

## LANGAGE ORAL - ALBUM ELMER

### Objectifs des programmes visés (selon les niveaux)

#### **ORAL**

- Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.
- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.
- Reformuler pour se faire mieux comprendre
- Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.

#### **ÉCRIT**

- Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.
- Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit.
- Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte.

#### ➤ **Lecture**

##### **Étape 1 - Découverte de l'album**

*Montrer l'album*

- Quel est cet objet ?
- Quels indices ?

*Montrer la couverture*

- Que voit-on sur la couverture ?

*Lire le titre*

- Quelles lettres reconnaissez-vous dans le titre « Elmer » ?
- Que faut-il que je fasse pour qu'on puisse savoir ce qu'il se passe dans cette histoire ?

##### **Étape 2 - Lecture**

##### **Étapes suivantes - Réactivation, relecture**

Racontez ce que vous avez retenu de cette histoire  
*Au début avec les images séquentielles puis seulement quelques unes, puis sans*

#### ➤ **Compréhension**

##### **Étape 1- Le personnage principal**

*Montrer Elmer*

- Quel animal est-ce ?
- Quel est son nom ?

*Afficher la carte « Elmer » au tableau*

##### **Étape 2 - Les couleurs**

*De quelles couleurs est Elmer ?*

*Afficher les cartes couleurs au fur et à mesure au tableau*

- Normalement de quelle couleur sont les éléphants ?

*Afficher la carte « Éléphant » au tableau*

##### **Étape 3 - Les animaux**

*Montrer la page dans la jungle*

- Où est Elmer ?
- Quels sont les animaux qu'il rencontre ?

*Afficher les cartes des animaux au tableau au fur et à mesure*

##### **Étape 4 - L'histoire**

*Afficher les images séquentielles, faire décrire et questionner*

- Qu'est ce qu'Elmer aime faire ?
- Quel est son problème ?
- Que fait-il pour ne plus être différent ?
- Quelle réaction des animaux ?
- Comment est-il démasqué ?
- Que font-ils à la fin ?

##### **Étape 5 - La différence**

*- Points communs et différences entre Elmer et les autres éléphants (tableau)*

*- Pourquoi veut-il être comme les autres ?*

*- Est-ce que la différence d'Elmer cela dérange les autres éléphants ?*