



Pour commencer



• Lis ces phrases.

- Je veux **celui-ci**.
- **Cette** robe est super belle !
- Le bébé **s'**est endormi.
- Qui est-**ce** ?
- Il lave **sa** voiture.
- Elle a perdu **son** chat.
- Tu préfères **celle-ci** ou **celle-là** ?
- Il **se** repose.
- Elle sent bon, **cette** tarte !
- Il **s'**est lavé les dents.

• Des élèves ont commencé à ranger ces phrases en deux catégories. Continue leur travail.

Phrases contenant des déterminants et des pronoms qui commencent par **S**

(ce que quelqu'un possède, ce qui est à soi, ce qu'on fait à soi-même)

Le bébé **s'**est endormi.

...



Phrases contenant des déterminants et des pronoms qui commencent par **C**

(ce qu'on montre, ce qu'on désigne)

Je veux **celui-ci**.

...



47

Les déterminants et les pronoms qui commencent par **s** ou **c**

- Certains **déterminants** et **pronoms** commencent par un **c** : ce sont les déterminants et les pronoms démonstratifs.

- Le **c** ressemble à la forme d'une main qui montre quelqu'un ou qui désigne quelque chose.

- Regarde **ce** drôle d'oiseau !
- **Cet** exercice est difficile.
- **Ces** fleurs sentent bon.
- **Cette** écharpe est jolie.
- **C'**était une petite souris.
- **Ça** sent bon.
- Tu préfères **celle-ci** ou **celle-là** ?
- Choisis deux crayons, **ceux** que tu veux.



- D'autres **déterminants** et **pronoms** commencent par un **s** : ce sont les déterminants et les pronoms possessifs, ainsi que les pronoms réfléchis.

- Le **s** ressemble au geste que l'on fait pour montrer :
 - ce qu'on possède ;
 - ce qui est à soi ;
 - ce qu'on fait à soi-même.

- Il a perdu **son** chat.
- Il cherche **ses** lunettes.
- Ce livre est le **sien**.
- Ces bottes sont les **siennes**.
- Il **se** demande quoi faire.
- Elle **s'**est lavé les dents.
- Il **s'**était endormi.



à la maison

Pour s'assurer que l'enfant a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

- Reprendre toutes les phrases d'exemples dans le désordre, en les accompagnant du geste qui convient. Exemple : *il se demande quoi faire.* (Il se demande à lui-même, geste formant un s pointant sur la poitrine.) / *Regarde ce drôle d'oiseau !* (On pointe du doigt, comme pour montrer l'oiseau, et avec l'autre main, on dessine le c formé par le pouce et l'index.) Etc.

- Écoute ces phrases et indique s'il faut un **c** ou un **s** : *Il se repose. Ils s'étaient perdus. / C'était une étoile filante. / C'est le bus qui arrive. / C'est quoi, cet objet par terre ? / Il faut prendre soin de ses affaires. / Il se brosse les cheveux. / Etc.*

• Complète par **s**, **c** ou **ç** et classe les phrases dans le tableau.

- Regarde es drôles de fleurs !
 - a m'intéresse, e que tu racontes !
 - on chien est sauvé de chez elle.
 - « est quoi, et objet ?
– est un épluche-légumes. »
 - e train que nous venons de voir,
était un TGV.
 - Il a écrit à es parents.
- Il e demande
s'il ne est pas
trompé.
 - Mes gants sont
plus chauds que
les iens.

