

Transpositions



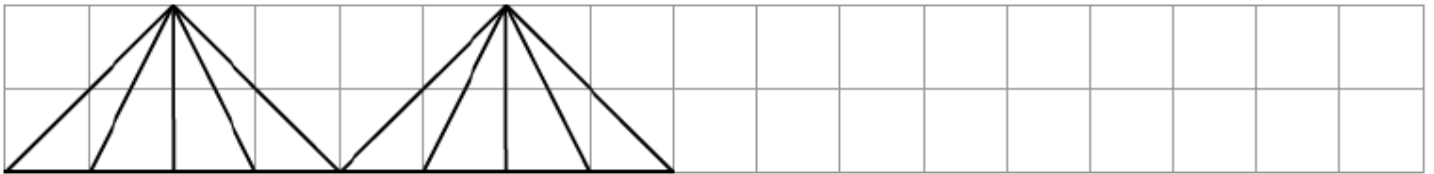
Transpose par Lalie et Lilou :

5

Comme souvent, Lalie comprend en premier, c'est elle qui a deviné. Je ne sais pas comment elle fait, il lui suffit d'un regard et elle sent qu'il se passe une chose anormale, une chose terrible.

La plus grande peur de ma vie - Eric Pessan-

Les frises géométriques



Reproduis cette frise sur ta feuille et colorie-la comme tu veux.

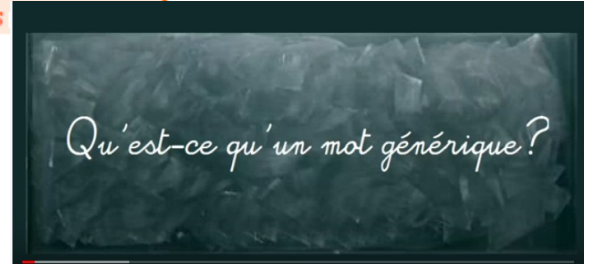


LEXIQUE : Termes génériques et termes spécifiques

CM2

Identifier et manipuler les termes génériques

Avant de commencer les exercices, je te propose de regarder la vidéo qui t'expliquera ce que l'on entend par « mot générique » :



Exercice 1 : Entoure le terme générique de chaque série.

- pommier - érable - hêtre - arbre - chêne - cerisier
- amour - haine - honte - joie - sentiment
- le ski - le sport - le handball - la gymnastique - la boxe - le football - la danse
- une pirogue - un paquebot - un bateau - une jonque - un galion - une barque
- légume - courgette - aubergine - haricot - chou
- géographie - français - disciplines - mathématiques



Exercice 2 : Trouve le terme générique correspondant.

- un chêne - un pin - un peuplier - un marronnier - un baobab → _____
- une vipère - un boa - une couleuvre - un python - un cobra → _____
- une table - une chaise - une armoire - un lit - un bureau → _____
- Paris - Berlin - Moscou - Athènes - Washington → _____
- un manuel - un album - un dictionnaire - un atlas - un grimoire → _____
- péroné - tibia - humérus - cubitus - phalange - sternum → _____



Exercice 3 : Trouve 4 termes spécifiques qui correspondent à chaque terme générique.

- Des ustensiles de cuisine : _____
- Des héros de bande dessinée : _____
- Des insectes : _____
- Des moyens de transport : _____
- Des planètes : _____



Exercice 4 : Remplace chaque terme générique souligné par 3 termes spécifiques.

- Aymeric a tracé des figures géométriques sur son cahier. → _____
- Vous avez visité plusieurs continents. → _____
- Saskia pose des récipients sur la table. → _____
- Nous avons acheté des légumes au marché. → _____



Exercice 5 : Remplace les termes particuliers en rouge par le terme générique qui correspond.

