

Transpositions



Transpose au futur:

Les jours **passeront**, les mois aussi. Après le dégel **arrivera** un nouveau printemps. La glace se **fissurera** sur le fleuve et les rondins de bois **recommenceront** à flotter le long de la rive, en direction de la mer.

7

Le garçon qui dormait sous la neige - Joel Gustafsson



LEXIQUE : Les niveaux de langue

Différencier les niveaux de langue

CM2

CORRECTION



Exercice 1 : Classe ces noms selon le niveau de langage auquel ils appartiennent.

- bagnole - voiture - véhicule
- chaussure - soulier - pompe
- bicyclette - vélo - bécane
- appréhension - trouille - peur
- ouvrage - bouquin - livre
- profession - boulot - travail

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
bagnole - pompe - bécane - trouille - bouquin - boulot	voiture - chaussure - vélo - peur - livre - travail	véhicule - soulier - bicyclette - appréhension - ouvrage - profession



Exercice 2 : Regroupe par paires les mots de langage familier et de langage courant désignant des parties du corps.

- tronche = tête
- paluches = mains
- ventre = bidon
- pif = nez
- guibolles = jambes
- cheveux = tignasse



Exercice 3 : Trouve un synonyme en langage courant de ces verbes appartenant au langage soutenu.

- se restaurer = manger
- rédiger = écrire
- s'esquiver = s'échapper
- lacérer = déchirer
- tressaillir = trembler
- se fourvoyer = se tromper
- dérober = voler
- résider = habiter
- feindre = tromper
- se morfondre = pleurer
- hausser = remonter
- s'assoupir = s'endormir



Exercice 4 : Trouve un synonyme en langage courant de ces noms appartenant au langage familier.

- un cabot = un chien
- du fric = de l'argent
- un rafiot = un bateau
- du boucan = du bruit
- un pote = un ami
- du pot = de la chance
- une baraque = une maison
- un gamin = un enfant
- une frimousse = un visage
- des fringues = des vêtements
- une raclée = une défaite
- un boulot = un travail



Exercice 5 : Complète le tableau avec des verbes synonymes appartenant aux différents niveaux de langage.

soutenu	courant	familier
protester	râler	rouspéter
se quereller	se disputer	s'engueuler
se hâter	Se dépêcher	se grouiller
égarer	perdre	paumer
choir	tomber	s'affaler

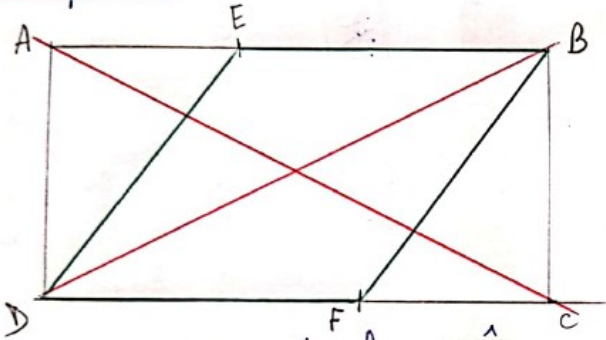


Exercice 6 : Remplace les mots de langage soutenu en gras par des synonymes de langage courant.

- Ne peux-tu pas te **vêtir** plus simplement ? → Ne peux-tu pas **t'habiller** plus simplement ?
- Cette **demeure** est **somptueuse**. → Cette **maison** est **belle**.
- Cet ouvrage **relate** une histoire **énigmatique**. → Cet ouvrage **raconte** une histoire **mystérieuse**.
- Ils **se hâtèrent** et arrivèrent **promptement**. → Ils **se dépêchèrent** et arrivèrent **rapidement**.
- Nos **convives** ont apprécié ce **succulent** plat. → Nos **invités** ont apprécié ce **délicieux** plat.

