

HISTOIRE THEME II : L'INVENTION DE LA CITOYENNETE DANS L'ANTIQUITE

CITOYENNETE ET DEMOCRATIE A ATHENES AU VEME SIECLE AVANT JC

➔ *Pour découvrir l'espace athénien et la période de l'antiquité grecque*

A partir du manuel et des ressources diverses

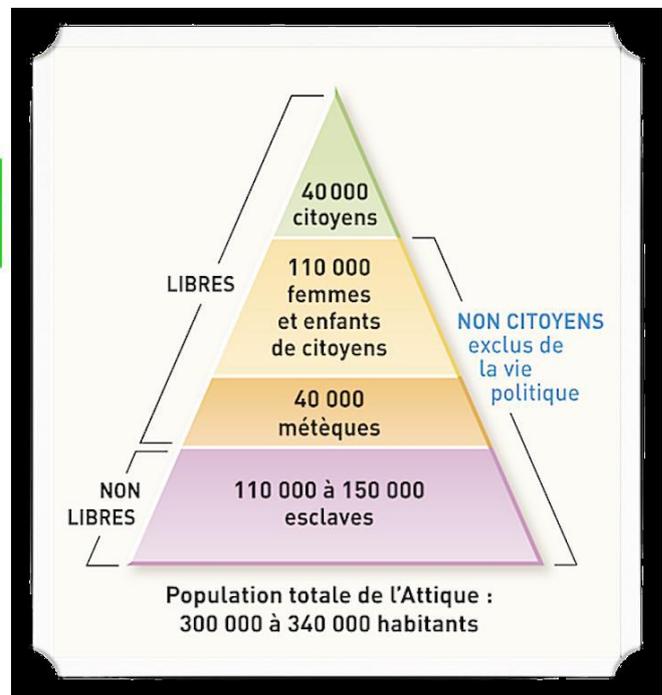
- ➔ <https://www.youtube.com/watch?v=jsArfeA980s>
- ➔ <https://www.youtube.com/watch?v=qchDUMXaMDw>
- ➔ <https://www.afterclasse.fr/fiche/166/citoyennete-et-democratie-a-athenes-ve-ive-siecles-av-j-c>
- ➔ https://www.herodote.net/Ve_siecle_avant_JC-synthese-524.php
- ➔ <https://salle308.wordpress.com/athenes-la-cite-des-atheniens-ve-ive-siecles-avant-jc/>
- ➔ https://www.assistancescolaire.com/eleve/2nde/histoire/reviser-le-cours/citoyennete-et-democratie-a-athenes-ve-ive-siecle-av-j-c-2_his_03
- ➔ <http://histoiregeographieapaulclaudel.blogspot.com/2016/03/la-citoyennete-et-la-democratie-athenes.html>
- ➔ <https://www.youtube.com/watch?v=GYZdKqpkMU>

A. Vous pouvez maintenant répondre aux questions suivantes :

- 1) Qu'appelle-t-on la période de la Grèce classique ?
- 2) Que signifie Tyrannie, oligarchie, aristocratie et Démocratie
- 3) Qu'est-ce que la Ligue de Délos ?
- 4) Que s'est-il passé pendant la guerre du Péloponnèse ?
- 5) Qu'est-ce que l'Attique ?
- 6) Quelles sont les ressources d'Athènes ?
- 7) Que signifie la polis ?
- 8) Quels sont les lieux marquants de la Cité d'Athènes ?
- 9) Qu'est-ce que l'éphébie ?
- 10) Qu'est-ce qu'un hoplite ?
- 11) Qu'est-ce qu'une trière ?
- 12) Que sont les phalanges ?
- 13) Que veut dire Isonomie ?
- 14) Qui sont Solon, Clisthène, Périclès et Aristophane ?

- 15) Que signifie l'ostracisme ?
- 16) Quelles sont les principales assemblées de la démocratie athénienne où le citoyen exerce ses droits ?
- 17) Qu'est-ce que la fête des Panathénées ?
- 18) Que raconte la légende d'Athéna ?
- 19) Quels temples majeurs trouve-t-on sur l'Acropole ?
- 20) Qui est Thucydide ? Qu'a-t-il écrit et pourquoi est-il important pour comprendre la démocratie athénienne ?

