➔ Manuel, p. 178-179 ORTHOGRAPHE

Les rôles de la lettre t

**1** ✱ Recopie chaque mot sur la ligne qui convient. plutôt – étagère – opération – trésor – minutieux – davantage – fatigue – invention – potion

**a.** Le *t* fait **[t]** : ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **b.** Le *t* fait **[s]** : ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2** ✱ Recopie chaque mot sur la ligne qui convient. contraire – noisette – instituteur – pointe – attendre – botte – détail – battre – continuer – attentif

**a.** Le son **[t]** s’écrit *t* : ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** Le son **[t]** s’écrit *tt* : ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3** ✱ Complète les groupes nominaux avec le masculin des adjectifs en gras.

**a.** une histoire **plaisante** ➜ un endroit ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** une femme **muette** ➜ un film .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**c.** une tempête **violente** ➜ un vent ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

. **d.** une ouvrière **adroite** ➜ un artisan ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**4** ✱ ✱ Récris les mots avec *t, tt* ou *th*. Aide-toi du dictionnaire. ins■aller – mé■ode – caro■e – é■ourdi – u■ile – men■e – ■oile■e – émo■if – pa■e ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**5** ✱ ✱ Écris le nom dérivé de chaque verbe. Tous les noms contiennent la lettre *t* qui fait [s].

**a.** diriger ➜ ....................................................................................................................................................................................................

**c.** construire ➜ ...............................................................................................................................................................................

**e.** corriger ➜ .............................................................................................................................................................................................

**g.** proposer ➜ .....................................................................................................................................................................................

**b.** négocier ➜ ..................................................................................................................................................................................................

**d.** préparer ➜ ...................................................................................................................................................................................................

**f.** former ➜ ...............................................................................................................................................................................................................

**h.** onduler ➜ .......................................................................................................................................................................................................

**6** ✱ ✱ ✱ Pour chacun de ces mots, écris un mot de la même famille qui se termine par un *t* muet.

**a.** (une) expertise ➜ .....................................................................................................................................

**c.** accidentel ➜ ...................................................................................................................................................................

 **e.** (un) urgentiste ➜ .......................................................................................................................................

– **b.** constater ➜ ...................................................................................................................................................................................

**d.** talentueux ➜ ..........................................................................................................................................................................

**f.** (une) biscuiterie ➜ .............................................................................................................................................

**7** ✱ ✱ ✱ Récris chaque phrase avec un mot contenant la lettre *t* qui fait le son indiqué.

**a.** Jean ne se décourage jamais car il est très ■. ➜ La lettre *t* fait le son [s]. ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** Cette sauce n’est pas assaisonnée : il faut ■ du sel et du poivre. ➜ La lettre *t* fait le son [t]. ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**c.** À tout problème, il y a forcément une ■. ➜ La lettre *t* fait le son [s]. ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

© Nathan 2016 – Photocopie autorisée pour une classe seulement.