

RITUELS - CORRECTION

1) MON P'TIT PROBLÈME DU JOUR :

Une boîte de sauce tomate, pleine, pèse 220g; la masse de sauce tomate est de 190g. *Quelle est la masse de la boîte vide?*

$$\begin{array}{r} 220 \\ - 190 \\ \hline 030 \end{array}$$

La masse de la
boîte vide est 30g.
car $220 - 190 = 30$

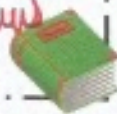
2) QUI PARLE ?

À partir des indices contenus dans une phrase, tu dois trouver qui l'a prononcée...

"Remontez les filets les gars!

J'espère que nous aurons pris de belles morues!"

Qui parle? *Ce sont des pêcheurs qui parlent.*



"Il va falloir changer les plaquettes de frein et la courroie de distribution!"

Qui parle? *C'est un garagiste qui parle.*



ORTHOGRAPHE

Je te propose de continuer à t'entraîner avec les accords du participe passé. Regarde bien en bas de la feuille, il y a des exercices en ligne, si tu veux continuer de te perfectionner !

1./ Complète en indiquant le participe passé ou l'infinitif des verbes correspondants :

Infinitif		Participe passé	Infinitif		Participe passé
aller	<=>	allé	tenir	<=>	tenu
garder	<=>	gardé	pondre	<=>	pondu
surprendre	<=>	surpris	avoir	<=>	eu
blanchir	<=>	blanchi	craindre	<=>	crain
voir	<=>	vu	acquiescer	<=>	acquiescé
cultiver	<=>	cultivé	connaître	<=>	connu
peindre	<=>	peint	suivre	<=>	suivi
vivre	<=>	vécu	devoir	<=>	du

2./ Infinitif ou participe passé ? On accorde ou pas ? Entoure la bonne réponse...

1. épicer

Caroline aime les plats épiciés de sa grand-mère.

épiciée
2. devenu

Patricia et Nathalie sont devenues infirmière.

devenue
3. manger

Tous les gâteaux ont déjà été mangés depuis longtemps.

mangé
4. cacher

Le sommet de la montagne est caché dans les nuages.

cachée
5. picorer

Les oiseaux ont picoré toutes les graines.

picorés
6. né

De jeunes oisillons sont nés dans la matinée.

nées
7. déménager

Nos voisins ont déménagé la semaine dernière.

déménagés

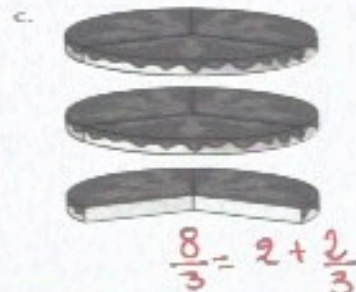
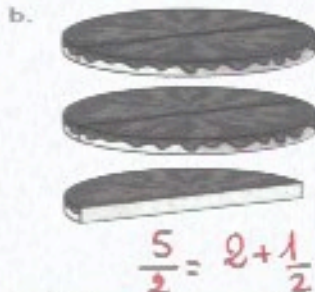
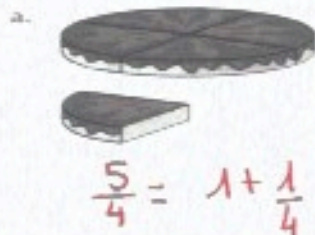
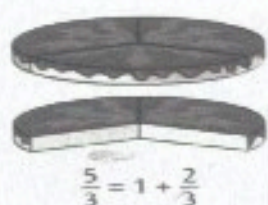
NOMBRES ET CALCUL

LES FRACTIONS SÉANCE DE RÉVISION 2 - CORRECTION

La séance 1 de cette séquence de révisions nous a permis de revoir ce qu'est une fraction et de la comparer à 1. Aujourd'hui, nous allons continuer de manipuler des fractions.

