



# Pass the bomb activity



- Objectifs:

Pratique de la **mémorisation du lexique** et des **structures langagières** pendant le temps de classe. **Prononciation** de ces mots de vocabulaire

- Intérêts:

-Révision des acquis des élèves suivie de la mémorisation du nouveau lexique + apport du lexique personnel

-Evite la mémorisation "par cœur sans but identifié" et  **motive** les élèves grâce à une stimulation ludique

# Organisation



About 20 seconds  
per round

- Étape 1 :

- **Présenter** nouveaux mots et **insister** sur les mots difficiles de la leçon déjà vus. Bien présenter la **prononciation** (répétition chorale...)

- Étape 2:

- Deux élèves viennent montrer l'exemple devant la classe

- Ensuite faire l'activité par **deux**. Les mots de vocabulaire restent **affichés au tableau**.

- Étape 3:

- Refaire l'exercice en **enlevant les mots** de vocabulaire du tableau

# BREAKFAST



Marmalade



ham

egg

Coffees



Bread



Breakfast cereal



Oranges  
juice

Sausages



Milk



Cheese



breakfast burrito



Bacon



waffles



Tomatoes



Toast



Yogurt



Breakfast

Hot  
chocolate



Donut



Porridge



Croissants



Muffins



Pancakes



Breakfast  
sandwiches

