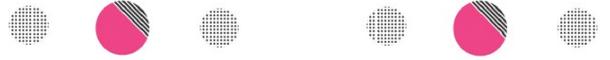


Transpositions



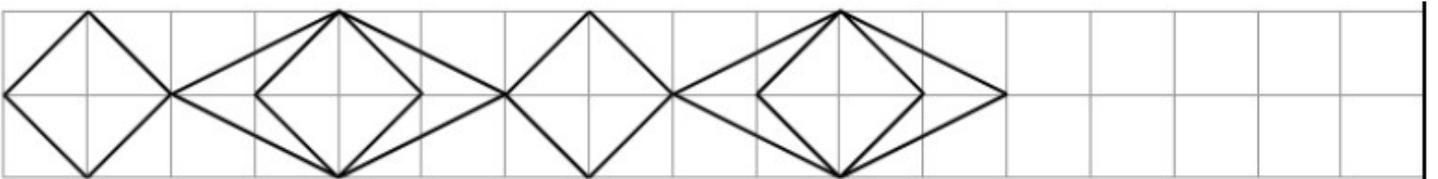
Transpose au futur

3

Là-bas, au moins, il y a un arbuste. Un banc aussi. Il s'y allonge, ferme les yeux et part sur don île déserte. Sur son île à lui, on n'entend que le bruit de la mer, que le chant des oiseaux. Sur son île à lui poussent des milliers de bleuets.

Momo, petit prince des bleuets - Yaël Hassan

Les frises géométriques



Reproduis cette frise sur ta feuille et colorie-la comme tu veux.

La symétrie axiale

Les CM2 de Mme Poirier ont commencé à réviser la symétrie axiale mais les CM2 M vont vite les rattraper ! En effet, vous avez déjà travaillé cela en CM1, ce n'est que de la révision :

T'EN SOUVIENS-TU ?

1 Dans un carré, il y a :

- a un seul axe de symétrie.
- b deux axes de symétrie.
- c quatre axes de symétrie.

2 Dans un rectangle, il y a :

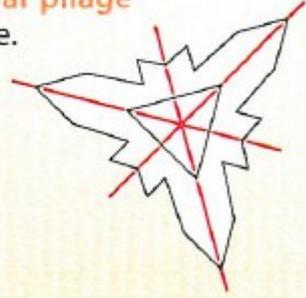
- a un seul axe de symétrie.
- b deux axes de symétrie.
- c quatre axes de symétrie.

3 Laquelle de ces lettres n'est pas symétrique par rapport à l'axe rouge ?

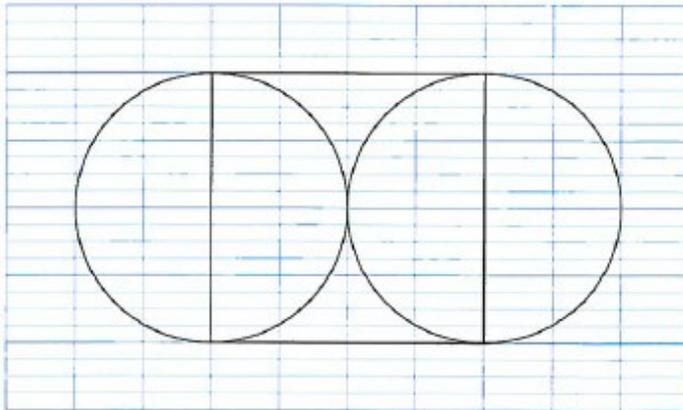


Un **axe de symétrie** est une droite qui partage une figure en deux parties que l'on peut **superposer exactement par pliage** suivant cet axe.

