

# SEANCES D'EDUCATION MORALE ET CIVIQUE TL/TE octobre 2017

## Présentation des orientations générales

Il s'agit, selon les textes officiels d'un enseignement moral et civique qui a pour objectif de vous faire réfléchir sur des questions diverses qui traversent notre société et de vous faire prendre conscience de la responsabilité morale individuelle de chacun d'entre nous, tout en exerçant votre sens critique et votre autonomie de jugement.

En terminale l'accent est mis sur la réflexion sur le pluralisme des croyances et sur les débats liés aux questions éthiques posées par la biologie et la médecine. L'EMC n'est pas un cours à proprement parler et nous utiliserons plusieurs supports, acteurs et façons de travailler ensemble : recherche documentaire, constructions d'argumentaires et débats, enquêtes, rencontres avec différents intervenants etc..

Les thèmes sont les suivants :

- **Le pluralisme des croyances et la laïcité** : quelle est l'histoire et la définition de la laïcité en France, quels sont les textes qui la fondent ? La place de la diversité des croyances et des pratiques religieuses dans notre société ? la question de l'exercice individuel et collectif des libertés et de la tolérance
- **La question de la bioéthique , de la science et de l'environnement** : comment penser la notion de bioéthique ? Comment aborder les OGM, les thérapies géniques, la place des Institutions et celle des patients ? La question de la responsabilité environnementale des rapports des sociétés humaines à la nature. La question du principe de précaution de sa réalité juridique, de ses applications et ses limites.

## THEME IER : LE PLURALISME DES CROYANCES ET LA LAICITE

### I. la laïcité en France : pilier de la République ?

#### ✓ Questionnaire

- ❖ Quelle est votre définition de la laïcité et quel sens lui donnez-vous ?
- ❖ Que contient la charte de la laïcité affichée dans les établissements scolaires ? et où est-elle située dans le lycée ?
- ❖ Proposez une définition de la laïcité en vous aidant du lien suivant et des définitions que vous pourrez trouver dans les ouvrages du CDI

Documents complémentaires pour produire une définition commune de la laïcité : vidéo rue 89

[www.youtube.com/watch?v=3erbHHgoPzo](http://www.youtube.com/watch?v=3erbHHgoPzo) (interview de Dominique Borne), textes de Ferdinand Buisson, jean Baubérot et [https://www.youtube.com/watch?v=fx50d\\_aqaUo](https://www.youtube.com/watch?v=fx50d_aqaUo)

