

Transpositions



Transpose au présent

Dès l'approche de la rentrée des classes, Simon se **met** à déprimer, **perd** l'appétit et se **gâche** ainsi les derniers jours de vacances que Bella et lui **passent** chaque année dans leur maison de campagne.



Le professeur de musique - Yaël Hassan



DEFI MATHS EXPRESS *Suite de nombres :*

1,3-2,6-3,9-4,12- ?

5,15

Donne la fonction des noms ou des GN soulignés

Oz ordonna qu'on expose la montgolfière sur le parvis de son palais, aux regards curieux de son peuple. L'homme en Fer-blanc avait abattu un gros tas de bois auquel il mit le feu, et Oz tint l'orifice du ballon au-dessus de ce feu de manière qu'il se remplisse d'air chaud.

Oz : Sujet du verbe "ordonna".....

la montgolfière : Complément de verbe - COD du verbe "expose".....

L'homme en Fer-blanc : Sujet du verbe "avait abattu".....

un gros tas de bois auquel il mit le feu : Complément de verbe - COD du verbe "avait abattu".....

au-dessus de ce feu : CC de lieu.....

Souligne les compléments du verbe de ces phrases

- a) Tous les matins, Noah pense à nourrir son lapin nain.
- b) Salomé s'attend à recevoir une carte postale de son ami.
- c) Nos voisins s'occuperont de nos fleurs quand nous serons partis en vacances.
- d) Hier, j'ai offert des fleurs à ma mère pour sa fête.

Ecris une phrase dans laquelle chaque GN proposé aura la fonction demandée.

a) cette sculpture (sujet du verbe)

Cette sculpture est immense.

b) mon anniversaire (complément de phrase)

Mes cousines seront là pour mon anniversaire.

c) la maîtresse (complément du verbe)

Alexis adore la maîtresse.

d) les prochaines vacances (complément du verbe)

Les enfants viendront pour les prochaines vacances.

AIRE D'UN CARRÉ, D'UN RECTANGLE Séance 2

CORRECTION

Km ²		Hm ²		Dam ²		M ²		Dm ²		Cm ²		Mm ²	
								4	8	0	0		
											2,	3	5
						1	2	3	0	0			
								5	9	0			
				0,	0	8	0	0	0	0			
										3	2,	0	0
										7,	3	0	
						5	0	8	0	0			
						1	2	3	6	0	0		
								8	4	2	0	0	

1 Exprime en centimètres carrés.
Aide-toi du tableau des unités d'aire.

- 48 dm² = ... cm²
- 235 mm² = ... cm²
- 1,23 m² = ... cm²
- 5,9 dm² = ... cm²
- 0,08 dam² = ... cm²
- 3 200 mm² = ... cm²
- 730 mm² = ... cm²
- 508 dm² = ... cm²
- 12,36 m² = ... cm²
- 8,42 dm² = ... cm²

Km ²		Hm ²		Dam ²		M ²		Dm ²		Cm ²		Mm ²	
							8	0	0				
				9,	3	7							
					6	2	3	0	0	0			
								0,	0	5	9	0	
								0,	0	8			
7,	2	0											
										7	0,	3	0
						5,	6	4					
					2	3	6	0					
								8	4	0	0	0	

0 Exprime dans l'unité demandée.
Place les mesures dans un tableau comme dans « La solution expliquée ».

- 800 dm² = ... m²
- 937 m² = ... dam²
- 62,3 m² = ... cm²
- 0,059 dm² = ... mm²
- 8 cm² = ... dm²
- 720 hm² = ... km²
- 7 030 mm² = ... cm²
- 564 dm² = ... m²
- 23,6 m² = ... dm²
- 8,4 dm² = ... mm²

GEOGRAPHIE – CORRECTION - TEAM CM2 –

Mardi 16 Juin

Les déchets

Qu'y a-t-il dans nos poubelles ? Et en quoi les nos déchets posent-ils problème ?



Doc A : Part des différents types de déchets

- Quels déchets produisons-nous dans notre vie quotidienne : à la maison ? à l'école ?
- Quels déchets sont les plus nombreux dans nos poubelles ? Les moins nombreux ?

Doc B : Déchets ménagers par an et par habitant

- Combien un habitant produisait-il de déchets en 2010 ? En 1960 ? Comment cela a-t-il évolué ? Pourquoi ?

Doc C : Décharge sauvage en forêt de Châteauroux

- Décris cette photo. Ces déchets sont-ils biodégradables ? Que vont-ils devenir ? Quels déchets sont dangereux pour la nature et notre santé ?

Docs D : Ramassage d'ordures à Douarenez

- Que font ces éboueurs ? Quels produits collectent-ils ? Par qui sont-ils payés ?

Doc A : Part des différents types de déchets.

- A la maison , nous produisons un peu tous les types de déchets : biodégradables, recyclables , du verre, les vieux meubles , les textiles et autres matériaux.
A l'école , nous produisons généralement à la cantine des déchets biodégradables et des déchets recyclables.

- Les déchets les plus nombreux dans nos poubelles sont les matières biodégradables. Les déchets les moins nombreux dans nos poubelles sont les métaux.

Doc B : Déchets ménagers par an et par habitant.

- En 2010, un habitant produit environ 320 kilos de déchets. En 1960, un habitant produisait 190 kg de déchets. Le nombre de kilos de déchets a fortement augmenté. On va atteindre rapidement le double de kilos par habitant. Cela s'explique par :

- la croissance de la population (les ménages ont plus d'enfants qu'en 1960),
- il y a une croissance de la consommation,
- les emballages sont de plus en plus nombreux.

Doc C : Décharge sauvage en forêt de Châteauroux.

- Sur cette photo , nous observons un dépôt de déchets sauvage en pleine forêt. Les déchets ne sont pas tous biodégradables : il y a des roues de voitures, des métaux. Ces déchets vont prendre des millions d'années à disparaître s'ils ne sont pas ramassés et triés. Il y a des déchets qui sont dangereux pour notre santé comme les piles , les batteries de voiture ou encore les bouteilles de gaz.

Doc D : Ramassage d'ordures à Douarenez.

- Ces éboueurs font la collecte des poubelles jaunes dans lesquelles on met les produits recyclables (papier, journaux, les emballages en métal, le carton et le plastique). Ils sont payés par la commune de leur ville.

Un Français produit 1kg de déchets par jour. Dans le monde, la quantité de déchets est de plus en plus importante. Sa réduction est donc nécessaire.

Certains déchets peuvent se décomposer, se recycler, se détruire mais d'autres non, nous sommes obligés de les stocker.

De plus, on observe de plus en plus de pollutions dans les océans et sur la terre, notamment à cause du plastique.

Certains déchets sont dangereux pour la santé, ils sont collectés dans les déchèteries par des entreprises spécialisées.