

A la découverte de nos émotions



Séance 3

A préparer avant la séance :

- livre « Vice-versa »
- film « Vice-versa »
- affiches avec les 5 émotions
- image « une tête bien faite »
- image « les étages du cerveau »

Explication code couleur :

En noir, ce que nous disons

En bleu, les réactions des enfants

En vert, ce qui est écrit dans le livre

En orange, visionnage du film

Mise en route de la séance	<p>Faire un exercice de respiration afin de bien se concentrer : => nous allons ouvrir notre tiroir de la mémoire => rappel de tout ce qui a été fait lors des séances 1 et 2 (afficher les images au fur et à mesure que les enfants expriment leurs souvenirs)</p> <ul style="list-style-type: none">• Les différentes émotions et leurs couleurs• Tout ce qui a été dit sur le cerveau
Visionnage du film	<p>Revoir le début du film => Verbaliser au fur et à mesure de l'apparition des émotions et des bulles de souvenirs Laisser les enfants s'exprimer. S'arrêter aux îles de la personnalité.</p>
Les îles de la personnalité	<p>Qu'est-ce que c'est ? Pour construire une île de la personnalité, il faut vivre une émotion qui va se transformer en souvenir qui vont fabriquer les îles de la personnalité. => mettre en évidence les différentes îles de la personnalité de Riley :</p> <ul style="list-style-type: none">• Ile du hockey• Ile des bêtises• Ile de la famille• Ile de l'honnêteté• Ile de l'amitié <p>Qu'est-ce que c'est que la personnalité ? => C'est ce qu'on est !</p>

Construction de nos îles de la personnalité	<p>Au tableau, chaque intervenant construit son île de la personnalité pour montrer aux enfants comment cela se fait.</p> <p>=> les enfants devront construire leurs îles de la personnalité pour la prochaine séance.</p>
Que fait-on de nos souvenirs ?	<p>Est-ce que tous les souvenirs vont au même endroit ?</p> <p>Suite du visionnage du film jusqu'à « on ne voit pas ce qui pourrait arriver... »</p> <p>Riley s'endort => on voit toutes les boules de souvenirs => ce sont toutes ses émotions de la journée</p> <p>=> quelle est la couleur dominante des bulles ? Elles sont jaunes</p> <p>=> Riley a-t-elle passé une bonne journée ? => faire le bilan de la journée de Riley</p> <p>=> on envoie tout dans la mémoire à long terme et cela part dans les îles de la personnalité</p> <p>Bilan => la nuit, le cerveau fait du rangement en triant les souvenirs</p> <p>Finir la séance en rangeant tout ce qui a été vu lors de la séance dans nos tiroirs de la mémoire !</p>

Vous trouverez sur le blog, ce qui a été fait avec les GS après cette séance.