



Salade tremble de peur !

Séance 1

A préparer avant la séance :

- image de « Salade rigolote » et de « Salade peur »
- image de « Poivron », « Poireau », « Carotte » et la « maîtresse Pastèque »

Disponibles sur le blog

Lecture de l'histoire

Salade Fraîche est une salade frisée, feuillue et rigolote. Elle a un cœur gros comme ça ! 	Présenter l'image de « Salade » quand elle est « frisée », « feuillue » et « rigolote » => on peut caractériser « Salade » (travail sur les adjectifs qualificatifs)
À la récréation, Salade joue au frisbee avec ses copains. Ils s'amuse bien tous ensemble. Attrape ! À moi ! Far ici ! Je suis prêt ! Poivron Doux envoie le frisbee haut, très haut dans le ciel et loin, très loin dans la cour de l'école ! 	Présenter les copains de « Salade » => « Poivron », « Poireau », « Carotte » Puis continuer de raconter l'histoire en montrant les images aux enfants.
Salade court récupérer le frisbee. Pendant qu'elle le cherche, ses copains lui font une blague. Poireau Rigolo se cache ici, derrière un arbre. 	
Aaaaaah ! Salade Fraîche a très peur. Elle a cru que c'était un monstre. Les copains rigolent car la blague a bien fonctionné, mais Salade Fraîche n'a pas du tout envie de rire. Elle sent son cœur battre très fort. BOOOOOUH ! 	



Il se produit alors quelque chose de bizarre. Salade Fraîche est tout à coup moins frisée, moins feuillue et moins rigolote.	Son sourire et ses couleurs ont disparu  Elle tremble comme une feuille.	Arrêter la lecture après bizarre. => présentation de l'image « salade peur » => la décrire avec les enfants => identifier les signaux de la peur dans le corps • On tremble • On change de couleur • Les yeux sont grand ouverts • Notre cœur bat très fort • On a la bouche qui descend • Nos sourcils • Nos bras se positionnent de manière à nous protéger
Les copains viennent autour d'elle pour la rassurer et lui demander pardon.  Mais la peur de Salade Fraîche, elle, existe bien.	Vite vite la maîtresse se précipite pour venir en aide à Salade. 	Que peuvent faire les autres pour aider « Salade » à surmonter sa peur ? Ils peuvent nous faire : • Un câlin (à son doudou, à un adulte, à un camarade, à son choubidou) • Un bisou • On ne joue pas à faire peur • On donne un « choubidou »

Suite à cette séance, nous avons travaillé avec toute la classe sur les différentes salades qui existent => les élèves ont maintenant un jeu dans la classe où ils doivent récupérer toutes les sortes de salade.

Nous avons également une affiche avec tous les noms des salades.

Après cette séance, les élèves de grande section ont travaillé sur :

- les mots du titre de l'histoire
- les lettres du mot « salade »
- les syllabes du mot « salade »
- retrouver le mot « salade » parmi d'autres.
- des ateliers de reconnaissance de lettres avec pour support le nom des salades.

Vous trouverez tout cela sur le blog.

