

MATHEMATIQUES

Corrections du vendredi 20 mars

CM1

Exercice 3 page 84 Réponse : a) 24 cm ; b) 6 cm ; c) 36 cm ; d) 30 cm.

Exercice 4 Il est traité par tous les élèves. Les raisonnements utilisés sont du type : – deux fois moins de bonds, distance deux fois plus petite ; – deux fois plus de bonds, distance deux fois plus grande... Réponse : a) 5 m ; b) 20 m ; c) 50 m ; d) 25 m ; e) 100 m ; f) 70 m.

Exercice 5 I

Réponse : a) 6 pots de yaourt, 10 pots de farine, 4 pots de sucre, 8 œufs ;

b) 1 pot et demi de yaourt, 2 pots et demi de farine, 1 pot de sucre, 2 œufs.

Exercice 6 Il est possible de passer par le prix d'une rose (1 € 50 et 2 €) ou par un raisonnement du type « deux fois plus » ou « deux fois moins ». Pour 15 roses, il est possible de s'appuyer sur le fait que c'est 5 fois 3 roses ou comme 12 roses plus 3 roses.

Réponse : a) 18 € et 24 € ; b) 4 € 50 et 6 € ; c) 22 € 50 et 30 €.

CM2

Exemples d'explication : – la bande de **1,65** u est la plus petite parce qu'il y a moins d'unités que dans les autres ; – la bande de **2,12** u est plus petite que celle de **2,6** u parce qu'elle a le même nombre d'unités, mais moins de dixièmes (les 2 centièmes ne compensent pas l'écart : c'est moins que 1 dixième).

A $1,65 < 2,07 < 2,12 < 2,6$.

B

procédure 1 : mettre les nombres au « même format » après la virgule en écrivant des « 0 inutiles » (mais utiles pour comparer !) ;

procédure 2 : comparer chaque chiffre de même rang en partant du chiffre des dixièmes (ou du chiffre de gauche en faisant une comparaison chiffre à chiffre à chaque rang, voir ci-dessus) ;

procédure 3 : comparer les parties à droite de la virgule comme s'il s'agissait de nombres entiers.

MATHEMATIQUES

Corrections du vendredi 20 mars

MEMO

Si les parties entières sont différentes, le nombre décimal qui a la plus grande partie entière est le plus grand.

Si les parties entières sont identiques, il faut regarder les dixièmes, celui qui en a le plus est le plus grand ; s'ils en ont autant, il faut regarder les centièmes...

Ou alors :

- **Méthode de comparaison générale**

Une autre méthode est valable aussi bien pour comparer deux nombres entiers que deux nombres décimaux (écrits avec une virgule) :

2,6

1,65

2,07

2,12

1. Écrire les nombres les uns sous les autres, en mettant les unités sous les unités, les dixièmes sous les dixièmes, etc.

2. Comparer chiffre à chiffre en partant de la gauche (chiffre de rang le plus élevé). Dès que, dans l'un des nombres, on rencontre, à un même rang, un chiffre différent de celui de l'autre nombre, alors on peut conclure. Par exemple : 1,65 est le plus petit.

3. Pour les autres nombres, au rang des dixièmes, 0 est plus petit que 1 qui est plus petit que 6, donc $2,07 < 2,12 < 2,6$.