

Transpositions



Transpose par il :

4

Je n'étais pas convaincue. Mon coeur battait si fort que le monde entier devait l'entendre, et j'avais le ventre noué. Une fois en classe, je me suis assise au fond de la classe et j'ai entrepris de me coloriser les ongles au marqueur pour masquer ma peur. Malgré tous mes efforts et ma bonne volonté, j'étais encore seule.

Miss pain d'épices - Cathy Cassidy-



DEFI MATHS EXPRESS *Suite de nombres :*

$9/3-8/6-7/9-6/12-5/15-?$

Grammaire – Mardi 2 Juin – TEAM CM2

Dans les phrases suivantes, souligne les COI en bleu :

- a) Ce soir, je téléphonerai à ma grand-mère.
- b) Quand vous rencontrez vos amis, vous leur parlez.
- c) Ma tante se plaint de nos voisins.
- d) Adrien se moque de sa petite sœur.
- e) Pense bien à ton rendez-vous !
- f) Les musiciens obéissent aux gestes du chef d'orchestre.

Souligne les COI en bleu et les COS en rouge :

- a) Le chien donne la patte à son maître.
- b) La maitresse distribue les cahiers aux élèves.
- c) Le soir, maman raconte une histoire à Nora.
- d) Hier soir, Lucie m'a raconté ses vacances.
- e) Emilie fait la bise à ses amies.
- f) Aurélien a prêté son vélo à Lucas.

Récris chaque phrase en remplaçant le COI par un pronom :

Exemple : Il se plaint de ses voisins. -> Il se plaint d'eux

- a) Ce séjour a plu à mes parents. ->
- b) Nous sommes très attachés à notre grand-père. ->
- c) Les éléphants paraissent gigantesques à Rémi. ->
- d) Tu te souviens de cette personne. ->
- e) Les enfants sourient à leurs parents. ->
- f) Je pense souvent à mes amis de vacances. ->

Récris chaque phrase en remplaçant le pronom COI *lui* ou *leur* par un groupe nominal (attention à leur place dans la phrase) :

- a) Je leur propose de faire une promenade.
- b) Mon frère lui a emprunté sa voiture.
- c) Tu leur écriras.
- d) Magali ne lui parle plus.
- e) Hugo lui lance la balle.
- f) Le concert lui a beaucoup plu.

SOUVIENS – TOI :

- Pour calculer le périmètre d'une figure complexe, il faut déterminer la nature des différentes figures dont elle est composée.
- Puis utiliser les différentes formules pour calculer leur périmètre.
- Si certaines mesures ne sont pas indiquées, il faut les deviner en utilisant les mesures existantes.

Regarde maintenant les vidéos pour bien comprendre :

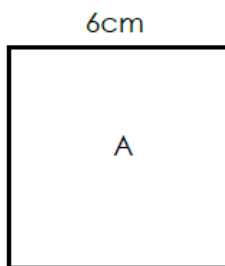
Le périmètre

- Qu'est-ce que le périmètre ?



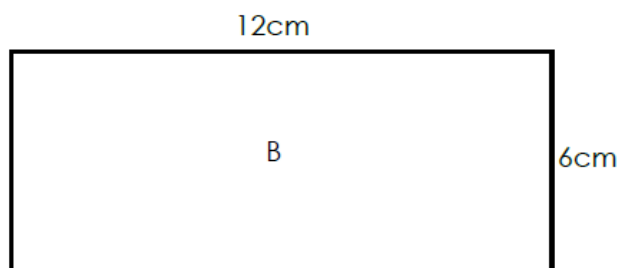
Maintenant, vérifie que tu as tout compris !

1 Calcule le périmètre des figures suivantes. (*Pense à utiliser les formules!*)



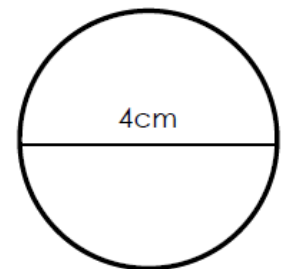
Périmètre de la figure A

P=



Périmètre de la figure B

P=



Périmètre de la figure C

P=

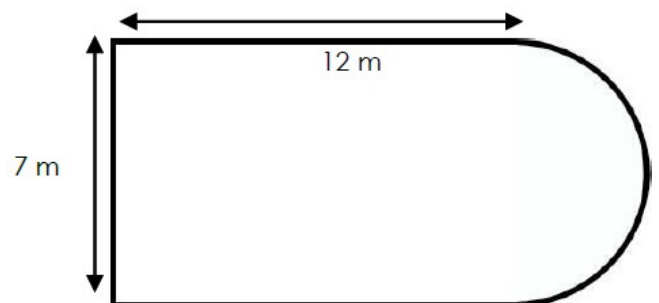
2 Complète le tableau suivant.

Carré	
Côté	périmètre
12 m
.....	24 m
30 cm

Rectangle		
longueur	largeur	périmètre
....	12 m	50 m
35 cm	120 cm
50 m	30 m

3 Problème

M. Durand veut clôturer sa piscine. Il a réalisé un schéma pour l'aider à connaître la longueur qu'il devra acheter.



1. Quelle longueur de grillage devra-t-il acheter ?

.....

2. Le grillage coûte 18 € le mètre. Combien devra-t-il dépenser pour sa clôture ?

.....

Mieux habiter tous ensemble

Le développement durable consiste aussi à rendre la vie quotidienne plus agréable.



Doc A : Personne aveugle qui traverse la rue à Caen

- Quels peuvent être les problèmes des personnes aveugles dans la rue ? Que peut-on faire ?
- Quels peuvent être les problèmes des personnes en fauteuil roulant dans les rues ? dans les transports en commun ? dans les magasins ? à la poste ? dans les logements ?

Doc B : Une rue de Paris

- Dans quel état est cette rue ? Que s'est-il passé ?
- Pourquoi n'a-t-on pas le droit de mettre ainsi les encombrants sur le trottoir ?

Doc C : Fête des voisins

- Que font ces gens ? Pourquoi ?
- Toi, que fais-tu quand tu rencontres des voisins dans la rue ?
- Que peut-on faire pour bien se comporter dans les transports en commun ? dans les magasins ? dans la rue ?

Vocabulaire

un feu tricolore sonorisé : un feu tricolore qui émet des sons pour indiquer aux personnes non voyantes quand traverser.

le mobilier urbain : l'ensemble des équipements installés dehors, dans les lieux publics, pour l'usage de tous.

une rampe d'accès : un passage en pente qui permet aux fauteuils roulants de monter et descendre.