

A la découverte de nos émotions



Séance 3

A préparer avant la séance :

- livre « Vice-versa »
- film « Vice-versa »
- affiches avec les 5 émotions
- image « une tête bien faite »
- image « les étages du cerveau »

Explication code couleur :

En noir, ce que nous disons

En bleu, les réactions des enfants

En vert, ce qui est écrit dans le livre

En orange, visionnage du film

Mise en route de la séance	Faire un exercice de respiration afin de bien se concentrer : => nous allons ouvrir notre tiroir de la mémoire => rappel de tout ce qui a été fait lors des séances 1 et 2 (afficher les images au fur et à mesure que les enfants expriment leurs souvenirs) <ul style="list-style-type: none">• Les différentes émotions et leurs couleurs• Tout ce qui a été dit sur le cerveau
Visionnage du film	Revoir le début du film => Verbaliser au fur et à mesure de l'apparition des émotions et des bulles de souvenirs Laisser les enfants s'exprimer. S'arrêter aux îles de la personnalité.
Les îles de la personnalité	Qu'est-ce que c'est ? Pour construire une île de la personnalité, il faut vivre une émotion qui va se transformer en souvenir qui vont fabriquer les îles de la personnalité. => mettre en évidence les différentes îles de la personnalité de Riley : <ul style="list-style-type: none">• Île du hockey• Île des bêtises• Île de la famille• Île de l'honnêteté• Île de l'amitié Qu'est-ce que c'est que la personnalité ? => C'est ce qu'on est !

Construction de nos îles de la personnalité	<p>Au tableau, chaque intervenant construit son île de la personnalité pour montrer aux enfants comment cela se fait.</p> <p>=> les enfants devront construire leurs îles de la personnalité pour la prochaine séance.</p>
Que fait-on de nos souvenirs ?	<p>Est-ce que tous les souvenirs vont au même endroit ? Suite du visionnage du film jusqu'à « on ne voit pas ce qui pourrait arriver... »</p> <p>Riley s'endort => on voit toutes les bulles de souvenirs => ce sont toutes ses émotions de la journée => quelle est la couleur dominante des bulles ? Elles sont jaunes => Riley a-t-elle passé une bonne journée ? => faire le bilan de la journée de Riley => on envoie tout dans la mémoire à long terme et cela part dans les îles de la personnalité</p> <p>Bilan => la nuit, le cerveau fait du rangement en triant les souvenirs</p> <p>Finir la séance en rangeant tout ce qui a été vu lors de la séance dans nos tiroirs de la mémoire !</p>

Vous trouverez sur le blog, ce qui a été fait avec les GS après cette séance.