- Manon a tracé un **U**, un **A**, un **I**, un **O** et un **E** à l'encre noire. → _____
- Rémi a acheté des **tartelettes**, des **flans** et des **éclairs au chocolat**. → _____
- J'ai vu une émission sur les **persans**, les **siamois** et les **angoras**. → _____
- Je me suis blessé le **pouce**, l'**index** et l'**annulaire** en coupant du saucisson. → _____
- Il y a des **primevères**, des **anémones** et **jacinthes** dans ce petit bouquet. → _____
- J'adore le **camembert**, le **chèvre** et le **gruyère** ! → _____

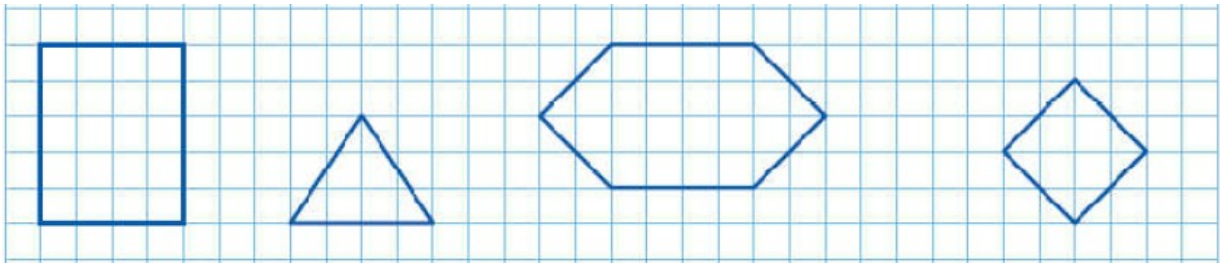
La symétrie axiale

Aujourd'hui, on récapitule depuis le début ! C'est comme une « évaluation » !
Prêts à relever le défi ? C'est parti !!!

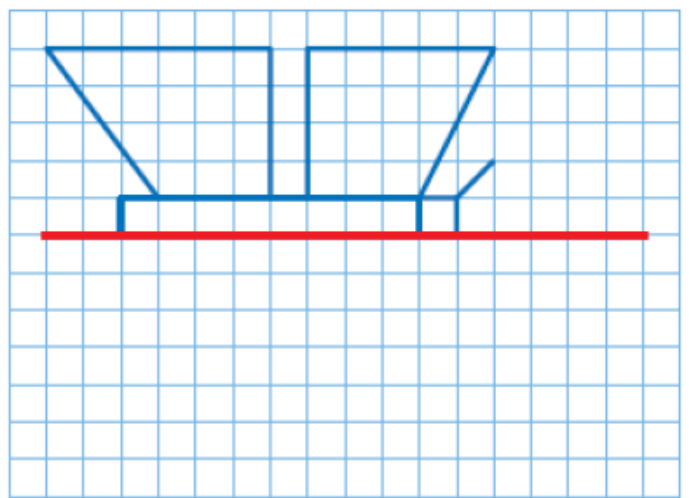
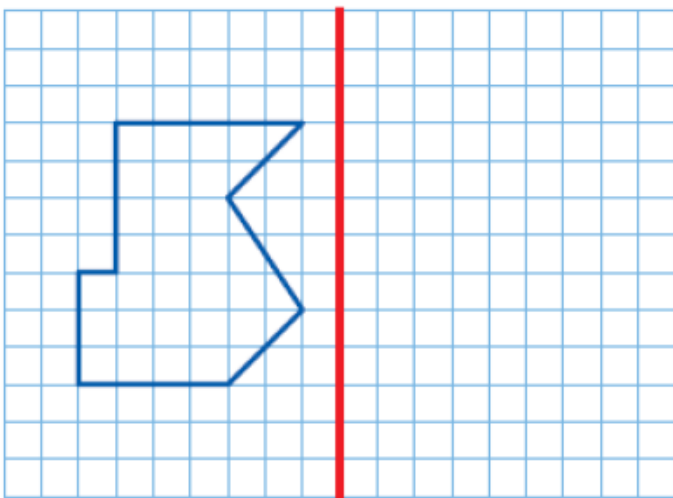
1 Colorie les figures pour lesquelles la droite est un axe de symétrie.