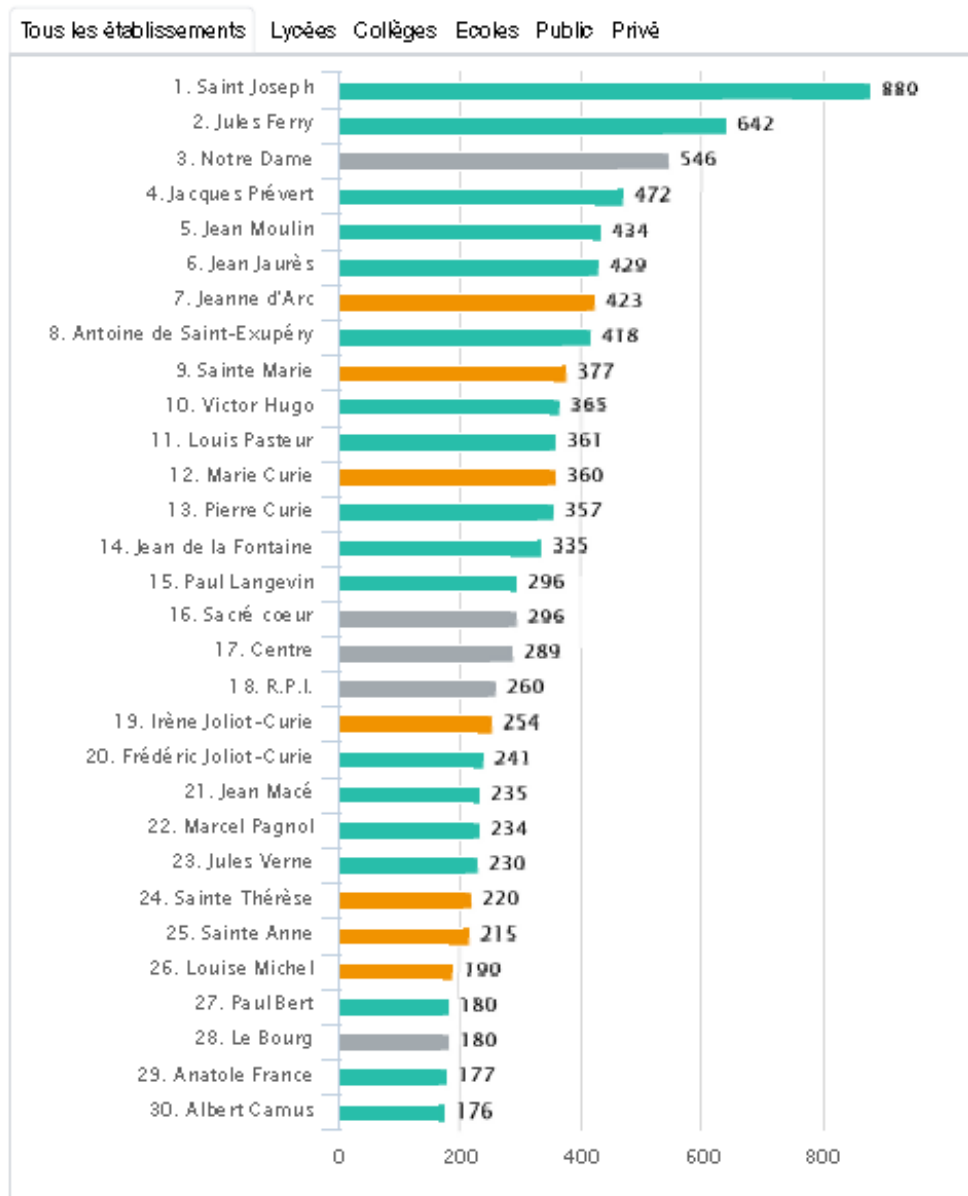
- ❖ Quelles ont été les différentes étapes de construction de la laïcité en France selon les éléments des documents suivants : vidéo du site France TV éducation :

[http://www.francetvinfo.fr/societe/religion/laicite/video-l-histoire-de-la-laicite-en-france\\_810973.html](http://www.francetvinfo.fr/societe/religion/laicite/video-l-histoire-de-la-laicite-en-france_810973.html)  
[https://www.youtube.com/watch?v=fx50d\\_aqaUo](https://www.youtube.com/watch?v=fx50d_aqaUo)

- ❖ Quelles sont les traces de la religion et de la république en France ?

## De Jules Ferry à Pierre Perret, l'étonnant palmarès des noms d'écoles, de collèges et de lycées en France

Le Monde.fr | 18.04.2015 à 07h31 • Mis à jour le 12.08.2015 à 17h35 | Par Luc Bronner (/journaliste/luc-bronner/) et Maxime Vaudano (/journaliste/maxime-vaudano/)



- ❖ Quels noms sont les plus utilisés ? A quoi correspondent-ils ? Que symbolisent-ils ? Quelle réalité traduisent ces différences de dénomination ?

## II. La Laïcité en France : Un principe controversé ?

A partir de ces différents documents, vous réfléchirez à proposer des situations problèmes qui peuvent être considérés comme contrevenant à la laïcité et vous en proposerez d'autres

- 📄 A) Reportage France 2 : le 29/04/2015. [http://www.francetvinfo.fr/societe/religion/laicite/a-marseille-un-lycee-est-intransigeant-sur-la-laicite\\_890619.html](http://www.francetvinfo.fr/societe/religion/laicite/a-marseille-un-lycee-est-intransigeant-sur-la-laicite_890619.html)

