

|          | Fichier plastifié | Cahier de graphisme les majuscules |  |   |                                   |  |   |               |  | projet |
|----------|-------------------|------------------------------------|--|---|-----------------------------------|--|---|---------------|--|--------|
|          | écriture          | son                                |  | lecture   | entraînement lecture écriture     | Maths  | entraînement maths  | musique chant |  |        |
| Lundi    | X                 | X                                  | réviser le son f, ph : dicter les syllabes: fa, fe, fi, fo, fu, fé, puis les mots: fu/mée, fo/lie (donner les e muets) et fil              | exercices sur le f ph (feuilles jointes)                                | lettres f et réviser le b et le d | Les nombres après 10: révisions: : bien faire "surcompter" après 10 (on ne recompte pas tout depuis 1); s'entraîner à dire 10 et 7 c'est 17, dix et 3 c'est 13 etc; Proposer un nombre écrit avec les plaques Montessori, le faire représenter avec les cubes; verbaliser: une barre de 10 cubes et encore 7 par exemple                         |   |               |  |        |
| Mardi    | X                 | graphisme sur feuille : f          | x dictée à nouveau, des syllabes: fa fe fi puis inverser: d'abord la voyelle: bien prévenir: tu écris ce que tu entends en premier: af, if | exercices sur le f ph (feuilles jointes)                                |                                   | Proposer un nombre écrit avec les plaques Montessori, le faire représenter avec les cubes: famille des 20; revoir les activités P 82 à 84; faire écrire la famille des 10 et la famille des 20, puis demander d'entourer un nombre dicté. (ex: 24, c'est dans la famille des 20; c'est 2 dizaines et 4 unités, ça s'écrit avec un 2 suivi d'un 4 | Calcul mental: CP: mémoriser les tables d'addition: 2 jeux: Pokémaths et Les fleurs |               |  |        |
| Jeudi    |                   |                                    | j et g p 23 (exo 4: donner la lettre à écrire: g ou j)   | p 104-107 son j g / ou révisions: lecture avec Timini (premières pages) |                                   | Idem mais avec famille des 30  | Blips les robots de la numération   |               |  |        |
| Vendredi |                   | graphisme sur feuille: g et j      |  | exercices sur feuilles le son g, j                                      | j séries 37                       | les longueurs : Les longueurs: faire les activités page 75 avec le matériel à découper(Avant de faire l'activité 53). Puis: activité 53 page 76  | Niveau MS : 3 activités   |               |  |        |

Si Assia peut avoir accès à une tablette, voici 3 applications pour cette semaine, elles sont gratuites à télécharger dans le playstore.

Assia les connaît et les utilisait en classe:

**Edusyllabique:** lecture syllabique

je vous joins une fiche pour noter le score d'Assia: elle peut faire l'activité suivante si elle réussit à avoir au moins 80% de réussite

**J'écris en cursive:** pour le graphisme (pas seulement)

**Blips les robots de la numération**

une 4ème qu'Assia ne connaît pas en lecture très bien qui pourrait lui plaire:

**Lalilo:** accessible sur internet: [lalilo.com](http://lalilo.com) il faut aller sur l'accès élève, et juste s'inscrire. Pour la classe Ulis de notre école, voilà le code: **DHDDEY**

Et en maths: **mathéros.fr:** connexion élèves: Ulis corneille mot de passe: Ulis; code à taper: 123

et **1,2,3 Calcul** : choisir niveau MS ou GS (pas CP trop difficile)