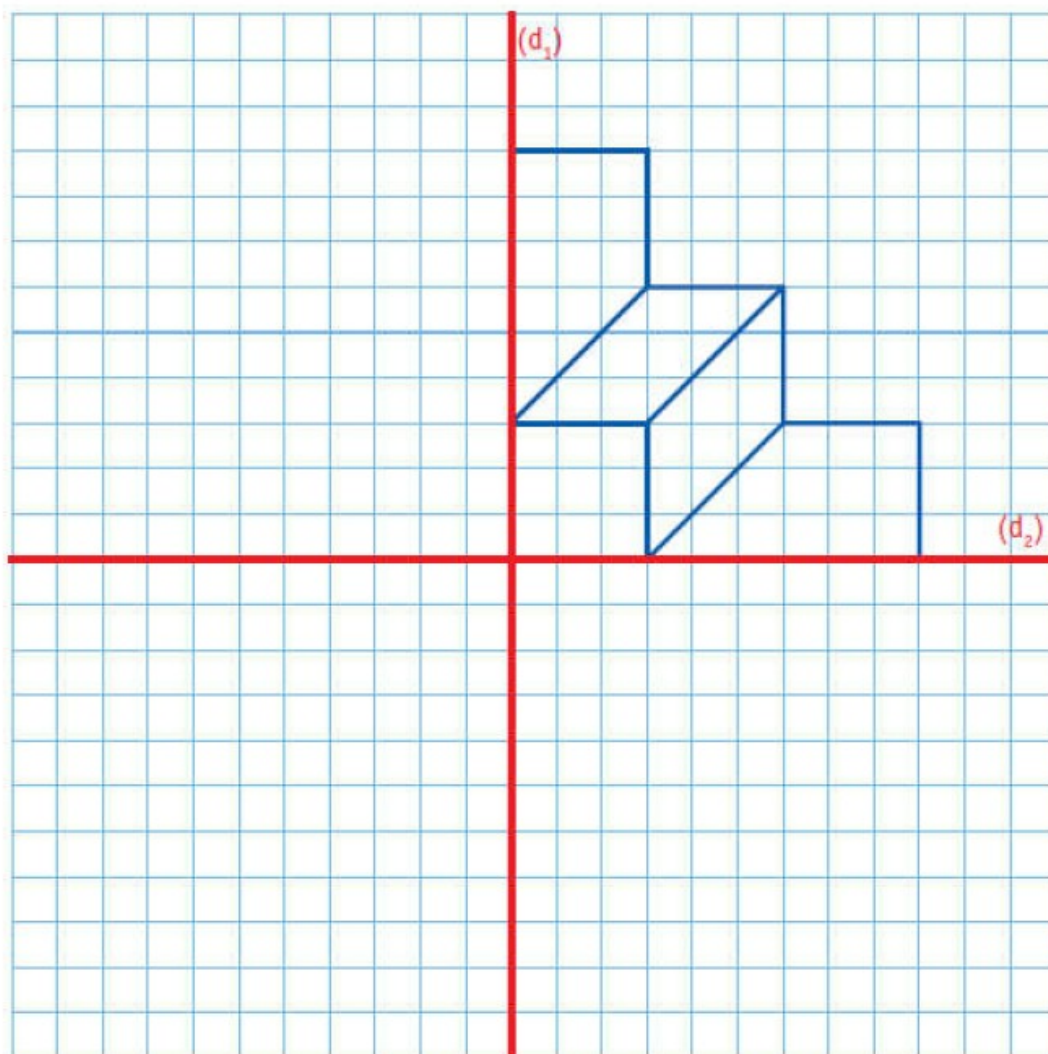
2 Trace en rouge le(s) axe(s) de symétrie des figures.



3 Construis le symétrique de chaque figure par rapport à l'axe.



④ Construis le symétrique de la figure par rapport à la droite (d₁) puis par rapport à la droite (d₂). Colorie-la de façon symétrique.



