



Source de l'image

<http://solidaritevacances.jp.a.asso.fr/wp-content/uploads/2018/11/affiche-maternelle-automne.pdf>

Proposition d'activités orales

Activité 1 : Description d'image

Objectifs : Décrire l'image en utilisant un vocabulaire adapté

Compétences : Communiquer par le langage, en se faisant comprendre / S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre / Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, discuter un point de vue / Enrichir son vocabulaire

Consignes : Faire décrire l'image à l'enfant. Il est possible de lui poser des questions pour l'aider.

Listes de questions :

1	Que vois-tu ?	5	Que fait chaque groupe de personnes ? (Montrer chaque groupe)
2	Quel temps fait-il ?	6	En quelle saison sommes-nous ? Pourquoi ?
3	Est-ce qu'il y a du monde ?	7	Aimes-tu te promener dans la nature ? En forêt ?
4	Où sont les personnes ?	8	Que peux-t'en voir en se promenant en forêt ?

Activité 2 : Recherche et trouve

Objectifs : Chercher et retrouver des éléments dans une photo

Compétences : Rechercher des indices et développer son esprit logique / Développer sa coordination oculomotrice et sa concentration / Enrichir son vocabulaire et développer un vocabulaire spécifique

Consignes : Donner un élément parmi la liste et demander à l'enfant de le retrouver sur la photo. Commencer par seulement donner le nom de l'élément à trouver, puis montrer l'image exemple si l'enfant a besoin d'aide.

Listes des éléments à retrouver :

Un garçon avec une couronne de feuilles	Un labrador	Un cerf	Une palette de peinture	Un escargot qui grimpe sur un tronc
				
Un arc rouge	Une famille d'écureuils	Une sacoche jaune	Une petite fille avec un collant rouge et blanc	Des champignons
				

Activité 3 : Invente une histoire

Objectifs : Inventer une histoire pour raconter ce que vas faire le Chat après avoir mangé sa sardine.

Compétences : Communiquer par le langage, en se faisant comprendre / S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre / Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, discuter un point de vue / Enrichir son vocabulaire

Consignes : « Tu dois inventer une histoire. Que vont faire le petit garçon et son papa après avoir terminé leur peinture ? »