

Transpositions



Transpose par «Mes oncles» :

2

Mes oncles ne riaient jamais. Ils travaillaient dur du matin au soir et ne savaient pas ce qu'était le plaisir. Eux aussi étaient gris, de leur longue barbe à leurs bottes d'homme simple. Ils avaient un air grave et sévère et parlaient peu.

Le Magicien d'Oz - Lyman Frank Baum



DEFI MATHS EXPRESS *Suite de nombres :*

1/12-2/11- 3/10-4/9-5/8- ?

6/7

GRAMMAIRE

Souligne les COD dans les phrases suivantes :

— COD

- a) Sacha a posé la dernière pièce de son puzzle ; il est fier de lui.
- b) Mange ta soupe avant qu'elle ne refroidisse !
- c) Dans cette école, les maîtres éduquaient sévèrement les élèves.
- d) Je t'ai écouté maintenant tu peux parler.
- e) Ta sœur est arrivée, je la vois dans la cour.
- f) Les gens font la queue devant le cinéma. Ils attendent l'ouverture des portes.
- g) A cinq heures, la journée de classe est terminée et vous devez rentrer.
- h) Comme il fait beau, je préfère partir à pied.

Récris chaque phrase en remplaçant le COD par un pronom personnel :

- a) Jérémie pilote sa moto avec beaucoup d'adresse. *Jérémie la pilote avec beaucoup d'adresse.*
- b) Macha aide sa mère à préparer le repas. *Macha aide sa mère à le préparer.*
- c) En consultant internet, nous trouverons son numéro de téléphone. *En consultant internet, nous le retrouverons.*
- d) L'hôtesse enregistre les bagages avant l'embarquement. *L'hôtesse les enregistre avant l'embarquement.*
- e) Le cycliste change son câble de frein. L'été, j'apprécie le soleil.
- f) Pour Noël, je reçois ma famille chez moi. *Le cycliste le change. L'été, je l'apprécie.
Pour Noël, je la reçois chez moi.*

Remplace les pronoms COD par un GN de la liste

*Les tableaux de Monet- le car de ramassage- les photos de mon anniversaire – un lourd tuyau-
le héron- le béton*

- a) Tu le vois au bord du lac. *le héron*
 - b) Les élèves l'attendent devant la mairie. *le car de ramassage*
 - c) Les camions le transportent jusqu'au chantier. *le béton*
 - d) Je les enregistre sur mon ordinateur. *les photos de mon anniversaire*
 - e) Dans ce musée, je les apprécie beaucoup. *les tableaux de Monet*
 - f) Les pompiers transportent près de l'incendie. *un lourd tuyau*
- le*

Problèmes de temps



1 Pour se rendre au travail, Céline effectue un trajet de 6 minutes, son frère Matthieu met 13 minutes, quant à sa sœur Marie, elle, met 34 minutes.

A quelle heure chacun doit-il partir pour arriver au bureau à 8h30 ?

Phrase réponse :

Céline devra partir à 8h24, Matthieu à 8h17 et Marie à 7h56.

Opérations

Heure de départ pour Céline :

$$8h30 - 6 \text{ min} = 8h24$$

Heure de départ pour Matthieu :

$$8h30 - 13 \text{ min} = 8h17$$

Heure de départ pour Marie :

$$8h30 - 34 \text{ min} = 7h56$$

2 Une bobine de film comporte 241920 images. Elle les fait défiler à la vitesse de 32 images par seconde.

Combien de temps durera le film ?

Phrase réponse :

Le film durera 2h06.

Opérations

Durée du film en secondes :

$$241920 \div 32 = 7560 \text{ secondes}$$

Durée du film en minutes-secondes :

$$7560 \div 60 = 126 \text{ min. } 0 \text{ s}$$

Durée du film en heures-minutes-secondes :

$$126 \div 60 = 2h06 \text{ min. } 0 \text{ s}$$

3 Sachant que le journal télévisé débute à 20h02 et que le documentaire animalier se termine à 19h13, combien de temps dure l'émission culinaire préférée de Chloé ?

