

# MATHEMATIQUES

## Corrections du vendredi 20 mars

### CM1

**Exercice 3 page 84** Réponse : **a)** 24 cm ; **b)** 6 cm ; **c)** 36 cm ; **d)** 30 cm.

**Exercice 4** Il est traité par tous les élèves. Les raisonnements utilisés sont du type : – deux fois moins de bonds, distance deux fois plus petite ; – deux fois plus de bonds, distance deux fois plus grande... Réponse : **a)** 5 m ; **b)** 20 m ; **c)** 50 m ; **d)** 25 m ; **e)** 100 m ; **f)** 70 m.

**Exercice 5 I**

Réponse : **a)** 6 pots de yaourt, 10 pots de farine, 4 pots de sucre, 8 œufs ;

**b)** 1 pot et demi de yaourt, 2 pots et demi de farine, 1 pot de sucre, 2 œufs.

**Exercice 6** Il est possible de passer par le prix d'une rose (1 € 50 et 2 €) ou par un raisonnement du type « deux fois plus » ou « deux fois moins ». Pour 15 roses, il est possible de s'appuyer sur le fait que c'est 5 fois 3 roses ou comme 12 roses plus 3 roses.

Réponse : **a)** 18 € et 24 € ; **b)** 4 € 50 et 6 € ; **c)** 22 € 50 et 30 €.

### CM2

**Exemples d'explication** : – la bande de **1,65 u** est la plus petite parce qu'il y a moins d'unités que dans les autres ; – la bande de **2,12 u** est plus petite que celle de **2,6 u** parce qu'elle a le même nombre d'unités, mais moins de dixièmes (les 2 centièmes ne compensent pas l'écart : c'est moins que 1 dixième).

**A**  $1,65 < 2,07 < 2,12 < 2,6$ .

**B**

**procédure 1** : mettre les nombres au « même format » après la virgule en écrivant des « 0 inutiles » (mais utiles pour comparer !) ;

**procédure 2** : comparer chaque chiffre de même rang en partant du chiffre des dixièmes (ou du chiffre de gauche en faisant une comparaison chiffre à chiffre à chaque rang, voir ci-dessus) ;

**procédure 3** : comparer les parties à droite de la virgule comme s'il s'agissait de nombres entiers.

# MATHEMATIQUES

## Corrections du vendredi 20 mars

### MEMO

Si les parties entières sont différentes, le nombre décimal qui a la plus grande partie entière est le plus grand.

Si les parties entières sont identiques, il faut regarder les dixièmes, celui qui en a le plus est le plus grand ; s'ils en ont autant, il faut regarder les centièmes...

Ou alors :

- **Méthode de comparaison générale**

Une autre méthode est valable aussi bien pour comparer deux nombres entiers que deux nombres décimaux (écrits avec une virgule) :

2,6

1,65

2,07

2,12

**1. Écrire les nombres les uns sous les autres**, en mettant les unités sous les unités, les dixièmes sous les dixièmes, etc.

**2. Comparer chiffre à chiffre en partant de la gauche** (chiffre de rang le plus élevé). Dès que, dans l'un des nombres, on rencontre, à un même rang, un chiffre différent de celui de l'autre nombre, alors on peut conclure. Par exemple : **1,65** est le plus petit.

**3. Pour les autres nombres**, au rang des dixièmes, **0** est plus petit que **1** qui est plus petit que **6**, donc **2,07 < 2,12 < 2,6**.