Croissance et développement des êtres humains (3)

De l'embryon à la naissance

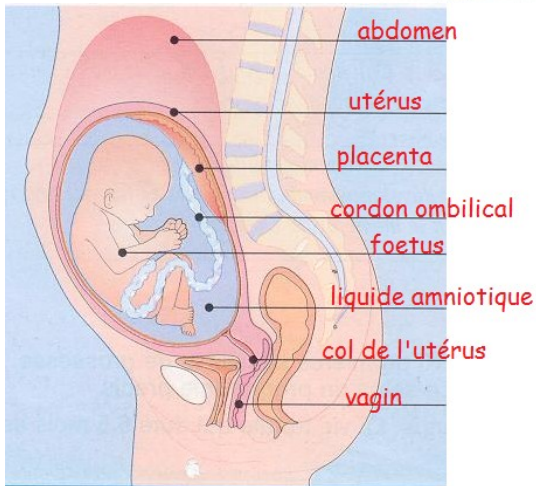
J'observe



La grossesse.



La naissance.



« Le **fœtus** vit dans une poche protectrice contenant le **liquide amniotique**.

Le futur bébé réalise des échanges avec sa mère au niveau du **placenta** : des aliments passent de la mère au fœtus ; des déchets passent du fœtus à la mère.

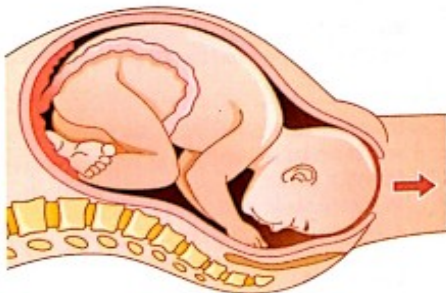
D'autres substances comme les médicaments, l'alcool, la nicotine et les drogues atteignent également le fœtus, provoquant de graves conséquences sur sa santé. »

A l'aide d'une technique médicale : **l'échographie**, le médecin peut suivre le développement du futur bébé dans l'utérus de la mère. Cette technique envoie des ultrasons, elle est indolore pour la mère et son enfant.

Le développement de l'embryon est progressif. A trois mois, tous les organes sont formés : on le nomme alors fœtus. La vie fœtale est une période de croissance importante.



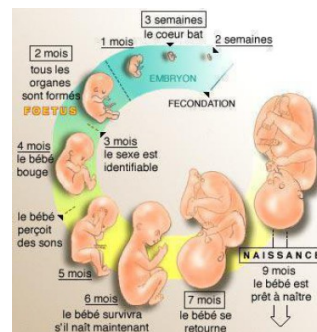
Que se passe-t-il à la fin de la grossesse ?



Après neuf mois de grossesse, la mère ressent des contractions : les muscles qui entourent l'utérus se contractent pour permettre la sortie du bébé. C'est l'accouchement.

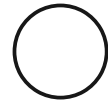
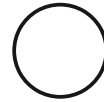
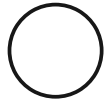
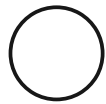
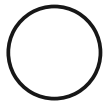
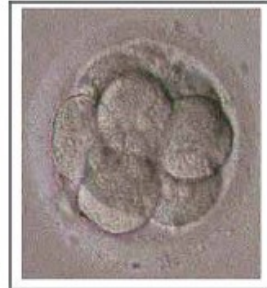
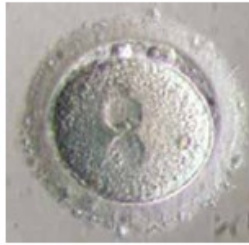
→ L'accouchement marque la fin de la grossesse au bout de 9 mois.

[Clique sur le schéma ci-contre et regarde la vidéo, elle résume ce qui se passe de la conception jusqu'à la naissance :](#)





