

RAPPEL : Une famille de nombre montre **un tout** et **des parties**

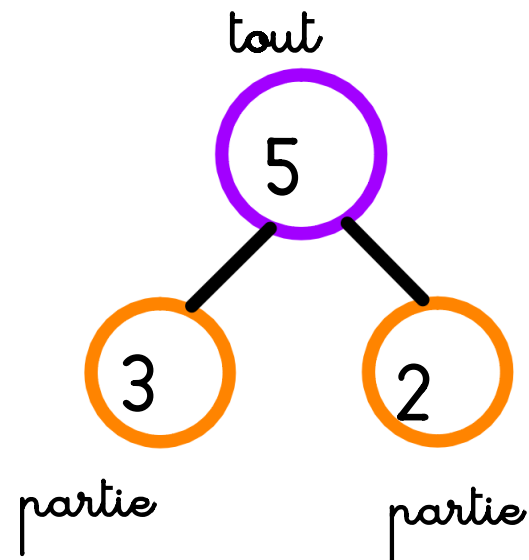
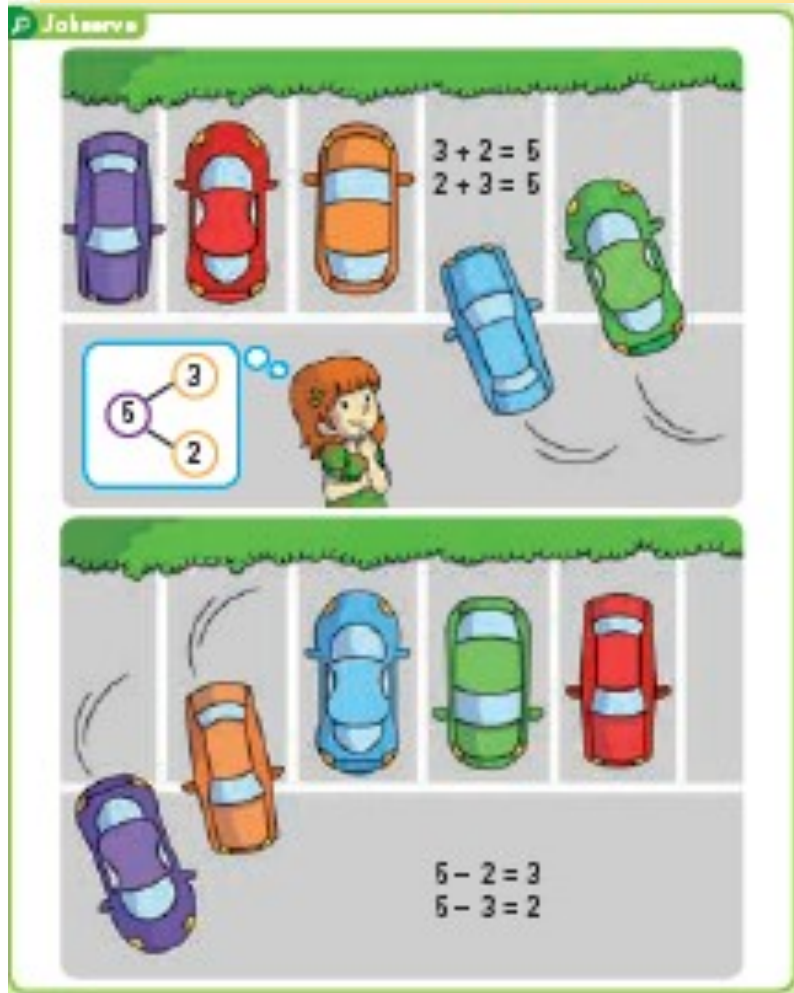
A partir de cette famille, on peut écrire 2 additions et 2 soustractions

Additions: **partie 1 + partie 2 = tout**

Soustractions: **Tout—partie1 = partie 2**

Partie 2 + Partie 1= tout

tout—partie 2 = partie 1



1 Complète les égalités pour chaque famille de nombres.



$$6 + 2 = \square$$

$$2 + 6 = \square$$

$$8 - 2 = \square$$

$$8 - 6 = \square$$



$$4 + 2 = \square$$

$$\square + 4 = 6$$

$$6 - 2 = \square$$

$$6 - \square = 2$$



partie partie tout

$$7 + 1 = \square$$

$$\square + 7 = 8$$

tout partie partie

$$8 - \square = 7$$

$$8 - \square = 1$$

partie partie tout tout partie partie

Invente des histoires d'additions et de soustractions.