Décomposer et encadrer les fractions

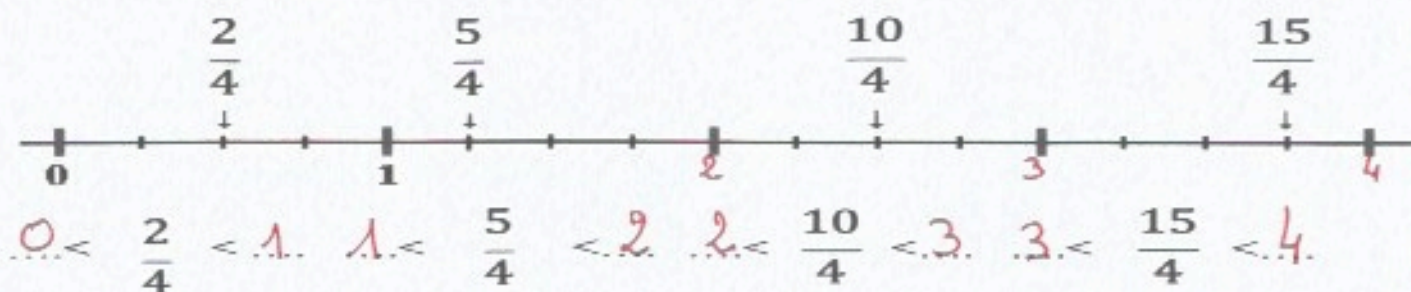
- 1- Sur ton cahier, écris de deux façons différentes la quantité de gâteau qui correspond à chaque schéma comme dans l'exemple.



- 2- Complète le tableau.

	Colorie la fraction indiquée	Écris sous la forme d'un entier et d'une fraction < 1
$\frac{9}{4}$...2... + $\frac{1}{4}$
$\frac{14}{3}$...4... + $\frac{2}{3}$
$\frac{12}{5}$...2... + $\frac{2}{5}$
$\frac{11}{2}$...5... + $\frac{1}{2}$

- 3- Observe la droite numérique et encadre les fractions entre deux nombres entiers consécutifs.



- 4- En t'aidant de la droite graduée de l'exercice précédent, encadre les fractions suivantes entre deux entiers.

$3 < \frac{13}{4} < 4$ $1 < \frac{7}{4} < 2$ $2 < \frac{11}{4} < 3$

$0 < \frac{1}{4} < 1$ $2 < \frac{9}{4} < 3$

Séance 2 : Une guerre mondiale et totale.

1 Observez la carte et complétez le tableau ci-dessous.



Zones conquises par l'Allemagne	Alliés de l'Allemagne	Zones neutres	Zone résistant à l'Allemagne	Zones conquises par l'URSS
Norvège France (1/4) Pologne (1/2) Belgique Pays Bas Danemark.	Italie Bulgarie Hongrie Slovaquie	Suisse Suède Espagne Irlande Finlande	Royaume Uni	Pays Baltes Pologne

La France divisée pendant la Guerre.

1 Lire les deux discours et reliez-les aux bonnes personnes et au bons mots.

C'est librement que je me suis rendu à l'invitation du Führer. Je n'ai subi de sa part aucune pression. Une collaboration a été envisagée entre nos deux pays. J'en ai accepté le principe. Ainsi, dans un avenir proche, pourrait être allégé le poids des souffrances de notre pays. L'armistice, au demeurant, n'est pas la paix. La France est tenue par ses obligations nombreuses vis-à-vis du vainqueur. Cette politique est la mienne. Suivez-moi. Gardez votre confiance en la France éternelle.

Nous avons été, nous sommes submergés par la force mécanique, terrestre et aérienne de l'ennemi. Mais le dernier mot est-il dit ? La défaite est-elle définitive ? Non, croyez-moi, moi qui vous parle en connaissance de cause et vous dis que rien n'est perdu pour la France. Car la France n'est pas seule. Elle peut faire bloc avec l'Empire britannique qui tient la mer et continue la lutte. Moi, j'invite les officiers et les soldats français, j'invite les ingénieurs et les ouvriers à se mettre en rapport avec moi. Quoiqu'il arrive, la flamme de la résistance ne doit pas s'éteindre.



- 1- Qui se fait octroyer les pleins pouvoirs par le sénat et les députés en 1940 ? C'est le maréchal Pétain
- 2- Quelles sont les conséquences pour la France de l'armistice signé en 1940 avec l'Allemagne ?
Le pays est coupé en deux - les patriotes et les juifs sont persécutés
- 3- Comment s'appelle la police créée par le gouvernement de Vichy en 1943 afin d'aider l'Allemagne ?
c'est la MILICE
- 4- Où et quand naît la Résistance française ?
La Résistance est née à Londres le 18 juin 1940
- 5- Autour de quel personnage s'organise la Résistance française ? Elle s'organise autour du général De Gaulle

Découpe les légendes et colle-les dans l'ordre chronologique.

