

Transpositions

Transpose par il :

4

Il n' **était** pas convaincu . **Son** coeur battait si fort que le monde entier devait l'entendre, et **il avait** le ventre noué. Une fois en classe, **il s'est assis** au fond de la classe et **il a** entrepris de **se** coloriser les ongles au marqueur pour masquer **sa** peur. Malgré tous **ses** efforts et **sa** bonne volonté, **il était** encore seule.

Miss pain d'épices - Cathy Cassidy-



DEFI MATHS EXPRESS *Suite de nombres :*

9/3-8/6-7/9-6/12-5/15- ?

4/18

Dans les phrases suivantes, souligne les **COI** en bleu :

- a) Ce soir, je téléphonerai à ma grand-mère.
- b) Quand vous rencontrez vos amis, vous leur parlez.
- c) Ma tante se plaint de nos voisins.
- d) Adrien se moque de sa petite sœur.
- e) Pense bien à ton rendez-vous !
- f) Les musiciens obéissent (aux) gestes du chef d'orchestre.

Souligne les **COI** en bleu et les **COS** en rouge :

- a) Le chien donne la patte à son maître.
- b) La maitresse distribue les cahiers aux élèves.
- c) Le soir, maman raconte une histoire à Nora.
- d) Hier soir, Lucie m'a raconté ses vacances.
- e) Emilie fait la bise à ses amies.
- f) Aurélien a prêté son vélo à Lucas.

Récris chaque phrase en remplaçant le **COI** par un pronom :

Exemple : Il se plaint de ses voisins. -> Il se plaint d'eux

- a) Ce séjour a plu à mes parents. -> Ce séjour leur a plu.
- b) Nous sommes très attachés à notre grand-père. -> Nous sommes très attachés à lui.
- c) Les éléphants paraissent gigantesques à Rémi. -> Les éléphants lui paraissent gigantesques.
- d) Tu te souviens de cette personne. -> Tu te souviens d'elle.
- e) Les enfants sourient à leurs parents. -> Les enfants leur sourient.
- f) Je pense souvent à mes amis de vacances. -> Je pense souvent à eux.

Récris chaque phrase en remplaçant le pronom **COI** *lui* ou *leur* par un groupe nominal (attention à leur place dans la phrase) :

- a) Je leur propose de faire une promenade.

Je propose à mes amis de faire une promenade.

- b) Mon frère lui a emprunté sa voiture.

Mon frère a emprunté la voiture de mon père.

- c) Tu leur écriras.

Tu écriras à tes grands-parents.

- d) Magali ne lui parle plus.

Magali ne parle plus à Paul.

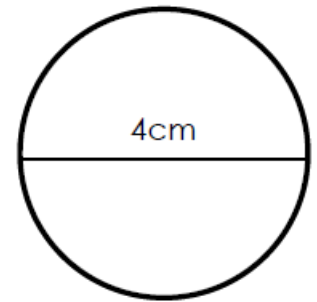
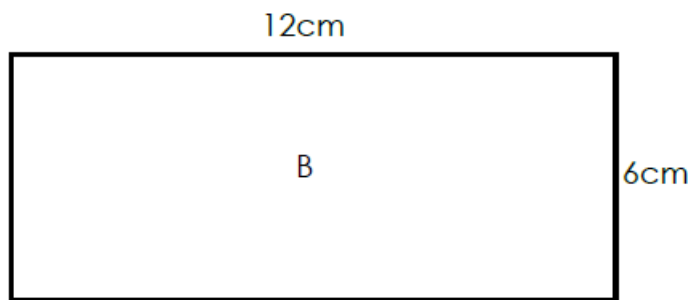
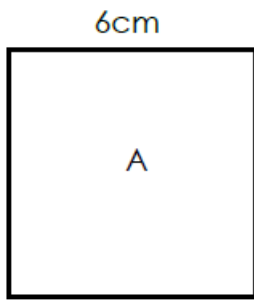
- e) Hugo lui lance la balle.

Hugo lance la balle à son frère.

- f) Le concert lui a beaucoup plu.

Le concert a beaucoup plu à Thomas.

1 Calcule le périmètre des figures suivantes.



Périmètre de la figure A

$$P = 6 \times 4 = 24 \text{ cm}$$

Périmètre de la figure B

$$P = (12 + 6) \times 2 = 36 \text{ cm}$$

Périmètre de la figure C

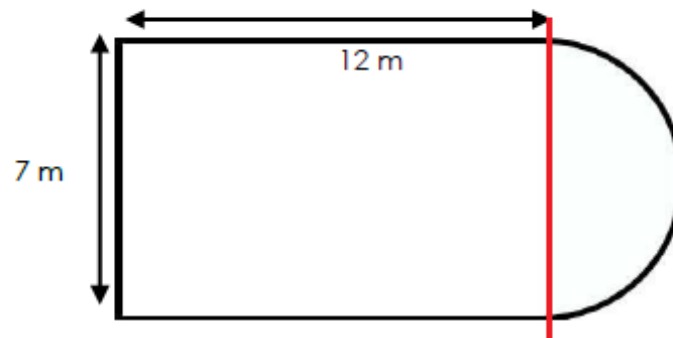
$$P = 4 \times 3,14 = 12,56 \text{ cm}$$

