

Escape Game – Chloé/Rouguy

Niveau: 3/4ème

Thématique: Harry Potter

Axe: Ecole et société

Problématique: How does the universe of Harry Potter define a stereotypical British school?

Scenario: You have received a letter announcing that you have been selected to study in the prestigious magic school: Hogwarts. In order to be fully accepted and placed in one of the houses, you must complete all tasks to then find the sorting hat.

Tâche finale: Create your own British school with what you have learned in class (include stereotypical elements from real British schools and it can be in a fantastic universe). (Oral presentation).

Problématique:	Step 1	Step 2	Step 3	Step 4
Idee principale: découvrir la culture britannique/école à travers Poudlard	Location of the Castle	Houses	Quidditch	Food
Supports: Harry Potter 1/3	HP 1 Extract Page 119	HP 1 extract Page 126	Scène de quidditch tirée du film	HP 1 extracts Pages 131-132-133
Objectifs à travailler:	Adjectifs qui décrivent le castle, landscape	Adjectifs de caractéristiques	Verbes/ Adverbes/ Prépositions de mvt	Lexique de nourriture
Activités	Dessiner vaguement la scène (à faire vérifier par le professeur)	Classer les adjectifs par catégories de synonymes Code : les différentes catégories (premières lettres ou construction d'un mot avec quelques lettres) donnent accès à la clé # au contraire de le faire vérifier par le professeur	Regarder une scène de quidditch et commenter les déplacements en réutilisant des prépositions (données/indiquées) crossword: avec les prépositions qui composera un mot qui permettra l'accès à la dernière étape (lié à food) - # au contraire de le faire vérifier par le professeur	Ecrire/décrire sous forme de récit (très court) le menu de Poudlard (en rajoutant des adjectifs et lexique de nourriture). Il faudra avoir utiliser par exemple cinq mots dans le récit. Le numéro 5 permettra d'ouvrir le code pour avoir accès à la baguette et récupérer the sorting hat

Step 1= Extrait de la première découverte du château par Harry est donné à tout le monde, il faut le lire et ensuite reproduire un dessin (plus ou moins exact/précis) qui représente la description faite

dans le livre, grâce aux adjectifs utilisés pour décrire le paysage. Si celle-ci correspond (à faire vérifier par le prof), une marauder's map est donnée aux élèves.

Un message indiquera le chemin à prendre pour arriver au deuxième indice.

Step 2 = Un nouvel extrait, cette fois-ci celui de la chanson du Sorting hat avant la sélection des maisons pour nos personnages. Ils doivent le lire, puis classer les adjectifs en synonymes (Bravery, patience, Cleverness, Cunning). Il y a 4 catégories = Il faudra effectuer 4 pas (right side or left side) pour trouver la bouteille en verre contenant un message secret. Celle-ci contient un message caché en encre invisible (ils devront comprendre par le biais d'une riddle qu'il faut mettre le parchemin proche d'une source de lumière pour avoir accès au message.) Ce sera un indice sur la prochaine épreuve (a title with a preposition).

Step 3 = Regardent un extrait de scène de quidditch, doivent eux-mêmes faire des commentaires sur les mouvements **Si cela correspond, ils obtiendront la clé pour accéder à un coffre**

Step 4 = la clé permet d'ouvrir un "coffre" qui contient le dernier extrait un menu contenant des plats typiques de Poudlard. Ecrire/décrire sous forme de récit (très court) le menu de Poudlard (en rajoutant des adjectifs et lexique de nourriture).

Si c'est correct, ils obtiendront une baguette magique pour découvrir un objet choixpeau magique