Correction : (Regarde pour voir si tu as bien compris)

Histoires d'additions:

Il y a 6 voitures et 2 motos, en tout ça fait 8 véhicules: $6 + 2 = 8$

On peut dire aussi en commençant par les 2 motos : 2 motos et 6 voitures, en tout ça fait 8 véhicules: $2 + 6 = 8$

Quand on additionne, on peut commencer par une partie ou par l'autre.

Histoires de soustractions:

En tout, il y a 8 véhicules; 8 véhicules moins 6 voitures, il reste 2 motos $8 - 6 = 2$

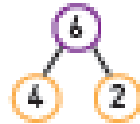
On peut dire aussi: 8 véhicules moins 2 motos, il reste 6 voitures $8 - 2 = 6$

Quand on fait une **soustraction**, c'est toujours: Tout—partie= partie

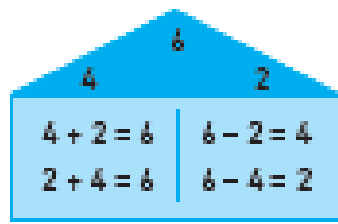
On écrit toujours le Tout (le grand nombre) en premier



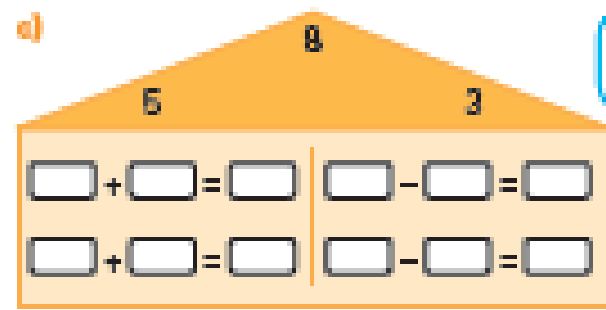
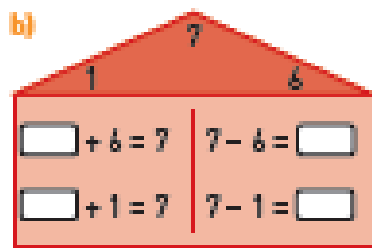
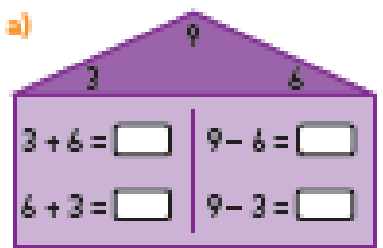
Voici une famille du nombre 6.



À partir de cette famille, tu peux écrire deux additions et deux soustractions.



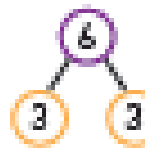
1 Complète les égalités pour chaque famille de nombres.



Vois-tu le lien entre les égalités ?



2 Observe cette famille du nombre 6.

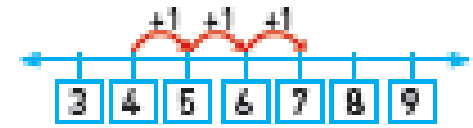


a) Combien d'additions peux-tu écrire ?

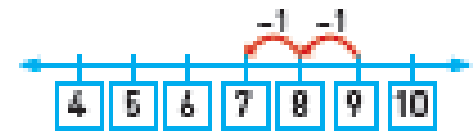
b) Combien de soustractions peux-tu écrire ?