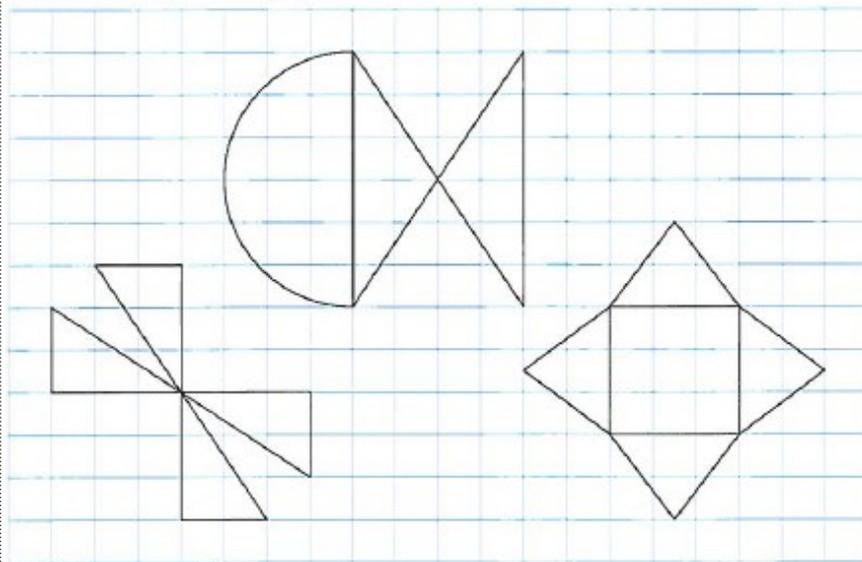
Une figure peut avoir plusieurs axes de symétrie.



1 Reproduis la figure ci-dessous sur ton cahier et trace en rouge tous ses axes de symétrie.

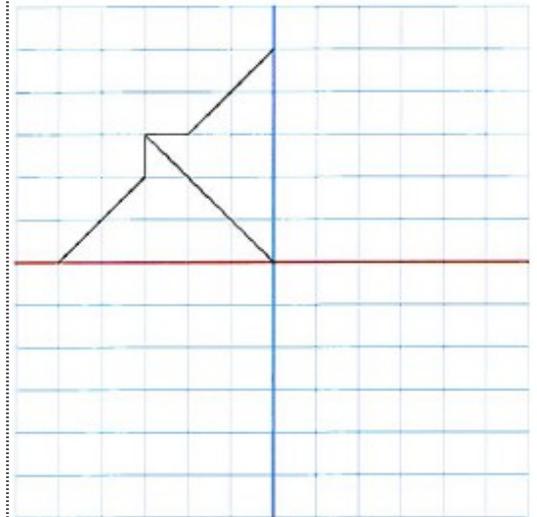


2 Reproduis les figures suivantes sur une feuille à petits carreaux, puis trace en couleur, sur chacune d'elles, tous les axes de symétrie.



Bonus :

Reproduis et complète la figure de façon que la droite rouge et la droite bleue soient des axes de symétrie.



Croissance et développement des êtres humains (2)

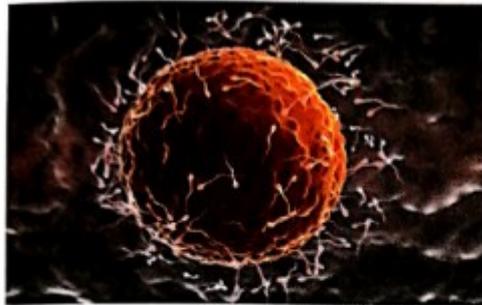
Que faut-il pour transmettre la vie chez les êtres humains ?

Tu sais maintenant ce qu'est la puberté, c'est à dire la période au cours de laquelle le corps d'un enfant se transforme et devient le corps d'un adulte. Tu as compris que cette transformation est obligatoire pour pouvoir procréer.

