

A la découverte de nos émotions



Séance 1

A préparer avant la séance :

- livre « Vice-versa »
- film « Vice-versa »
- affiches avec les 5 émotions

Explication code couleur :

En noir, ce que nous disons

En bleu, les réactions des enfants

En vert, ce qui est écrit dans le livre

En orange, visionnage du film

	<p>Présentation du livre aux enfants :</p> <p>=> Est-ce que certains d'entre vous connaissent ce livre ? Certains enfants connaissent le film et pas forcément le livre</p> <p>=> Observation de la couverture du livre</p> <ul style="list-style-type: none">• Questionnement :<ul style="list-style-type: none">- que voyez-vous ? => les amener à dire qu'il y a 5 personnages dans la tête de quelqu'un- à votre avis, de quoi parle ce livre ? => les laisser faire des suppositions => il se passe quelque chose dans la tête de quelqu'un- Combien de personnages voyez-vous ? il y a les 5 émotions + une tête <p>=> Et vous, que se passe t'il dans votre tête ? Combien de personnages avez-vous dans votre tête ?</p> <p>Et cela se passe où exactement dans votre tête ? => dans notre cerveau</p> <p>=> trace écrite au tableau élaborée avec ce que disent les enfants (voir photo ci-dessous)</p>
	<p>Débuter la lecture du livre => naissance de Riley</p> <p>Riley vient de naître</p> <p>=> que veut dire naître ?</p> <p>C'est une adorable petite fille qui sourit déjà</p> <p>=> nous apprenons que Riley est une fille</p> <p>Il faut dire que Joie est pour le moment sa seule émotion</p> <p>=> c'est quoi une émotion ?</p> <p>=> c'est quoi la joie ? (<i>envisager de faire une fleur des mots autour du mot joie en vocabulaire : synonyme et mot de la même famille</i>)</p>

	<p>=> présentation du personnage Joie (afficher l'image) Joie vit dans l'esprit de Riley ? => Où cela se passe-t'il ?</p> <p>Poursuivre la lecture jusqu'à « magnifique bébé »</p>
	<p>Poursuivre la lecture de « Joie souhaite que Riley ne connaisse que le bonheur ! » jusqu'à « les sphères de mémoire qui captent les moments heureux de la fillette » => S'assurer de la compréhension des enfants surtout en ce qui concerne les boules de souvenirs</p> <p>=> visionnage du film jusqu'à 2 minutes 36 pour bien expliciter ce qui se passe.</p>
	<p>Poursuivre la lecture de « Mais voici qu'une deuxième émotion apparaît » jusqu'à « Aussitôt, Riley se met à pleurer » => S'assurer de la compréhension des enfants et présenter le personnage de Tristesse (afficher l'image)</p>
<p>Image du quartier général</p>	<p>Poursuivre la lecture de « Dégoût, Colère et Peur les rejoignent peu à peu » jusqu'à « la petite fille grandit et découvre le monde qui l'entoure »</p>
 <p>+ images des différents personnages</p>	<p>Poursuivre la lecture de « Peur lui enseigne ... » jusqu'à « Joie a beau essayer à tout prix de les éviter : c'est difficile ! »</p> <p>=> découverte du personnage de Peur (affiche), Dégoût (affiche) et enfin Colère (affiche)</p> <p>=> finir la séance par le visionnage du film jusqu'à 4 minutes 40 (« Tristesse, elle est sur la liste ») pour bien expliciter ce qui se passe.</p>

Vous trouverez sur le blog, ce qui a été fait avec les GS après cette séance.