**A**u nom de la « laïcité », un tribunal a récemment contraint l'administration pénitentiaire à servir des repas halal à des détenus musulmans. Au nom de la « laïcité », une école a, il y a un an, envisagé de priver les enfants de Père Noël lors de la fête de fin d'année. Au nom de la « laïcité », une fonctionnaire territoriale protestante a été sanctionnée pour avoir distribué des calendriers portant le logo de son Eglise. Au nom de la « laïcité », des mères voilées sont régulièrement interdites de sorties scolaires avec leurs enfants. Et c'est encore au nom de la « laïcité » que les responsables politiques de droite et de gauche s'empoignent depuis des années sans désespérer, concoctant propositions de loi, rapports et contre-feux pour faire pièce aux atteintes supposées à cette notion érigée en quatrième pilier de la République française, après (ou avec) la liberté, l'égalité et la fraternité.

- c) reportage de France 2 : émission envoyé spécial : [http://www.francetvinfo.fr/france/video-envoye-special-vierge-marie-la-statue-de-la-discorde\\_912707.html](http://www.francetvinfo.fr/france/video-envoye-special-vierge-marie-la-statue-de-la-discorde_912707.html)
- d)

**PARIS Les constructeurs automobiles dénoncent la guerre antidiesel** (Cahier central)

**75** Mardi 21 avril 2015 - N° 21964 - www.leparisien.fr 1,20 €

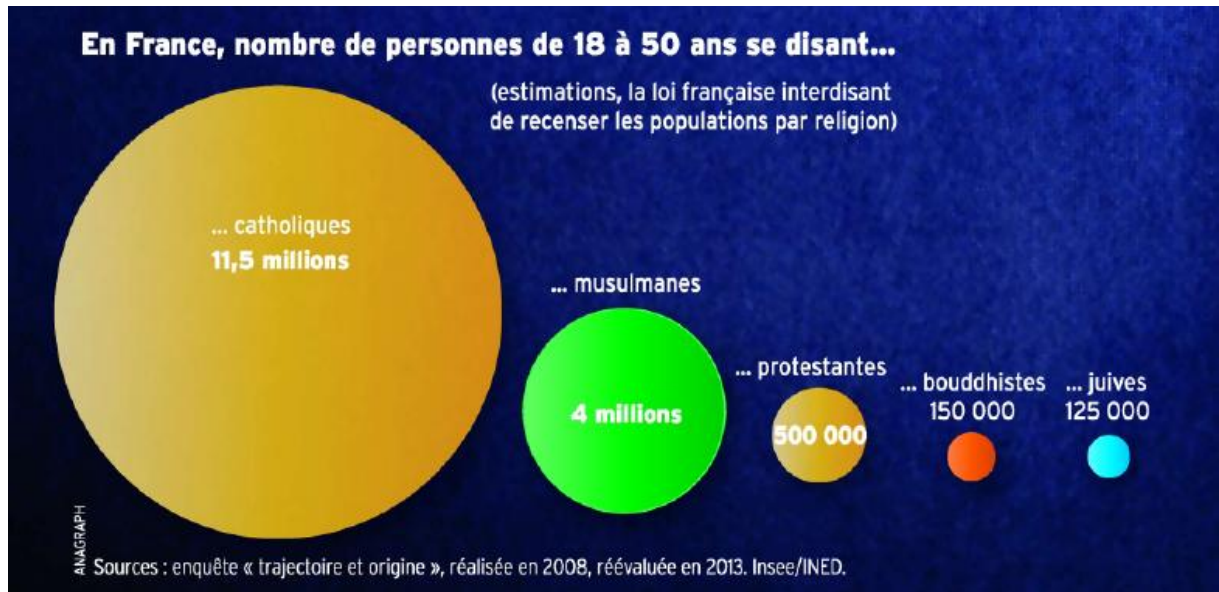
**Le Parisien**

**LIGUE DES CHAMPIONS**  
**A Barcelone, Paris veut retrouver sa fierté**  
(Pages 16 à 19)



**Quand la religion s'invite au travail**

Selon une étude dont nous dévoilons les résultats, les conflits liés à des questions religieuses ont doublé dans les entreprises françaises en l'espace d'un an. (Pages 2 et 3)



**23 %**

C'est la part des managers qui, en 2015, déclarent devoir répondre régulièrement à des questions des salariés concernant la religion au travail.

