

## L'accord du participe passé

Quand un verbe est conjugué à un temps composé, faut-il accorder le participe passé ?

● Avec l'auxiliaire **avoir**, il faut réfléchir au sens de la phrase et à sa construction.

- Dans les exemples ci-dessous, quand j'écris le participe passé **acheté**, je n'ai pas encore écrit ce qui a été acheté.

Donc, je n'accorde pas le participe passé.

- J'ai acheté un sac.
- J'ai acheté une trousse.
- J'ai acheté des crayons.
- J'ai acheté des pommes.

Quand la flèche va vers la droite,  
je n'accorde pas le participe passé !

- Dans les exemples ci-dessous, quand j'écris le participe passé **acheté**, j'ai déjà écrit ce qui a été acheté.

Donc, j'accorde le participe passé.

- Le sac que j'ai acheté est en cuir. (masc. sing.)
- La trousse que j'ai achetée est pratique. (fém. sing.)
- Les crayons que j'ai achetés sont pointus. (masc. plur.)
- Les pommes que j'ai achetées sont bonnes. (fém. plur.)

Quand la flèche va vers la gauche,  
j'accorde le participe passé !



● Avec l'auxiliaire **être**, on accorde le participe passé avec le sujet.

- Nathan est tombé dans la cour.  
GS
- Célia est arrivée en retard.  
GS
- Elles se sont disputées.  
GS

- Les enfants sont partis en bus.  
GS
- Mes deux sœurs sont allées à la mer.  
GS

La flèche va toujours vers la gauche,  
donc j'accorde toujours !



Pour s'assurer que l'enfant a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer cette activité :

Faites réfléchir l'enfant sur les exemples suivants. Faites-lui expliquer la procédure utilisée. *Nathan a cueilli des fraises.* (Exemple d'explication : Quel auxiliaire est utilisé ? *avoir*. Qu'est-ce qui a été cueilli ? *des fraises*. La flèche va vers la droite, le participe passé ne s'accorde pas.)

*Laura s'est endormie sous un arbre.* (Quel auxiliaire est utilisé ? *être*. Qui est-ce qui s'est endormi ? *Laura*. J'accorde, donc je mets un *e* à *endormie*.)  
*Les fraises qu'il a cueillies sont mures.* / *J'ai ouvert la fenêtre.* / *La fenêtre que j'ai ouverte provoque un courant d'air.* / *Jessy a cassé sa montre.* / *Mes cousines sont arrivées hier soir.* / Etc.

1

- La pizza que Tom a mangé était très épicée.
- Le sandwich que David a mangé était vraiment excellent.
- Justine a mangé des clémentines achetées au marché.
- Jade et Noémie ont mangé une quiche lorraine.
- Nicolas a mangé des kiwis de Nouvelle-Zélande.
- Les raisins que Zoé a mangé étaient très sucrés.
- Les cerises ont toutes été mangées.

qu'est-ce qui a été mangé?  
Est-ce que la flèche va vers  
la droite ou vers la gauche?



2

- Sam a acheté un livre sur les dinosaures.
- Le livre que Jules a acheté lui plaît beaucoup.
- Mounir a acheté une voiture toute neuve.
- La moto que mes parents ont achetée est très rapide.
- Sam a acheté des chaussures de randonnée.
- Les chaussettes que Lucie a achetées sont chaudes et confortables.
- Margot a acheté des chaussons pour l'hiver.
- Les outils qu'Amina a acheté sont pratiques et incassables.

Demande-toi:  
qu'est-ce qui a été acheté?  
Est-ce que la flèche va vers  
la droite ou vers la gauche?