Remplissez la frise suivante en indiquant les trois régimes politiques successifs de la Grèce au Vèmesiècle.



CITOYENNETE ET DEMOCRATIE DANS L'EMPIRE ROMAIN du I^{ER} AU III^{ÈME} SIECLE APRES JC

➔ *Pour découvrir l'empire romain et le fonctionnement de la citoyenneté romaine*

- ➔ Consultez cette sitographie
- ➔ https://www.assistancescolaire.com/eleve/2nde/histoire/reviser-le-cours/citoyennete-et-empire-a-rome-ie-iiie-siecle-2_his_04
- ➔ <https://www.afterclasse.fr/fiche/167/citoyennete-et-empire-a-rome-ier-iiie-siecles-ap-j-c>
- ➔ https://www.herodote.net/Citoyennete_et_empire_agrave_Rome-article-1139.php
- ➔ <https://www.youtube.com/watch?v=UwWoT0q3hC8>
- ➔ <https://www.youtube.com/watch?v=7ufiz7rOP8Q>

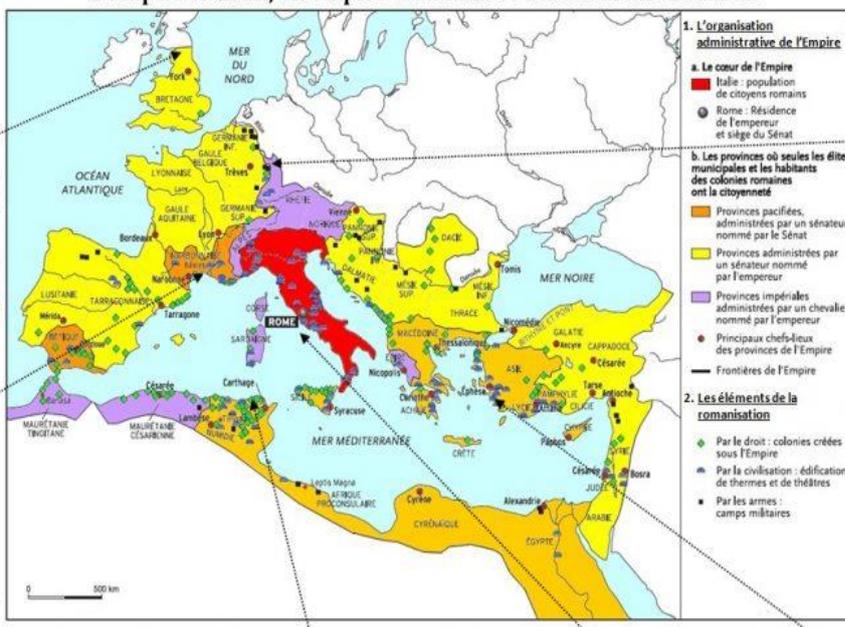
B. Vous pouvez maintenant répondre aux questions suivantes :