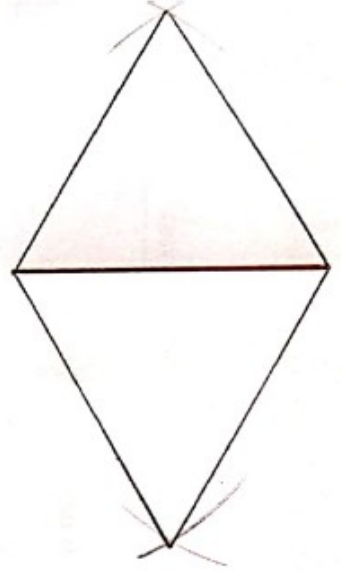
GEOMETRIE : SUIVRE UN PROGRAMME DE CONSTRUCTION
CORRECTION

n°12 p 140



- Les diagonales ont la même longueur et se croisent en leur milieu.
- Le quadrilatère EBFD est un parallélogramme.

n°13 p 140

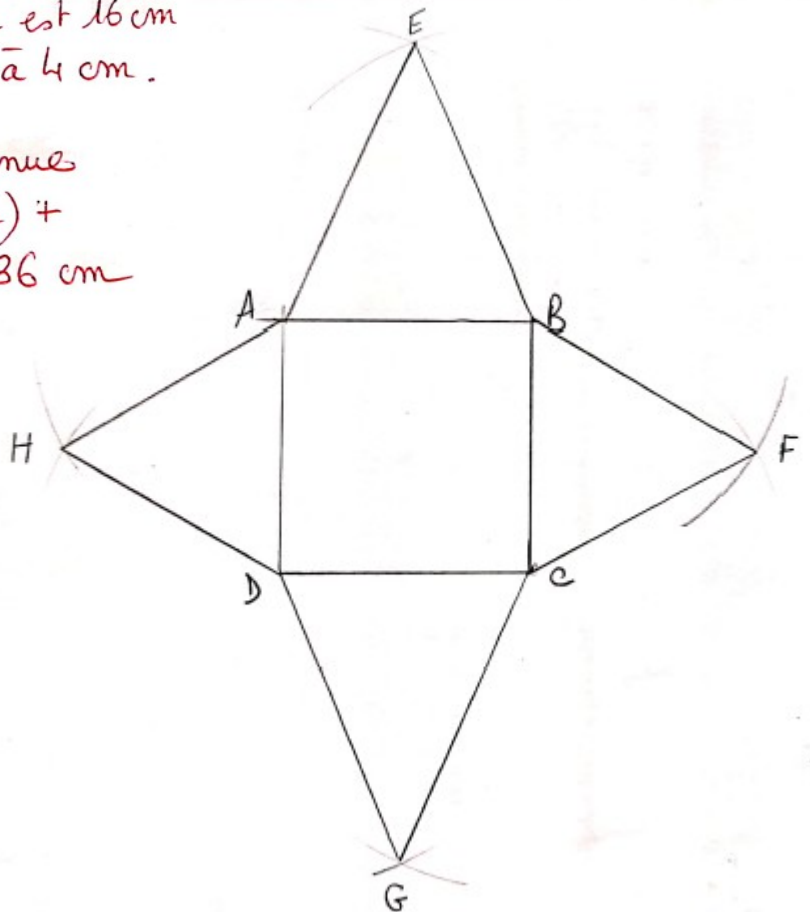


En bonus,

n°18 p 140 (Bonus)

Un carré ABCD dont le périmètre est 16 cm a une longueur de côté égale à 4 cm.


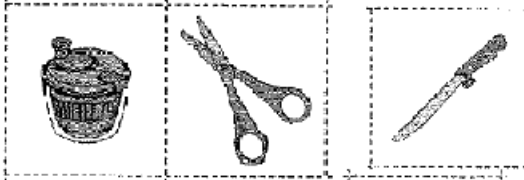



Le périmètre de la figure obtenue est égal à $(2 \times 5 \text{ cm}) + (2 \times 5 \text{ cm}) + (2 \times 4 \text{ cm}) + (2 \times 4 \text{ cm})$ soit 36 cm



