



Pour commencer



Lis ces phrases.

- Je veux **celui-ci**.
- **Cette robe** est super belle !
- Le bébé **s'est** endormi.
- Qui est-**ce** ?
- Il lave **sa** voiture.

- Elle a perdu **son** chat.
- Tu préfères **celle-ci** ou **celle-là** ?
- Il **se** repose.
- Elle sent bon, **cette** tarte !
- Il **s'est** lavé les dents.

Des élèves ont commencé à ranger ces phrases en deux catégories. Continue leur travail.

Phrases contenant des déterminants et des pronoms qui commencent par **S**
(ce que quelqu'un possède, ce qui est à soi, ce qu'on fait à soi-même)



Le bébé **s'est** endormi.

...

Phrases contenant des déterminants et des pronoms qui commencent par **C**
(ce qu'on montre, ce qu'on désigne)



Je veux **celui-ci**.

...



47

Les déterminants et les pronoms qui commencent par **s** ou **c**

Certains déterminants et pronoms commencent par un **C** : ce sont les déterminants et les pronoms démonstratifs.

- Le **c** ressemble à la forme d'une main qui montre quelqu'un ou qui désigne quelque chose.
 - Regarde **ce** drôle d'oiseau !
 - **Cet** exercice est difficile.
 - **Ces** fleurs sentent bon.
 - **Cette** écharpe est jolie.
 - **C'était** une petite souris.
 - **Ça** sent bon.
 - Tu préfères **celle-ci** ou **celle-là** ?
 - Choisis deux crayons, **ceux** que tu veux.



D'autres déterminants et pronoms commencent par un **S** : ce sont les déterminants et les pronoms possessifs, ainsi que les pronoms réfléchis.

- Le **s** ressemble au geste que l'on fait pour montrer :

- ce qu'on possède ;
- ce qui est à soi ;
- ce qu'on fait à soi-même.



– Il a perdu **son** chat.

– Il cherche **ses** lunettes.

– Ce livre est le **sien**.

– Ces bottes sont les **siennes**.

– Il **se** demande quoi faire.

– Elle **s'est** lavé les dents.

– Il **s'était** endormi.



Pour s'assurer que l'enfant a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

■ Reprendre toutes les phrases d'exemples dans le désordre, en les accompagnant du geste qui connaît. Exemple : *Il se repose. Ils s'étaient perdus. C'était une étoile filante. Il se repose. Ils s'étaient perdus. C'était une étoile filante. C'est le bus qui arrive. C'est quoi, ce objet par terre ? Il faut prendre soin de ses affaires. Il se brosse les cheveux. Etc.*

■ Écoute ces phrases et indique s'il faut un **c** ou un **s** :

Il se repose. Ils s'étaient perdus. C'était une étoile filante. /

C'est le bus qui arrive. C'est quoi, ce objet par terre ? /

Il faut prendre soin de ses affaires. / Il se brosse les cheveux. /

Etc.

• Complète par **s**, **c** ou **ç** et classe les phrases dans le tableau.

- Regarde es drôles de fleurs !
- a m'intéresse, e que tu racontes !
- on chien 'est sauvé de chez elle.
- « 'est quoi, et objet ?
– 'est un épluche-légumes. »
- e train que nous venons de voir,
'était un TGV.
- Il a écrit à es parents.

- Il e demande s'il ne 'est pas trompé.
- Mes gants sont plus chauds que les iens.