Phrase réponse :

L'émission culinaire préférée de Chloé dure 49 minutes.

Opérations

Durée de l'émission culinaire :

$$20h02 - 19h13 = 49 \text{ min.}$$

Bonus :

$$\begin{array}{r} 2 \text{ h } 52 \text{ min} \\ + 1 \text{ h } 14 \text{ min} \\ \hline 3 \text{ h } 76 \text{ min} \\ - 60 \\ \hline = 4 \text{ h } 06 \text{ min} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \text{ min } 42 \text{ s} \\ + 1 \text{ h } 03 \text{ min } 19 \text{ s} \\ \hline 1 \text{ h } 48 \text{ min } 61 \text{ s} \\ - 60 \text{ s} \\ \hline = 1 \text{ h } 49 \text{ min } 01 \text{ s} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ h } 10 \text{ min } 36 \text{ s} \\ + \quad \quad 49 \text{ min } 24 \text{ s} \\ \hline 3 \text{ h } 59 \text{ min } 60 \text{ s} \\ - 60 \text{ min } - 60 \text{ s} \\ \hline = 4 \text{ h } 00 \text{ min } 00 \text{ s} \end{array}$$

Corrections :

Habiter un écoquartier

Près de Rennes, l'écoquartier de La Courrouze est en pleine construction.



Doc A : Se loger

- Décris cette photo. A quoi voit-on que ces immeubles sont des logements. Quelles sont leurs particularités ?

Doc B : Se déplacer

- Pourquoi construit-on une ligne de métro ? Quels autres moyens va-t-on favoriser ?

Doc C : Schéma de la courrouze

- Que remarque-t-on pour cet éco-quartier ?

Doc D : Les équipements

L'écoquartier de La Courrouze accueille des logements mais aussi des entreprises. Ainsi, domicile et travail sont rapprochés. On trouve aussi des commerces et des services : une crèche, une école, des équipements sportifs, des restaurants, un salon de coiffure, bientôt des magasins d'alimentation... La Courrouze, c'est aussi : une résidence pour jeunes travailleurs, une résidence pour les personnes âgées. Toutes les générations et tous les publics sont présents et se côtoient, ce qui participe à créer « l'esprit de quartier ».

D'après le site Internet de l'écoquartier de La Courrouze, www.lacourrouze.fr

- Les habitants portent leurs déchets jusqu'aux conteneurs. Pourquoi ? Pour quelles raisons récupère-t-on les eaux de pluie ?

Doc E : Les services

- Pourquoi construit-on des bureaux ? des crèches ? des écoles et des commerces ?

Document A

Sur cette photo nous pouvons voir des immeubles et un espace de jeu pour les enfants. Les structures se ressemblent (elles ont la même architecture). On y voit aussi des balcons à chaque logement.

Document B

On construit une ligne de métro pour désengorger les routes (pour qu'il y ai moins de monde) et pour réduire la saturation des autres lignes de métro. Il est souvent difficile de prendre certaines lignes de métro car il y a beaucoup de monde.

On peut aussi au lieu du train favoriser les transports en commun tels que le bus, le tramway ou encore le vélo pour réduire la pollution.

Document C

On y retrouve pleins de services (écoles , crèches,commerces) regroupés sur le même lieu.

Document D

Ils portent les déchets au conteneur pour permettre le tri et le recyclage des déchets. On récupère les eux de pluie pour arroser le jardin et les plantes. Ainsi, on réduit aussi le gaspillage d'eau

Document E

On y construit des bureaux pour que les gens puissent travailler pas trop loin de leur domicile et donc leur éviter d'utiliser les transports polluants. Les écoles, les crèches et les commerces permettent de créer une cohésion entre tous les habitats de l'écoquartier.