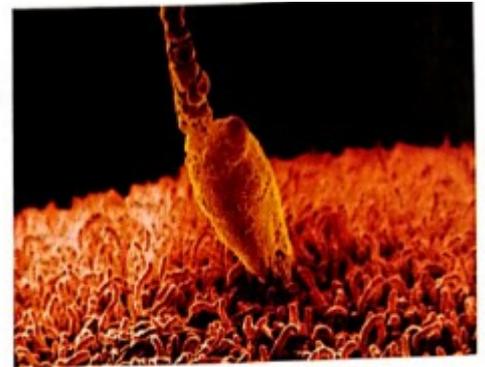
J'observe



1 Que faut-il pour obtenir une cellule-œuf ?



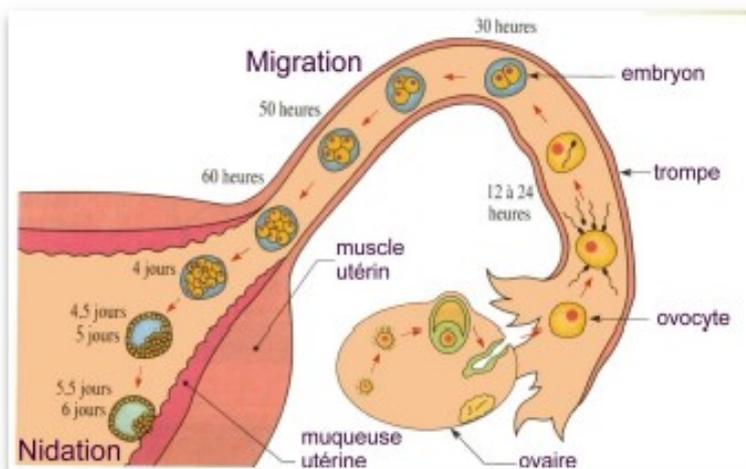
1. Un ovule entouré de spermatozoïdes.



2. Un spermatozoid pénètre dans l'ovule.

→ La cellule-œuf provient de la rencontre d'un spermatozoid et d'un ovule.

3. La fécondation

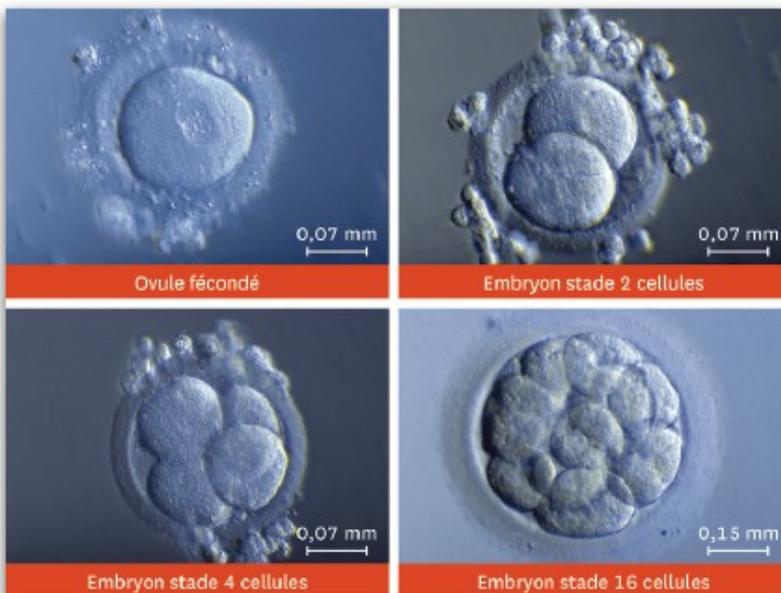


Lors d'un rapport sexuel, des millions de spermatozoides, fabriqués dans les testicules et présents dans le sperme de l'homme, sont libérés dans le vagin de la femme.

Dans le corps de la femme, un ovule est fabriqué par les ovaires tous les 28 jours environ. Mais celui-ci ne vit que 48 heures au maximum !

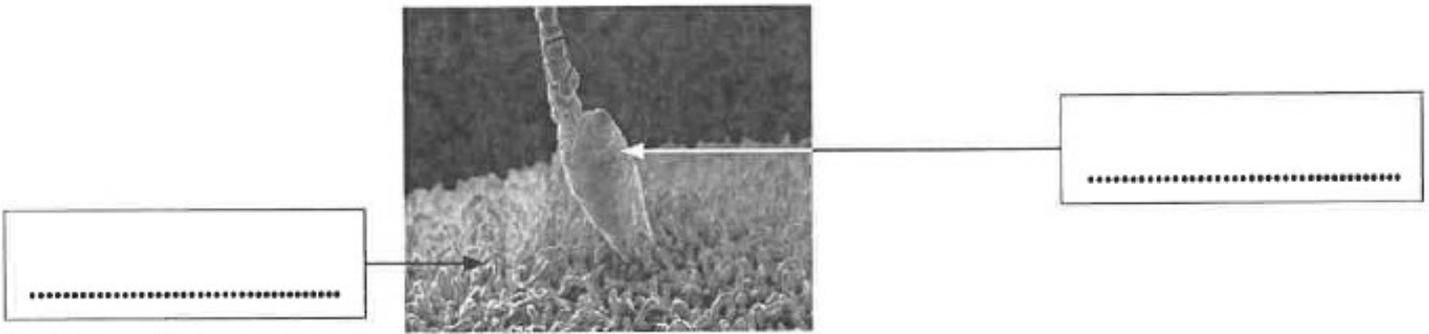
Il y a fécondation quand un des spermatozoides rencontre l'ovule et parvient à pénétrer à l'intérieur (photos 1, 2 et 3). C'est ce moment qui donne naissance à un œuf (photo 4). Celui-ci se niche dans la paroi de l'utérus et commence alors son développement