Visionnez ce cours en ligne en plus des autres ressources vous aidera beaucoup

<https://www.youtube.com/watch?v=7ufiz7rOP8Q>

- 1) Quand Rome aurait été fondé ?
- 2) **Comment a évolué** la République Romaine et **quand** et **comment** a-t-elle été remplacée par l'Empire ?
- 3) Qui a été le premier empereur romain ? Qui est-il ?
- 4) Quels sont les pouvoirs de l'Empereur et qu'est ce que le culte impérial ?
- 5) Comment est organisé l'Empire sur ces différents territoires : quelle organisation **des provinces** et quelle organisation **des cités**
- 6) Quelle est la situation de l'Empire au II^{ème} siècle après JC en terme d'extension géographique ?
- 7) Qu'appelle-t-on la « **pax romana** » ?
- 8) Qu'est-ce que le « **limes** » ?
- 9) Comment devient-on citoyen à Rome ? (développez votre réponse)
- 10) Que désigne le « **cursus honorum** » (la **carrière des honneurs**) ?
- 11) Que signifie être citoyen à Rome ? Qu'est-ce que cela apporte ?
- 12) A quelle échelle s'exerce la citoyenneté ? et comment s'exerce-telle ?
- 13) Comment les empereurs utilisent la citoyenneté ? Que décide l'Empereur **Claude** en **48 ap.JC** et que sont les **Tables Claudiennes** ? (voir manuel p. 66/67)
- 14) Pourquoi l'Empereur Claude prend-il cette décision ?
- 15) Qui désapprouve cette décision et pourquoi (voir manuel p.66/67)
- 16) Que décide l'Empereur **Caracalla** en **212** ?
- 17) Que signifie l'expression **Romanisation** et par quoi se manifeste-t-elle partout dans l'Empire ?
- 18) Qu'est-ce que le **clientélisme** et l'**évergétisme** ?
- 19) Quels sont les divertissements proposés aux Romains et quelle est leur fonction ?
- 20) Quelles sont les principales différences entre la citoyenneté athénienne et romaine ?

L'Empire romain, un empire dominant le Bassin méditerranéen



1. L'organisation administrative de l'Empire

- a. Le cœur de l'Empire
 - Italie : population de citoyens romains
 - Rome : Résidence de l'empereur et siège du Sénat
- b. Les provinces où seules les élites municipales et les habitants des colonies romaines ont la citoyenneté
 - Provinces pacifiées, administrées par un sénateur nommé par le Sénat
 - Provinces administrées par un sénateur nommé par l'empereur
 - Provinces impériales administrées par un chevalier nommé par l'empereur
 - Principaux chefs-lieux des provinces de l'Empire

2. Les éléments de la romanisation

- Par le droit : colonies créées sous l'Empire
- Par la civilisation : édification de thermes et de théâtres
- Par les armes : camps militaires

Le mur d'Hadrien
Fortification en pierre et en tourbe édiflée en 121-122 de notre ère, cet ouvrage militaire est érigé pour défendre la province romaine de Bretagne des peuples du Nord. Il marque la limite septentrionale de l'Empire à son apogée au II^{ème} siècle.

Le temple de Nîmes dédié au culte impériale
Construit au tout début du I^{er} siècle de notre ère, le temple de Nîmes, aujourd'hui appelé la « Maison carrée », est dédié au culte de l'empereur et de sa famille.

Un maître avec ses élèves
Scène d'école, bas-relief, art gallo-romain, vers 180 de notre ère. Trèves (Allemagne), Landesmuseum
L'un d'eux lit sur un volumen, rouleau de papyrus que l'on déplie d'une main et replie de l'autre au fur et à mesure que l'on avance dans la lecture. L'instruction des enfants par la lecture et par l'apprentissage des classiques antiques joue un rôle tout à fait essentiel dans la civilisation gréco-romaine et dans son expansion.

La bibliothèque de Celsus à Éphèse
Érigée en 117 de notre ère par le gouverneur de la province d'Asie en l'honneur de son père, cette bibliothèque publique abritait une collection très importante de rouleaux de papyrus.

Le temple de Nîmes


L'amphithéâtre de Thyrsdrus
El-Djem, Tunisie
Cet amphithéâtre, le troisième du monde romain par sa taille, manifeste l'importance de la présence romaine en Afrique du Nord. Probablement bâti au III^{ème} siècle, il peut accueillir plusieurs milliers de spectateurs venus assister à une grande variété de spectacles (combats de gladiateurs, courses, chasses, etc.).

La colonne Trajane
Haute de près de 30 mètres, cette colonne a été érigée sur le forum de Trajan à la fin du règne de cet empereur (98-117) pour commémorer sa victoire sur les Daces. Cette période constitue l'apogée territorial de l'Empire romain.

Questions

1. Quelle est l'étendue de l'Empire romain au début du III^{ème} siècle ?
2. Comment se traduit la domination militaire de Rome dans l'Empire ?
3. Quels sont les aspects qui montrent l'importance et l'influence de la culture gréco-romaine dans l'Empire ?
4. Quel peut être l'intérêt du culte impérial ?
5. Qu'est-ce que la romanisation ?