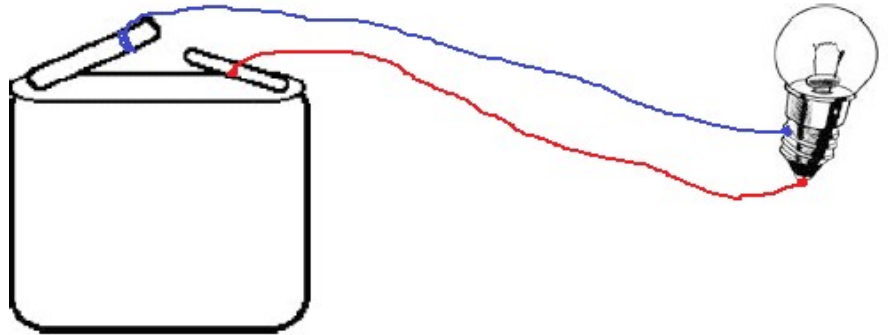
L'électricité / Séance 1

CORRECTION

1) Découpe les objets électriques et colle-les dans la bonne colonne :

Objets électriques	Objets non électriques
	
	
	

2) Relie la pile à l'ampoule pour qu'elle s'allume :

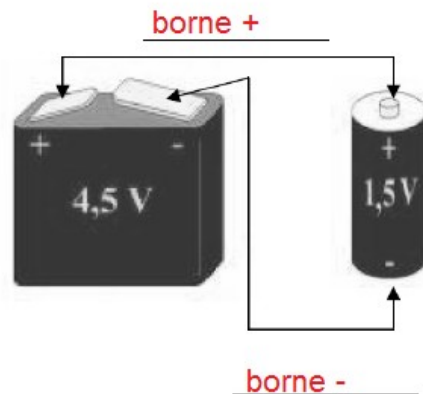
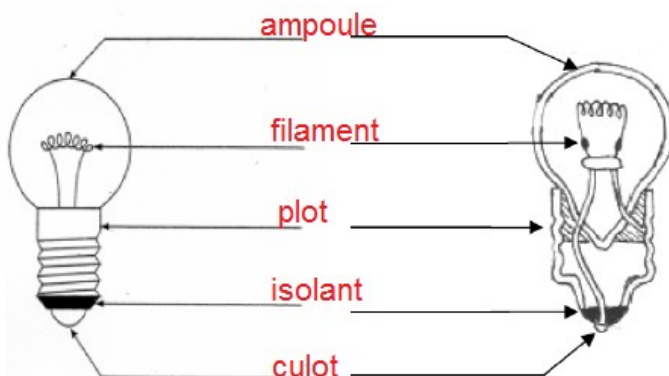


3) Voici le schéma d'une ampoule et d'une pile, essaie de les légènder avec les mots proposés :

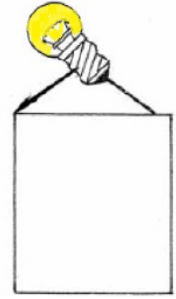
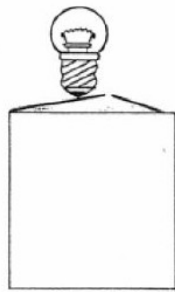
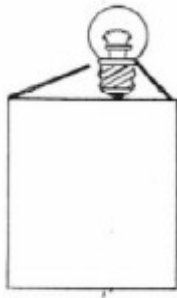
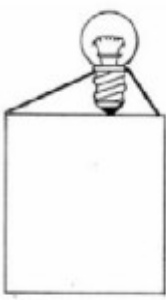
- Place les mots suivants :

culot – filament – ampoule – plot – isolant

borne + borne -



4) Regarde cette deuxième vidéo puis observe-les schémas ci-dessous. Si l'ampoule s'allume, colorie-la en jaune.



5) Barre la phrase qui est fautive et surligne celle qui est correcte :

- ~~- Pour que la lumière s'allume, l'électricité doit circuler, le circuit doit être ouvert.~~
- Pour que la lumière s'allume, l'électricité doit circuler, le circuit doit être fermé.