Si l'ovule n'est pas fécondé par un spermatozoid, l'enveloppe de l'utérus est rejetée, environ tous les mois. Ce sont les règles (on dit aussi la menstruation).



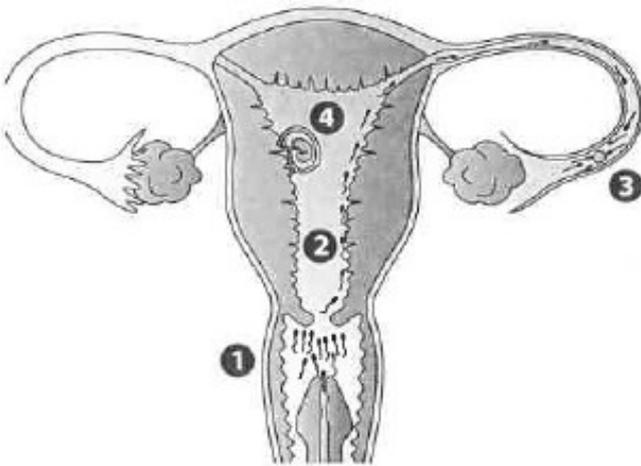


1 Donne un titre au document et complète les légendes.



Titre :

2 Que faut-il pour que cette rencontre ait lieu ? Associe à chaque phrase le numéro du schéma correspondant.



- ... Deux semaines après la fécondation, l'embryon s'accroche à la paroi de l'utérus.
- ... Lors d'un rapport sexuel, l'homme dépose ses spermatozoïdes dans le vagin de la femme.
- ... Les spermatozoïdes remontent l'utérus puis la trompe pour rencontrer un ovule.
- ... L'ovule est fécondé par un spermatozoïde formant une cellule-œuf.

A retenir

Complète maintenant ce texte avec les mots suivants :

fécondation - cellule-œuf - accouplement - embryon - utérus - fécondé - fœtus

Lors d'un rapport sexuel (_____) un ovule peut être
 _____ par un spermatozoïde. La _____ aboutit à la
 formation d'une _____ qui s'implante dans l'_____ de la
 maman. La cellule- œuf va se diviser pour former l'_____ puis le
 _____ .

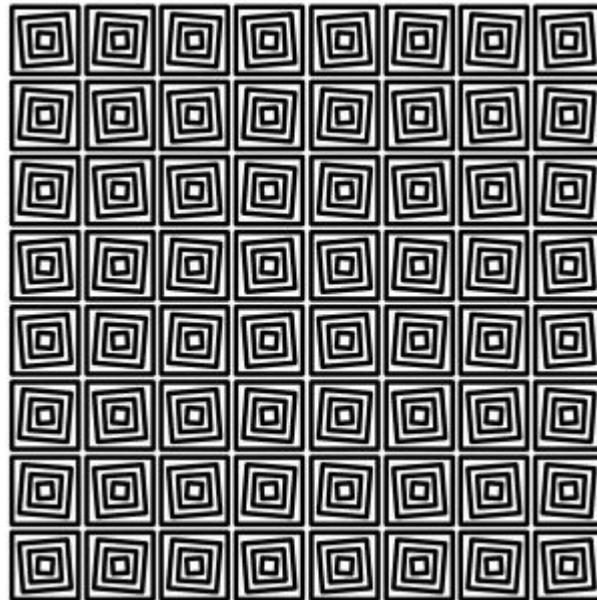
Le zentangle

Le zentangle est considéré comme une forme d'art.

