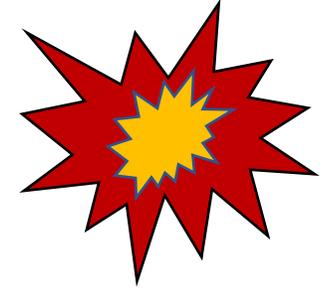




Pass the bomb activity



- Objectifs:

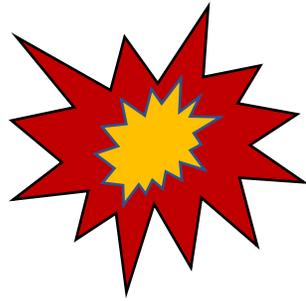
Pratique de la **mémorisation du lexique** et des **structures langagières** pendant le temps de classe. **Prononciation** de ces mots de vocabulaire

- Intérêts:

-Révision des acquis des élèves suivie de la mémorisation du nouveau lexique + apport du lexique personnel

-Evite la mémorisation "par cœur sans but identifié" et **motive** les élèves grâce à une stimulation ludique

Organisation



About 20 seconds
per round

- Étape 1 :

- Présenter** nouveaux mots et **insister** sur les mots difficiles de la leçon déjà vus. Bien présenter la **prononciation** (répétition chorale...)

- Étape 2:

- Deux élèves viennent montrer l'exemple devant la classe

- Ensuite faire l'activité par **deux**. Les mots de vocabulaire restent **affichés au tableau**.

- Étape 3:

- Refaire l'exercice en **enlevant les mots** de vocabulaire du tableau

BREAKFAST



Marmalade



ham

egg

Coffees



Bread



Breakfast cereal



Orange juice

Sausages



Milk



Cheese



breakfast burrito



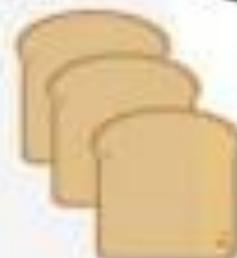
Bacon



waffles



Tomatoes



Toast



Yogurt



Breakfast

Hot chocolate



Donut



Porridge



Croissants



Muffins



Pancakes



Breakfast sandwiches

