

L'empathie

Objectif de la séquence : développer l'empathie pour mieux vivre avec les autres.

Au préalable, lors de deux séances, les enfants se sont placés en situation de handicap à l'occasion de petits jeux.

Objectifs de la séance 3 :

- Définir l'empathie.
- Trouver des actions ou des solutions pour développer l'empathie.

Durée : 45 min

Matériel : feuille pour la carte mentale.

Support : « L'empathie expliquée aux enfants » (papapositive.fr)

<https://youtu.be/spzqNqUuLys>

Pour les parents en complément : « L'empathie, ça s'apprend » (papapositive.fr)

<https://youtu.be/9it9tZNFlmE>

Déroulement :

Visionnage de la vidéo « L'empathie expliquée aux enfants »

⇒ « Que peut-on faire quand on fait preuve d'empathie ? » (2'35)

- Arrêter de se moquer.
- Faire ce que tu aimerais qu'on fasse pour toi (réconforter, dire que ce n'est pas grave).
- Dire pour aider :
 - ✓ « Est-ce que je peux t'aider ? »
 - ✓ « Est-ce que je peux faire quelque chose ? »

⇒ « Pour s'entraîner à avoir de l'empathie » (3'09)

- Aider dans la vie de tous les jours : avoir envie d'apporter quelque chose à l'autre sans qu'il ait exprimé une émotion forte.
 - ✓ A la maison, faire des petites choses...
 - ✓ A l'école, écouter un copain triste, l'aider sur un exercice...

SE METTRE DANS LES CHAUSSURES DES AUTRES

⇒ « Exprimer son besoin d'aide » (4'15)

« Quelle réponse aimerais-tu entendre si tu avais besoin d'aide ? »

J'aimerais que les autres disent oui et qu'ils m'aident.

TOUT LE MONDE A BESOIN D'AIDE ET DE SOUTIEN A UN MOMENT OU A UN AUTRE.

ÇA FAIT DU BIEN DE SE SENTIR UTILE ET A L'AUTRE D'ÊTRE AIDE.

⇒ **Synthèse** (4'36)

Elaboration d'une carte mentale :

- l'empathie c'est quoi ?

- quelles actions/solutions ?

- Se mettre à la place des autres
- Ressentir ce qu'ils ressentent
- Trouver des solutions pour les aider
- Ne pas aggraver la situation si on n'a pas la solution immédiate (moqueries...)

En prolongement...

- Mettre le lien de la vidéo « L'empathie ça s'apprend » sur le site de l'école, à l'intention des parents.
- Lire l'album « As-tu rempli un saut aujourd'hui ? » (ed. Bucket Fillosophy)