2 Complète le tableau suivant.

Carré		Rectangle		
Côté	périmètre	longueur	largeur	périmètre
12 m	3 m	13 m	12 m	50 m
6 m	24 m	35 cm	25 cm	120 cm
30 cm	120 cm	50 m	30 m	160 m

3 Problème

M. Durand veut clôturer sa piscine. Il a réalisé un schéma pour l'aider à connaître la longueur qu'il devra acheter.



1. Quelle longueur de grillage devra-t-il acheter ?

$$\text{Il devra acheter 42 m de grillage} \rightarrow 7\text{ m} + 12\text{ m} + 12\text{ m} = 31\text{ m}$$

$$\rightarrow (7 \times 3,14) : 2 = 10,98 \approx 11\text{ m}$$

2. Le grillage coûte 18 € le mètre. Combien devra-t-il dépenser pour sa clôture ?

$$\text{Le grillage coûte 756 €} \quad (42 \times 18)$$

Mieux habiter tous ensemble

Le développement durable consiste aussi à rendre la vie quotidienne plus agréable.



Doc A : Personne aveugle qui traverse la rue à Caen

- Quels peuvent être les problèmes des personnes aveugles dans la rue ? Que peut-on faire ?
- Quels peuvent être les problèmes des personnes en fauteuil roulant dans les rues ? dans les transports en commun ? dans les magasins ? à la poste ? dans les logements ?

Doc B : Une rue de Paris

- Dans quel état est cette rue ? Que s'est-il passé ?
- Pourquoi n'a-t-on pas le droit de mettre ainsi les encombrants sur le trottoir ?

Doc C : Fête des voisins

- Que font ces gens ? Pourquoi ?
- Toi, que fais-tu quand tu rencontres des voisins dans la rue ?
- Que peut-on faire pour bien se comporter dans les transports en commun ? dans les magasins ? dans la rue ?

Vocabulaire

un feu tricolore sonore : un feu tricolore qui émet des sons pour indiquer aux personnes non voyantes quand traverser.

le mobilier urbain : l'ensemble des équipements installés dehors, dans les lieux publics, pour l'usage de tous.

une rampe d'accès : un passage en pente qui permet aux fauteuils roulants de monter et descendre.

Document A

- Les problèmes pour les aveugles dans la rue peuvent être les suivants :
 - le manque de signalisations sonores
 - le flux de circulation qui peut être dense et dangereux
 - les autres usagers de la rue et de la route qui requerraient de vigilance
 - les changements d'itinéraires à cause des travaux.

On peut envisager les solutions suivantes :

- les aider au mieux pour accéder aux transports
- les aider à traverser les rues
- etc....

- Les problèmes pour les personnes en fauteuils roulants dans les lieux publics ou chez eux sont les suivants :

- avec la circulation aux heures de pointe, il y a beaucoup de circulation qui peut être dangereuse pour eux
- il n'y a pas de trottoirs partout
- les travaux imprévus peuvent poser problème pour qu'elles puissent bien circuler
- l'accès aux transports publics n'est pas toujours possible
- le déplacement sur la chaussée peut-être très dangereux
- certaines rues peuvent être inaccessibles
- les logements peuvent être dépourvus d'ascenseurs où ils peuvent être en panne
- les accès aux magasins ne sont pas toujours prévus pour les personnes à mobilité réduite.

Document B

- La rue est pleine des déchets. Ils sont à l'extérieur des contenants prévus. On peut imaginer que les camions chargés des poubelles ne sont pas passés ou que les habitants et les commerces n'ont pas respectés les règles.

- Il est interdit de mettre des encombrants à cet endroit car cela empêche la circulation de tous les usagers et attire les rongeurs dans la ville qui peuvent être porteurs de maladies.

Document C

- Ces gens partagent un moment convivial dans la rue : c'est la fête des voisins. On se réunit pour apprendre à se connaître et créer des liens sociaux.

- On leur dit bonjour et on peut demander de leurs nouvelles.

- Pour bien se comporter dans les espaces publics, on peut :

- bien respecter les espaces réservés dans les transports en commun
- apporter son aide aux personnes qui en ont besoin dans les magasins, dans la rue et les transports
- respecter les règles d'hygiène (ne pas jeter les poubelles n'importe où)

Mieux habiter tous ensemble

leçon

Mieux habiter, c'est aussi faciliter la vie de tous, notamment celle des personnes handicapées (rampes d'accès, feux tricolores sonorisés..).

Pour garder une ville propre, chacun est concerné par son quartier (utiliser les poubelles, respecter les espaces verts, le mobilier urbain, etc..).

Par son comportement, chacun peut rendre la vie quotidienne plus agréable. Vivre ensemble par des petites attentions (tenir la porte, céder sa place à une femme enceinte..).