



Pour commencer



- Complète ces phrases avec les étiquettes proposées.

- Matéo a cassé des noisettes
 qu'il a cassée contenant de l'huile.
- Matéo a cassé le bois
 qu'il a cassées sont dans le gâteau!
- Matéo a cassé une bouteille
 qu'il a cassé nous chauffera cet hiver.
- Matéo a cassé les skis
 qu'il a cassés étaient tout neufs!

- Demande-toi ce qui a été cassé, puis relie-le par une flèche au participe passé (en orange).

Que remarques-tu?



L'accord du participe passé

Quand un verbe est conjugué à un temps composé, faut-il accorder le participe passé ?

● Avec l'auxiliaire **avoir**, il faut réfléchir au sens de la phrase et à sa construction.

- Dans les exemples ci-dessous, quand j'écris le participe passé **acheté**, je n'ai pas encore écrit ce qui a été acheté.

Donc, je n'accorde pas le participe passé.

- J'ai acheté un sac.
- J'ai acheté une trousse.
- J'ai acheté des crayons.
- J'ai acheté des pommes.

Quand la flèche va vers la droite,
je n'accorde pas le participe passé !

- Dans les exemples ci-dessous, quand j'écris le participe passé **acheté**, j'ai déjà écrit ce qui a été acheté.

Donc, j'accorde le participe passé.

- Le sac que j'ai acheté est en cuir. (masc. sing.)
- La trousse que j'ai achetée est pratique. (fém. sing.)
- Les crayons que j'ai achetés sont pointus. (masc. plur.)
- Les pommes que j'ai achetées sont bonnes. (fém. plur.)

Quand la flèche va vers la gauche,
j'accorde le participe passé !



● Avec l'auxiliaire **être**, on accorde le participe passé avec le sujet.

- Nathan est tombé dans la cour.
GS
- Célia est arrivée en retard.
GS
- Elles se sont disputées.
GS
- Les enfants sont partis en bus.
GS
- Mes deux sœurs sont allées à la mer.
GS

La flèche va toujours vers la gauche,
donc j'accorde toujours !



à la maison

Pour s'assurer que l'enfant a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer cette activité :

Faites réfléchir l'enfant sur les exemples suivants. Faites-lui expliquer la procédure utilisée. *Nathan a cueilli des fraises.* (Exemple d'explication : Quel auxiliaire est utilisé ? *avoir*. Qu'est-ce qui a été cueilli ? *des fraises*. La flèche va vers la droite, le participe passé ne s'accorde pas.)

Laura s'est endormie sous un arbre. (Quel auxiliaire est utilisé ? *être*. Qui est-ce qui s'est endormi ? *Laura*. J'accorde, donc je mets un *e* à *endormie*.)
Les fraises qu'il a cueillies sont mures. / *J'ai ouvert la fenêtre.* / *La fenêtre que j'ai ouverte provoque un courant d'air.* / *Jessy a cassé sa montre.* / *Mes cousines sont arrivées hier soir.* / Etc.

1

- La pizza que Tom a mangé était très épicée.
- Le sandwich que David a mangé était vraiment excellent.
- Justine a mangé des clémentines achetées au marché.
- Jade et Noémie ont mangé une quiche lorraine.
- Nicolas a mangé des kiwis de Nouvelle-Zélande.
- Les raisins que Zoé a mangé étaient très sucrés.
- Les cerises ont toutes été mangées.

qu'est-ce qui a été mangé?
Est-ce que la flèche va vers la droite ou vers la gauche?



2

- Sam a acheté un livre sur les dinosaures.
- Le livre que Jules a acheté lui plaît beaucoup.
- Mounir a acheté une voiture toute neuve.
- La moto que mes parents ont achetée est très rapide.
- Sam a acheté des chaussures de randonnée.
- Les chaussettes que Lucie a achetées sont chaudes et confortables.
- Margot a acheté des chaussons pour l'hiver.
- Les outils qu'Amina a acheté sont pratiques et incassables.

Demande-toi:
qu'est-ce qui a été acheté?
Est-ce que la flèche va vers la droite ou vers la gauche?



3

- Jade a réparé une vieille chaise trouvée dans le grenier.
- La chaise qu'elle a réparée n'est pas très solide.
- Jade a réparé son vieux téléphone.
- Le téléphone qu'elle a réparé ne marchait plus très bien.
- Jade a réparé ses skis de fond.
- Les skis qu'elle a réparés sont prêts pour l'hiver.
- Jade a réparé ses lunettes de soleil.
- Les lunettes qu'elle a réparées avaient une branche dévissée.
- L'horloger a téléphoné : ta montre est réparée.

Demande-toi:
qu'est-ce qui a été réparé?
Est-ce que la flèche va vers la droite ou vers la gauche?



4

- Les élèves ont dessin**■** un dragon dans le couloir.
- Le dragon qu'ils ont dessin**■** est menaçant!
- Les élèves ont dessin**■** une locomotive.
- La locomotive qu'ils ont dessin**■** est toute noire.
- Une marelle a été dessin**■** dans la cour.
- Les élèves ont dessin**■** les trois petits cochons.
- Les petits cochons qu'ils ont dessin**■** sont roses et dodus.
- De jolies fleurs sont dessin**■** sur le mur du préau.

Demande-toi:
qu'est-ce qui a été dessiné?
Est-ce que la flèche va vers
la droite ou vers la gauche?



Pour aller plus loin

Complète ce poème avec les participes passés proposés, **évanouie** **sauvé**
puis ajoute les terminaisons manquantes.

Au zoo de Trouilly-les-Oies,
le plus courageux n'est pas celui qu'on croit!
Quand une souris s'est promen**é**
dans les allées de ce zoo,
vous allez être bien étonn**é**
du courage des animaux!
Les crocodiles se sont **évanouis**,
les lionnes se sont **évanouies**,
le tigre s'est **évanoui**,
et la panthère noire s'est **évanouie**!

Alors, la souris est all**é**
demander au rhinocéros
quelle mouche avait donc piqu**é**
ces terribles bêtes féroces!
Le rhino a répondu**é**:
« Petite souris, c'est bien conn**é**:
Au zoo de Trouilly-les-Oies,
le plus courageux n'est pas celui qu'on croit! » **S.M.**