**ARTS ET HISTOIRE DES ARTS**

Etape 1 sur le mobilier urbain pour ceux qui ne l’ont pas encore fait.

**LECTURE SUIVIE**

Questions de lecture

CHAPITRE 6

*Un chien dans la forêt*

Pour toi, ce chapitre est-il plutôt dramatique, comique, .. ? Explique pourquoi.

Recopie la définition du mot hurluberlu. Ecris une phrase dans laquelle tu emploies ce mot.

Recopie la définition de l’adjectif sophistiqué.

A ton avis, de quel nom vient l’adjectif dubitatif ? *(un indice, c’est un mot qui commence par la même lettre : D)*

**ORTHOGRAPHE/VOCABULAIRE CM1 CM2**

Entrainement fiche préfixes/suffixes jointe.

**Autodictée**

Si vous avez mémorisé le texte, vous réécrivez la dictée tout seul en faisant bien attention à l’orthographe, les accords, les terminaisons des verbes…

Si vous n’avez pas bien mémorisé le texte, demandez à quelqu’un chez vous de vous la dicter.

**Et bien sûr, le plus important c’est de SE CORRIGER et de comprendre comment vous auriez pu éviter la faute.**

Pour la correction, faites-le d’abord vous-même et demandez à un adulte ensuite.

**La Chèvre**

Personne ne lit la feuille d’un journal officiel affichée au mur de la mairie. Si, la chèvre. Elle se dresse sur ses pattes de derrière, appuie celles de devant au bas de l’affiche, remue ses cornes et sa barbe, et agite la tête de droite et de gauche, comme une vieille dame qui lit. Sa lecture finie, ce papier sentant bon la colle fraîche, la chèvre la mange. Tout ne se perd pas dans la commune.

**MATHEMATIQUES CM1**

**Réfléchir à la partie CHERCHER page 92, questions 1 à 4 le jeudi avant 15h pour que nous puissions regarder ensemble en vidéo-classe et expliquer.**

Puis lorsque nous aurons expliqué ensemble, vous pourrez faire les exercices 5 à 7 de la même page.

**MATHEMATIQUES CM2**

Compléter le tableau ci-dessous :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ecriture  à virgule | Avec | Avec  100 ; 10 ; 0,1 ; 0,01 ; 0,001 | En centaines, dizaines, unités, dixièmes, centièmes, millièmes |
| 45,7 | (4 X 10) + 5 + | ( 4 x 10 ) + 5 + (7 x 0,1) | 4 dizaines, 5 unités, 7 dixièmes |
| 28,45 |  |  |  |
| 30,065 |  |  |  |
|  | ( 5 X 100) + + |  |  |
|  |  | (7 X 10) + (3 X 0,01) |  |
|  |  | (4 X 100) + (8 X 0,001) |  |
|  |  |  | 2 unités, 5 centièmes, 8 millièmes |

Complète comme l’exemple :

23,45 = (2 X 10) + 3 + (4 X 0,1) + (5 X 0,01)

a . 30,15 =

b . 7,005 =

c . 0,302 =

d . 200,02 =

e . 1,01 =

f . . . . . . = (3 X 10) + (3 X 0,1)

g . . . . . . = (5 X 100) + 7 + (3 X 0,01) + (5 X 0,001)

h . . . . . . . = (7 X 0,1) + (2 X 0,01)

i . . . . . . = (6 X 1000) + 5 + (8 X 0,001)

j . . . . . . = 100 + 0,1 + 0,001