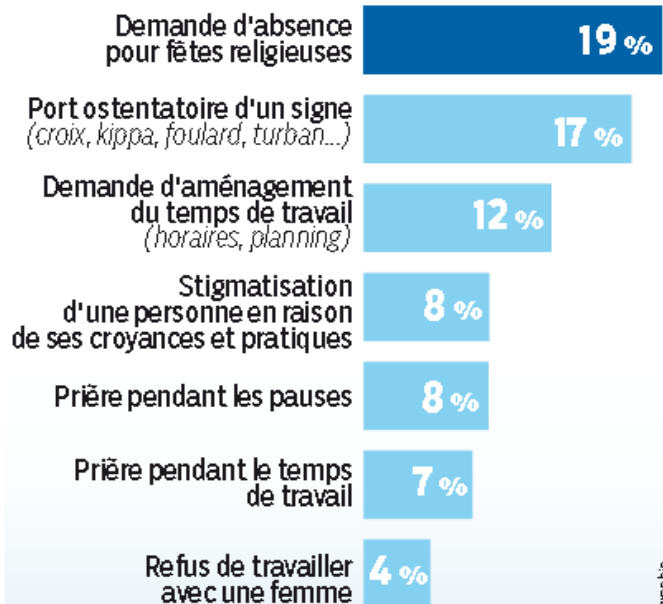
Ils n'étaient que **12 %** en 2014.

Etes-vous favorable à une interdiction du port de signes religieux visibles au travail ?

**Oui 64 %**

Etude Institut Randstad /Ofre, réalisée entre février et mars 2015 auprès de 1 296 salariés exerçant pour la plupart des fonctions d'encadrement.

### Situations les plus fréquentes\*



\* Rencontres par les managers.

LP/Infographie

### Bibliographie

Abdenmour Bidar, ***Pour une pédagogie de la laïcité à l'école***, Mission pédagogie de la laïcité, Haut conseil à l'intégration, Ministère de l'Éducation Nationale, 2013.

Baubérot, Jean, ***Histoire de la laïcité***, Que sais-je?, PUF, 2013.

BAUBEROT, Jean (1941-....) **Les laïcités dans le monde** Paris, Presses universitaires de France, 2007. 127 p. (Que sais-je ?).

HAARSCHER, Guy La laïcité. Paris, Presses universitaires de France, 2008. (Que sais-je ?).

[La laïcité, TDC, n° 903, 1er novembre 2005.](#)

**Un texte clair et explicatif de Bernard Stasi pour comprendre la laïcité.**

Bernard Stasi, Article «Laïcité» dans le Guide républicain, l'idée républicaine aujourd'hui, Scéren /Delagrave 2004

### **Sitographie**

<http://eduscol.education.fr/cid92403/l-emc-principes-et-objectifs.html>

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/dossiers/d000095-laicite-les-debats-100-ans-apres-la-loi-de-1905>

<http://blogs.mediapart.fr/edition/laicite>, dossier autour des questions liées à la laïcité.

<http://www.laicite-laligue.org/>, site de la ligue de l'enseignement.

<http://www.toutatice.fr/portail/cms/espace-educ/pole-arts-et-humanites/histoire-geographie-ecjs/emc-hq/academie-de-rennes/l-emc-des-ressources-pou.proxy> site de l'académie de Rennes consacré à l'EMC.

**Vie Publique pour définir concepts et notions.**

<http://www.vie-publique.fr/decouverte-institutions/citoyen/enjeux/citoyennete-democratie/quelle-laicite-aujourd-hui.html>

**L'observatoire de la laïcité** qui donne des informations nombreuses et essentielles pour comprendre les enjeux et pouvoir répondre à certaines questions de nos élèves.