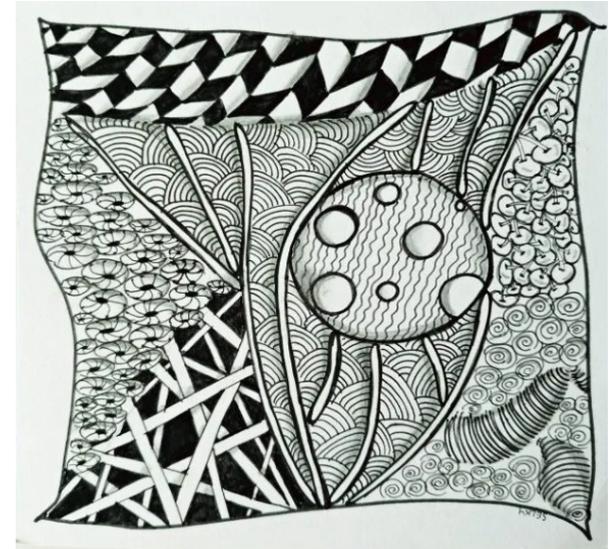
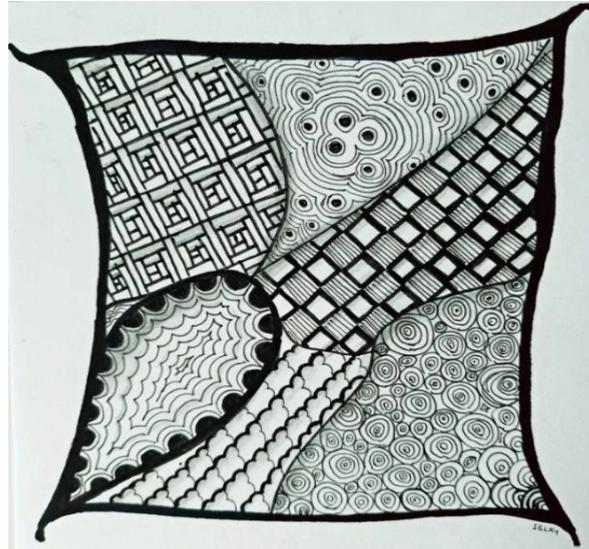
Zen + Tangle

Zen+(enchevêtrement en anglais)

Il est composé de motifs géométriques répétés :



Des exemples

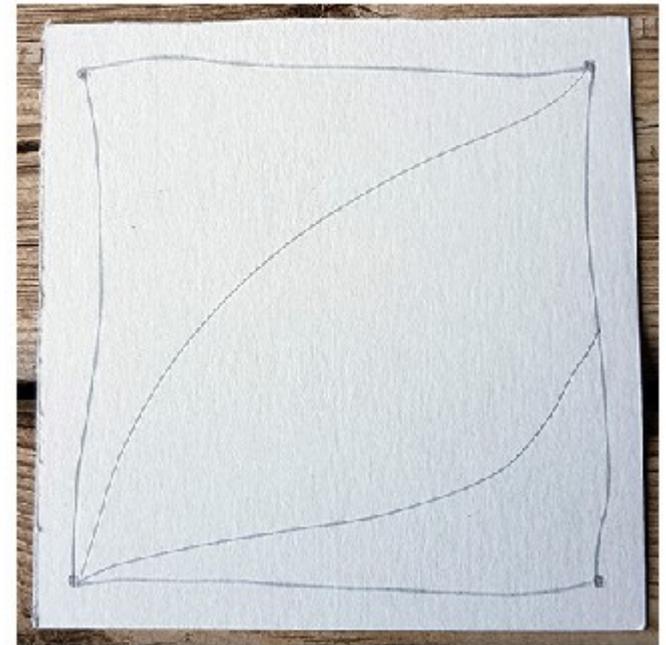


Comment faire son ZENTANGLE ?

