sont pas suffisants.

- ✓ **Classe 54 de Mme Moreira**

-Demande d'installation d'une prise à côté du bureau de l'enseignante

- ✓ **Reserve en face de la Classe 54**

-Le mur présente une fissure profonde.

- ✓ **Reserve ménage entre la classe 53 et 54**

- Demande d'installation d'une prise.

- ✓ **Classe 5 de Mme Joubeaux**

- La porte d'entrée de la classe qui a du mal à s'ouvrir et se fermer.

-Pour la classe, un système de climatisation (comme dans le nouveau préfa) pour les jours de grosse chaleur car même les ventilateurs ne changent rien.

- Devant la classe, la bouche d'égout à refermer avec une vraie grille.

✓ **Classe 69 de Mme Rioualec**

- trou dans le plafond de la classe à reboucher (suite à une infiltration d'eau): le trou avait été rebouché mais est réapparu... ce qui laisse à penser que le problème d'infiltration n'a pas été réglé...
- Installation du dispositif (boitier) pour la qualité de l'air
- Problème de fermeture de la fenêtre du milieu
- Serrures des portes d'entrée de la classe "capricieuses"
- Installation du dispositif (boitier) pour la qualité de l'air
- Problème de fermeture de la fenêtre du milieu

✓ **Dans les toilettes près de la classe 69**

- installation d'un petit loquet pour fermer les toilettes adulte de l'extérieur pour que les enfants n'y aillent pas (il a été enlevé lors des travaux cet été)

✓ **Classe 63 de Mme El Midouli**

- La porte communicante entre la classe 63 et la classe 64 ne se ferme pas correctement occasionnant des nuisances sonores. Un simple courant d'air ouvre constamment cette porte.
- La porte de classe numéro de salle 63 s'ouvre et se ferme difficilement elle accroche.

✓ **Classe 1 de Mme Randrianja « nouveau préfabriqué »**

- réparer le store du fond à droite
- Porte-manteaux dans le couloir arraché (fixations obsolètes), et fixer correctement les autres qui menacent de tomber à leur tour...

✓ **Salle des maîtres « nouveau préfabriqué »**

- réparer le store.

✓ **Classe 7 de Mme Boulesteix, « nouveau préfabriqué »**

Système d'ouverture de volets roulants de la fenêtre du fond à droite défectueux.

✓ **Couloirs du « nouveau préfabriqué »**

De nombreuses plinthes sont décollées ou absentes.

✓ **Toilettes du bas du « nouveau préfabriqué »**

De nombreuses plinthes sont décollées, les plaques de plâtre sont maintenant imbibées d'eau et se désagrègent.

✓ **Toilettes adulte du « nouveau préfabriqué »**

La lunette est à remplacer.

✓ **Classe 2 de Mme Aït Youssef, « ancien préfabriqué »**

Un radiateur ne fonctionne plus.

Une fenêtre ferme mal ainsi que 2 stores.

Demande de patère pour pouvoir suspendre le manteau de l'enseignante dans la classe.

Classe 3 de M Etourneau, « ancien préfabriqué »

La porte de la classe dysfonctionne
Un radiateur ne fonctionne plus
2 néons sont hors service

✓ **Dans le couloir de l'« ancien préfabriqué » :**

Une des portes n'a plus de poignée
Des vitres sont cassées
Des néons sont hors service

✓ **Dans la salle RASED de l'« ancien préfabriqué » :**

Des néons sont hors service

Le directeur: François CHATELET