1. Légende les images ci-dessous avec les mots suivants :
Cellule-œuf – embryon – fœtus – fécondation – nouveau-né



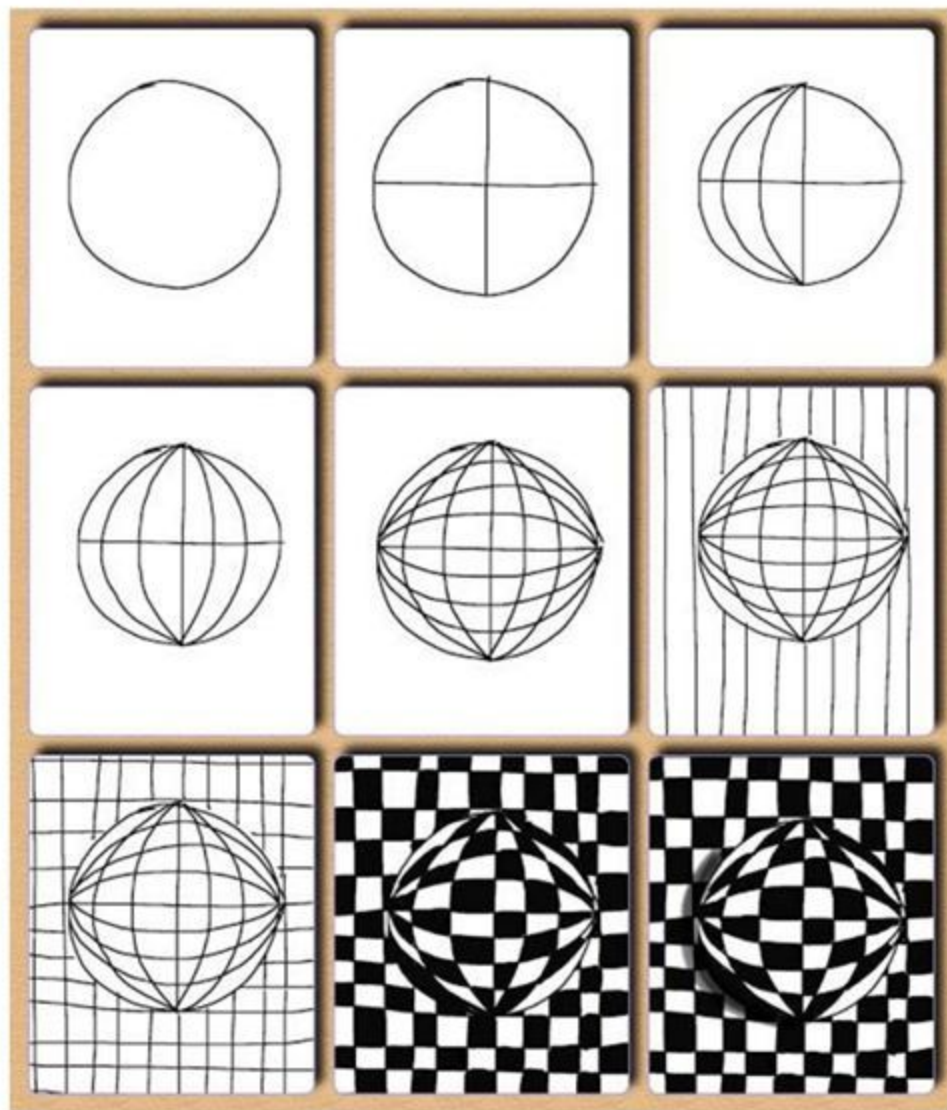
2. Finis par numéroter ces images dans le bon ordre.

3. Maintenant, teste ce que tu as compris :

Réponds au petit questionnaire, par vrai ou faux, pour voir ce que tu as retenu :

- 1) Pour faire un bébé, il faut un homme et une femme.
- 2) La grossesse d'une femme dure en général 9 mois.
- 3) Un ovule est un organe.
- 4) Les ovules cherchent le spermatozoïde.
- 5) Un femme produit des spermatozoïdes.
- 6) Dans l'utérus, certains spermatozoïdes vont se perdre, mourir.
- 7) Un seul spermatozoïde va féconder l'ovule.
- 8) Pour concevoir un bébé, il faut avoir un rapport sexuel.
- 9) Une fille impubère peut tomber enceinte si elle a un rapport sexuel.
- 10) L'accouchement signale la fin de la grossesse
- 11) Les spermatozoïdes sont déposés à l'entrée de l'utérus.
- 12) Le liquide amniotique permet au fœtus d'être à l'abri des chocs.

ART ET GEOMETRIE



« ILLUSION D'OPTIQUE »

J'ai besoin d'un compas, d'une règle, d'un feutre noir (pour les contours), de 2 couleurs de feutres.



J'envoie une photo de ma production à la maitresse.