LE MATERIEL

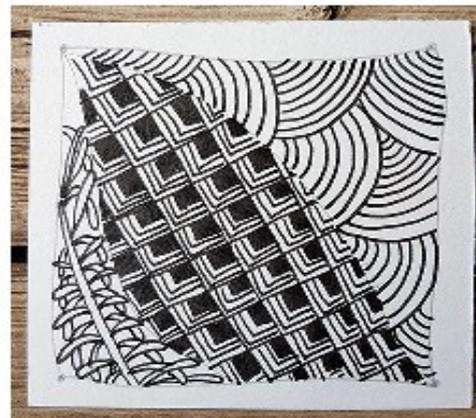
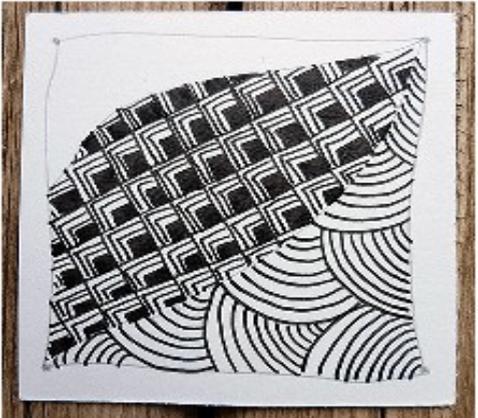
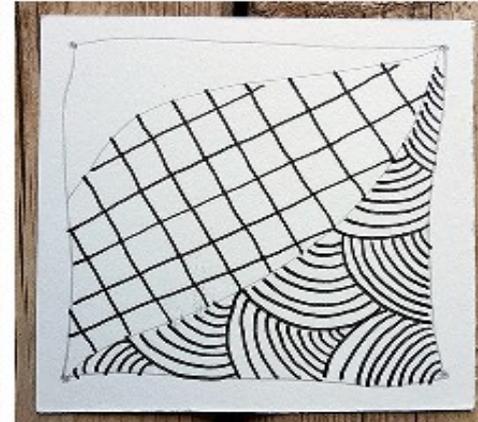
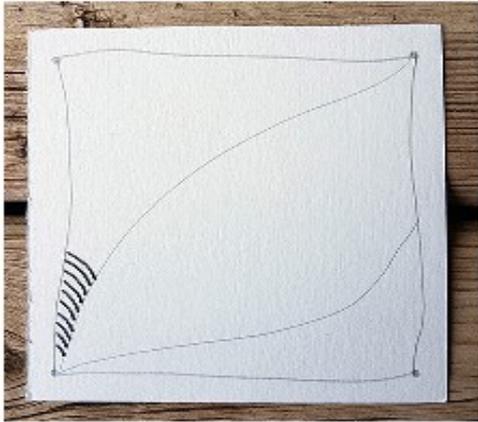


Au crayon papier, sépare ta feuille en autant de parties souhaitées.



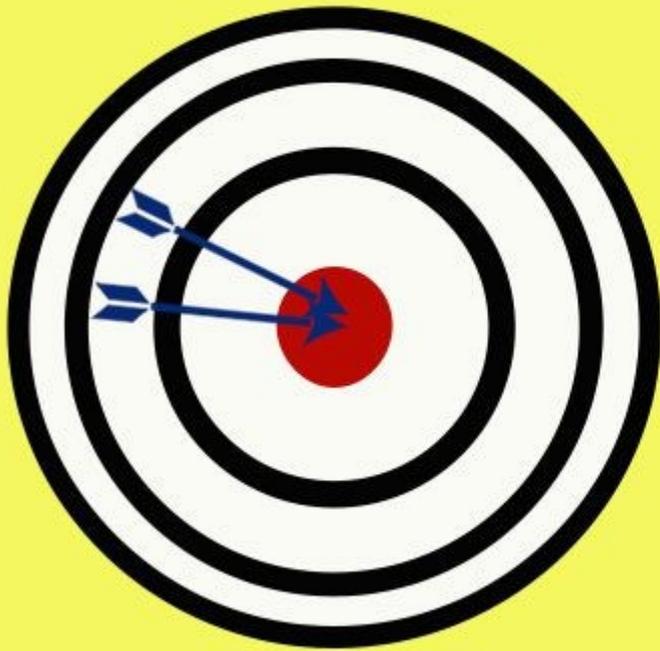
Place aux graphismes

Vous vous lancez dans vos parties ("tangles"). Habituellement, ce sont des formes répétitives simples. Ne vous préoccupez pas du rendu, laissez votre feutre courir sur le papier. Il n'y a pas de haut ni de bas, vous pouvez faire pivoter la feuille comme bon vous semble.



*N'oublie pas de
signer ton oeuvre!*

Et maintenant ...



**A TOI
DE JOUER**