

# A la découverte de nos émotions



## Séance 1

A préparer avant la séance :

- livre « Vice-versa »
- film « Vice-versa »
- affiches avec les 5 émotions

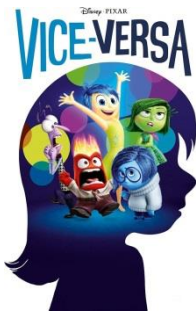
Explication code couleur :

En noir, ce que nous disons

En bleu, les réactions des enfants

En vert, ce qui est écrit dans le livre

En orange, visionnage du film



Présentation du livre aux enfants :

=> Est-ce que certains d'entre vous connaissent ce livre ?

Certains enfants connaissent le film et pas forcément le livre

=> Observation de la couverture du livre

- Questionnement :

- que voyez-vous ? => les amener à dire qu'il y a 5 personnages dans la tête de quelqu'un
- à votre avis, de quoi parle ce livre ? => les laisser faire des suppositions => il se passe quelque chose dans la tête de quelqu'un
- Combien de personnages voyez-vous ? il y a les 5 émotions + une tête

=> Et vous, que se passe t'il dans votre tête ? Combien de personnages avez-vous dans votre tête ?

Et cela se passe où exactement dans votre tête ? => dans notre cerveau

=> trace écrite au tableau élaborée avec ce que disent les enfants (voir photo ci-dessous)



Débuter la lecture du livre => naissance de Riley

Riley vient de naître

=> que veut dire naître ?

C'est une adorable petite fille qui sourit déjà

=> nous apprenons que Riley est une fille

Il faut dire que Joie est pour le moment sa seule émotion

=> c'est quoi une émotion ?

=> c'est quoi la joie ? (envisager de faire une fleur des mots autour du mot joie en vocabulaire : synonyme et mot de la même famille)

	<p>=&gt; présentation du personnage Joie (afficher l'image)  <b>Joie vit dans l'esprit de Riley ?</b>  =&gt; Où cela se passe-t'il ?</p> <p>Poursuivre la lecture jusqu'à « <b>magnifique bébé</b> »</p>
	<p>Poursuivre la lecture de « <b>Joie souhaite que Riley ne connaisse que le bonheur !</b> » jusqu'à « <b>les sphères de mémoire qui captent les moments heureux de la fillette</b> »  =&gt; S'assurer de la compréhension des enfants surtout en ce qui concerne les boules de souvenirs</p> <p>=&gt; visionnage du film jusqu'à 2 minutes 36 pour bien expliciter ce qui se passe.</p>
	<p>Poursuivre la lecture de « <b>Mais voici qu'une deuxième émotion apparaît</b> » jusqu'à « <b>Aussitôt, Riley se met à pleurer</b> »  =&gt; S'assurer de la compréhension des enfants et présenter le personnage de Tristesse (afficher l'image)</p>
<p>Image du quartier général</p>	<p>Poursuivre la lecture de « <b>Dégoût, Colère et Peur les rejoignent peu à peu</b> » jusqu'à « <b>la petite fille grandit et découvre le monde qui l'entoure</b> »</p>
<div data-bbox="98 1310 438 1697">  </div> <p>+ images des différents personnages</p>	<p>Poursuivre la lecture de « <b>Peur lui enseigne ...</b> » jusqu'à « <b>Joie a beau essayer à tout prix de les éviter : c'est difficile !</b> »</p> <p>=&gt; découverte du personnage de Peur (affiche) , Dégoût (affiche) et enfin Colère (affiche)</p> <p>=&gt;finir la séance par le visionnage du film jusqu'à 4 minutes 40 (« <b>Tristesse, elle est sur la liste</b> ») pour bien expliciter ce qui se passe.</p>

Vous trouverez sur le blog, ce qui a été fait avec les GS après cette séance.