1) septembre 1940



Les troupes allemandes envahissent la Pologne

2) septembre 1940

La Grande-Bretagne et la France déclarent la guerre à l'Allemagne
Début de la "drôle de guerre"

4) 17 juin 1940



Le maréchal Pétain, qui gouverne la France, demande l'armistice

3) mai 1940



Les Allemands envahissent la France
L'armée française est balayée. Des millions de français fuient devant l'avance des troupes allemandes

5) 18 juin 1940



Depuis Londres, le général de Gaulle appelle à continuer le combat

6) 22 juin 1940



L'armistice est signé. La France est divisée en deux zones, l'une est occupée par les Allemands, l'autre est dite libre

CLIQUE SUR L'IMAGE POUR EN SAVOIR PLUS SUR DE GAULLE

7) 24 octobre 1940



Le maréchal Pétain rencontre Hitler à Montoire et s'engage dans la collaboration avec l'Allemagne

**Lecture
compréhension
1ière Partie
CORRECTION**

J'ai fui l'Allemagne nazie



1. Quand ce journal commence-t-il ? Dans quel pays ?
2. Que sais-tu de ce pays à cette époque ?
Cherche ce qu'est « la Nuit de cristal ».
3. Comment la personne qui écrit ce journal s'appelle-t-elle ? Quel âge a-t-elle environ ?
4. Pourquoi cette famille décide-t-elle de quitter l'Allemagne ? Où pense-t-elle aller ?

Je comprends

1. L'écriture de ce journal commence le 15 novembre 1938, en Allemagne (Berlin est en Allemagne).
2. A cette époque, Hitler est au pouvoir en Allemagne et commence à persécuter les juifs.
La Nuit de cristal est une attaque très violente à l'encontre des juifs, qui s'est déroulée dans la nuit du 9 au 10 novembre sous Hitler.
3. La personne qui écrit ce journal s'appelle Ilse. On ne sait pas précisément quel âge elle a mais comme elle est encore à l'école, elle doit avoir 10 ou 11 ans, comme si elle était en CM2.
4. Cette famille décide de quitter l'Allemagne parce qu'elle a peur, les juifs ne sont plus les bienvenus en Allemagne, toutes leurs libertés sont supprimées.

2. Relis le premier paragraphe du texte. Pourquoi Ilse décide-t-elle d'écrire un journal intime ?
3. À qui le mot **te** ligne 10 renvoie-t-il ?
4. Dans ce texte, qu'est-ce qui permet de se repérer dans le temps ?

Je repère

2. Ilse décide d'écrire dans son journal, sur les conseils de son père (Vati), pour trouver un peu de réconfort. Elle y raconte ses chagrins, ses colères, ses espoirs, ses inquiétudes.
3. Elle s'adresse directement à son journal, elle lui parle comme s'il était une personne.
4. Ce qui permet de se repérer dans le temps, ce sont les dates qui sont inscrites au début de chaque paragraphe.

Le journal intime

1. À ton avis, à quoi cela sert-il d'écrire un journal intime ?

Je débats

Cette dernière question te demandait de donner ton propre avis sur la question, alors la réponse que je te propose répond à la question, d'après mon avis. Ta réponse peut être tout à fait différente. La voici :

Selon moi, un journal intime sert à partager des émotions que l'on n'arrive pas forcément à faire « sortir ». On peut aussi y écrire nos secrets, ce que l'on ne veut dire à personne, d'où le mot intime qui veut dire « rien qu'à soi ».

Le mois de mai de Monsieur Dobichon

Claude Klotz
Livres de Poche
Hachette Jeunesse

Lecture suivie

18 mai

Fiche 4

1 Qui est Jean Baptiste Loquepin?

C'est un gendarmement qui habite l'immeuble de M. Dobichon.

2 Remets en ordre les actions de Jean Baptiste:

- 3 Saute à cloche-pied sur 5 marelles. 2 Envoie 4 gifles à son copain.
7 Joue avec une balle de tennis.
4 Court après 4 chats de gouttière. 1 Tire 3 sonnettes.
5 Jette des cailloux sur les oiseaux. 6 Insulte des grands-mères

3 Pourquoi ne prend-il jamais l'ascenseur?

Car il préfère monter à pied.

4 Que casse-t-il avec sa balle? Barre les réponses fausses.

La vitre de la porte d'entrée	La fenêtre de Mme Binieux	La vitre de la porte de l'ascenseur du 6 ^{ème} étage	La vitre de la porte de l'ascenseur du 8^{ème} étage
--	--------------------------------------	---	---

5 Qui sont les époux Binieux?

Ce sont des gens qui habitent au 6^{ème} étage.

6 Quel drame s'annonce page 154 ?

Les Binieux vont voir M. Dobichon sans son pantalon.

7 Que fait Mme Binieux en rentrant chez elle?

Elle téléphone à M. Dobichon.

8 D'après toi pourquoi Dobichon ment-il à sa mère ?

Il ment à sa mère car il a peur de sa réaction.

9 A ce jour quel est le record détenu par Dobichon dans le déshabillage rhabillage dans un ascenseur ?

Le record est de 12 déshabillages successifs.