



## Pour commencer



- Complète ces phrases avec les étiquettes proposées.

• Matéo a cassé .

qu'il a cassée contenait de l'huile.

des noisettes

le bois

• Matéo a cassé .

qu'il a cassées iront dans le gâteau !

du bois

ses skis

• Matéo a cassé .

qu'il a cassé nous chauffera cet hiver.

une bouteille

la bouteille

• Matéo a cassé .

qu'il a cassés étaient tout neufs !

les skis

les noisettes

- Demande-toi ce qui a été cassé, puis relie-le par une flèche au participe passé (en orange).

*Que remarques-tu ?*



## L'accord du participe passé

Quand un verbe est conjugué à un temps composé, faut-il accorder le participe passé ?

● Avec l'auxiliaire **avoir**, il faut réfléchir au sens de la phrase et à sa construction.

• Dans les exemples ci-dessous, quand j'écris le **participe passé acheté**, je n'ai pas encore écrit ce qui a été acheté.

Donc, je **n'accorde pas** le participe passé.

- J'ai acheté un sac.
- J'ai acheté une trousse.
- J'ai acheté des crayons.
- J'ai acheté des pommes.

Quand la flèche va **vers la droite**, je n'accorde pas le participe passé !

• Dans les exemples ci-dessous, quand j'écris le **participe passé acheté**, j'ai déjà écrit ce qui a été acheté.

Donc, j'**accorde** le participe passé.

- Le **sac** que j'ai acheté est en cuir. (*masc. sing.*)
- La **trousse** que j'ai achetée est pratique. (*fém. sing.*)
- Les **crayons** que j'ai achetés sont pointus. (*masc. plur.*)
- Les **pommes** que j'ai achetées sont bonnes. (*fém. plur.*)

Quand la flèche va **vers la gauche**, j'accorde le participe passé !



● Avec l'auxiliaire **être**, on accorde le **participe passé** avec le **sujet**.

- **Nathan** est tombé dans la cour. GS
- **Les enfants** sont partis en bus. GS
- **Célia** est arrivée en retard. GS
- **Mes deux sœurs** sont allées à la mer. GS
- **Elles** se sont disputées. GS

La flèche va **toujours vers la gauche**, donc j'accorde toujours !



à la maison

Pour s'assurer que l'enfant a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer cette activité :

Faites réfléchir l'enfant sur les exemples suivants. Faites-lui expliquer la procédure utilisée. Nathan a cueilli des fraises. (Exemple d'explication : Quel auxiliaire est utilisé ? avoir. Qu'est-ce qui a été cueilli ? des fraises. La flèche va vers la droite, le participe passé ne s'accorde pas.)

Laura s'est endormie sous un arbre. (Quel auxiliaire est utilisé ? être. Qui est-ce qui s'est endormi ? Laura. J'accorde, donc je mets un e à endormie.)

Les fraises qu'il a cueillies sont mures. / J'ai ouvert la fenêtre. / La fenêtre que j'ai ouverte provoque un courant d'air. / Jessy a cassé sa montre. / Mes cousines sont arrivées hier soir. / Etc.

1

- La pizza que Tom a mangé était très épicée.
- Le sandwich que David a mangé était vraiment excellent.
- Justine a mangé des clémentines achetées au marché.
- Jade et Noémie ont mangé une quiche lorraine.
- Nicolas a mangé des kiwis de Nouvelle-Zélande.
- Les raisins que Zoé a mangé étaient très sucrés.
- Les cerises ont toutes été mangées.

qu'est-ce qui a été mangé?  
Est-ce que la flèche va vers  
la droite ou vers la gauche?



2

- Sam a acheté un livre sur les dinosaures.
- Le livre que Jules a acheté lui plaît beaucoup.
- Mounir a acheté une voiture toute neuve.
- La moto que mes parents ont achetée est très rapide.
- Sam a acheté des chaussures de randonnée.
- Les chaussettes que Lucie a achetées sont chaudes et confortables.
- Margot a acheté des chaussons pour l'hiver.
- Les outils qu'Amina a achetés sont pratiques et incassables.



Demande-toi :  
qu'est-ce qui a été acheté?  
Est-ce que la flèche va vers  
la droite ou vers la gauche?



3

- Jade a réparé une vieille chaise trouvée dans le grenier.
- La chaise qu'elle a réparée n'est pas très solide.
- Jade a réparé son vieux téléphone.
- Le téléphone qu'elle a réparé ne marchait plus très bien.
- Jade a réparé ses skis de fond.
- Les skis qu'elle a réparés sont prêts pour l'hiver.
- Jade a réparé ses lunettes de soleil.
- Les lunettes qu'elle a réparées avaient une branche dévissée.
- L'horloger a téléphoné : ta montre est réparée.

Demande-toi :  
qu'est-ce qui a été réparé?  
Est-ce que la flèche va vers  
la droite ou vers la gauche?



4

- Les élèves ont dessin  un dragon dans le couloir.
- Le dragon qu'ils ont dessin  est menaçant!
- Les élèves ont dessin  une locomotive.
- La locomotive qu'ils ont dessin  est toute noire.
- Une marelle a été dessin  dans la cour.
- Les élèves ont dessin  les trois petits cochons.
- Les petits cochons qu'ils ont dessin  sont roses et dodus.
- De jolies fleurs sont dessin  sur le mur du préau.

Demande-toi :  
qu'est-ce qui a été dessiné ?  
Est-ce que la flèche va vers  
la droite ou vers la gauche ?



### Pour aller plus loin

Complète ce poème avec les participes passés proposés,  
puis ajoute les terminaisons manquantes.

évanouie    sauvé

cachés    enfuies

Au zoo de Trouilly-les-Oies,  
le plus courageux n'est pas celui qu'on croit !  
Quand une souris s'est promen   
dans les allées de ce zoo,  
vous allez être bien étonn   
du courage des animaux !  
Les crocodiles se sont ,  
les lionnes se sont ,  
le tigre s'est ,  
et la panthère noire s'est  !

Alors, la souris est all   
demander au rhinocéros  
quelle mouche avait donc piqu   
ces terribles bêtes féroces !  
Le rhino a répond  :  
« Petite souris, c'est bien conn  :  
Au zoo de Trouilly-les-Oies,  
le plus courageux n'est pas celui qu'on croit ! » 