3 Complète.

a) $4 + 3 = 7$ donc $7 - 3 = \square$



b) $9 - 2 = 7$ donc $7 + 2 = \square$



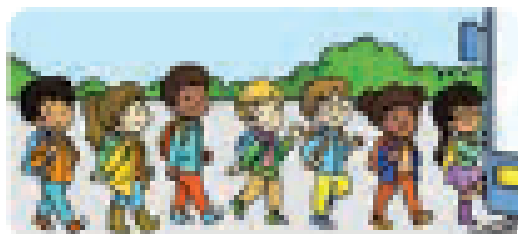
c) $4 + 5 = 9$ donc $\square - \square = \square$

d) $6 - 5 = 1$ donc $\square + \square = \square$

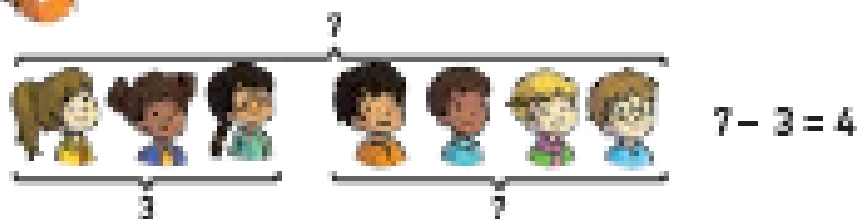
Petits problèmes: à toi de répondre!

Observa

7 élèves montent dans le car.
3 élèves sont des filles.

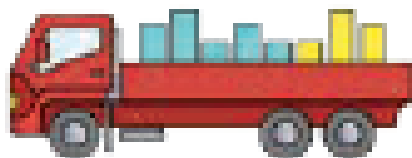


Combien de garçons y a-t-il ?



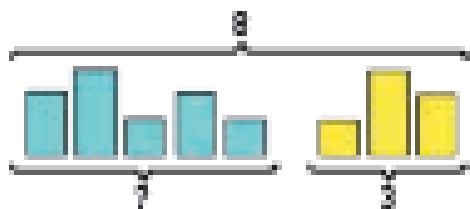
Il y a 4 garçons.

1



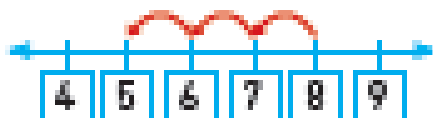
Je peux compter
à rebours pour vérifier
ma réponse.

Combien de boîtes sont bleues ?



$$\square - \square = \square$$

boîtes sont bleues.



1



Combien d'enfants ont sauté dans la piscine ?

$$\square - \square = \square$$

enfants ont sauté dans la piscine.

2



a) Invente une histoire de soustraction et écris la phrase mathématique.

$$\square - \square = \square$$

b) Invente une histoire d'addition et écris la phrase mathématique.

$$\square + \square = \square$$

Ce que tu dois retenir :

Je sais inventer des histoires de soustractions..

.. et je sais résoudre des problèmes.



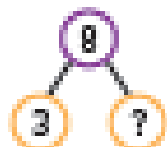
« 8 moins 3 égale 5 »
est une phrase.

« $8 - 3 = 5$ »
est une phrase mathématique.



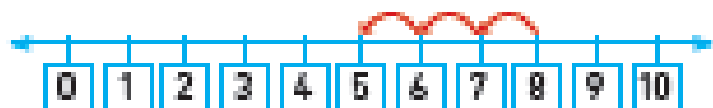
Pour soustraire, je peux :

- utiliser les familles de nombres ;



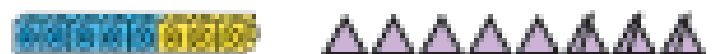
$$8 - 3 = 5$$

- utiliser la bande numérique ;



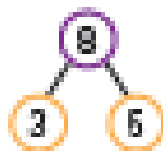
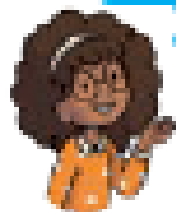
$$8 - 3 = 5$$

- utiliser des objets ou faire un dessin.



$$8 - 3 = 5$$

Je sais écrire des égalités à partir d'une famille de nombres.



$$3 + 5 = 8 \quad 8 - 5 = 3$$

$$5 + 3 = 8 \quad 8 - 3 = 5$$