[http://www.gouvernement.fr/qu-est-ce-que-la-laicite\\*](http://www.gouvernement.fr/qu-est-ce-que-la-laicite*)

<http://www.gouvernement.fr/observatoire-de-la-laicite>

# ETUDE DE CAS EMC

## Pluralisme des croyances et laïcité

---

Par groupe de deux, vous choisirez une de ces situations et la traiterez en prenant en compte tous les aspects du problème puis vous défendrez votre position à l'oral devant la classe.

### **Situation 1 :**

Vous êtes maire sans étiquette d'une commune dans laquelle un projet de construction de mosquée vient d'être déposé. Vos administrés et certains conseillers municipaux s'insurgent contre ce projet. En même temps, l'an dernier, la mairie a financé une partie de la rénovation de l'église, car c'est désormais un bien communal. Vous préparez le prochain conseil municipal qui, vous le savez, va être tendu. Avec vos adjoints vous devrez présenter des arguments imparables pour défendre votre choix, aussi bien sur le plan de la législation que sur le plan "philosophique".

### **Situation 2 :**

Vous êtes maire sans étiquette d'une commune sur le territoire de laquelle se trouvent plusieurs écoles. L'association des parents d'élèves vous a sollicité pour la mise en place de menus « alternatifs » pour les repas incluant du porc. D'autres parents se sont montrés farouchement contre cette mesure, qui risquerait de faire augmenter le prix du repas. Avec vos adjoints, vous préparez la réponse que vous ferez aux parents. Vous savez que pour apaiser les tensions autour de ce dossier, vos arguments devront être imparables, aussi bien sur le plan de la législation que sur le plan « philosophique ».

### **Situation 3 :**

Vous êtes député et membre de la commission parlementaire en charge de réfléchir à une nouvelle devise pour la France. Il est question de rajouter le mot « Laïcité » à la devise actuelle « Liberté, Egalité, Fraternité ». Cela suscite de nombreux débats. Aujourd'hui, vous êtes convié à intervenir à la tribune de l'hémicycle pour présenter votre point de vue. Vous savez qu'il ne sera pas partagé par tous et que vous devrez le défendre avec des arguments solides.

### **Situation 4 :**

Vous êtes président d'une association interconfessionnelle et vous souhaitez organiser un événement public à l'occasion de la journée mondiale pour la paix. Vous sollicitez l'autorisation du maire mais vous essuyez un premier refus, au nom de la laïcité. Vous renouvelez votre demande en argumentant solidement votre point de vue.

### **Situation 5 :**

Vous êtes DRH dans une entreprise et vous découvrez que l'un de vos employés affiche notoirement ses convictions religieuses auprès de ses collègues et sur les réseaux sociaux (où il indique pour quelle

entreprise il travaille). Cela choque le patron de l'entreprise qui vous demande d'intervenir au nom de la laïcité. Vous savez que votre intervention risque d'être interprétée comme une volonté de stigmatiser le salarié ou ses croyances. Vous cherchez dans quel cadre légal il vous est possible de demander à l'employé de changer d'attitude. Fort de votre opinion sur le sujet et des informations que vous avez trouvées, vous présentez à votre patron la façon dont vous souhaitez gérer la situation.

**Situation 6 :**

Vous êtes adjoint aux sports de votre commune et une association sportive de jeunes femmes vient vous demander de pouvoir bénéficier de « créneaux réservés » dans le gymnase et à la piscine . Quelle sera votre réponse , argumentez votre décision pour la présenter aux citoyens et aux élus.

**Situation 7 :**

Vous êtes proviseur d' un lycée et le club « économie » de l' établissement vous soumet un projet qui consiste à faire un « atelier : apprendre à placer son argent en bourse » qui a le parrainage d' une banque. Quelle sera votre réponse et justifiez-la

**Situation 8 :** Vous êtes chargé du schéma régional directeur des transports et l' on vous adresse une pétition signalées par plus de 10000 usagères qui vous réclament de mettre en place une ligne de transport qui comporte des bus et des wagons réservés aux femmes pour lutter contre le harcèlement sexuel. Quelle est votre position et argumentez là.