

RITUELS

1) MON P'TIT PROBLÈME DU JOUR :

Jérémy et Marine ont 7,50€ chacun en poche. *Combien ont-ils à eux deux?*

2) QUI PARLE ?

À partir des indices contenus dans une phrase, tu dois trouver qui l'a prononcée...

"Ne vous inquiétez pas madame, une petite piqûre et votre chien ira vite mieux!"

Qui parle ?



"Finis ton exercice et tu pourras sortir en récréation!"

Qui parle ?



ORTHOGRAPHE

Les fondamentaux

Accord sujet verbe au passé composé
avec l'auxiliaire avoir

C'est parti pour la révision de l'accord du participe passé. Avant de faire les exercices, regarde les vidéos pour te souvenir des règles d'accord.

Les fondamentaux

Accord sujet verbe au passé composé
avec l'auxiliaire être

1./ Complète en indiquant le participe passé ou l'infinitif des verbes correspondants :

Infinitif		Participe passé		Infinitif		Participe passé
regarder	<=>	.....		.....	<=>	reconnu
.....	<=>	espéré		confondre	<=>	.....
prendre	<=>	.....		.....	<=>	compris
.....	<=>	obéi		vouloir	<=>	.....
écrire	<=>	.....		.....	<=>	été
.....	<=>	cru		savoir	<=>	.....

2./ Participe passé ou infinitif ? Entoure la bonne réponse...

1. Les randonneurs ont

marcher
marché

 toute la journée.
2. La piscine va bientôt

fermer
fermé

 pour travaux.
3. Pour

déjeuner
déjeuné

, j'aimerais des frites.
4. Nous avons rapidement

manger
mangé

 un sandwich.
5. Il faudrait

supprimer
supprimé

 toutes les mauvaises herbes.
6. Vous est-il déjà

arriver
arrivé

 d'

arriver
arrivé

 en retard ?

3./ On accorde ou pas ? Entoure la bonne réponse...

1. Ont-elles

fini
finies

 de copier leur leçon ?
2. Sont-elles

parti
parties

 de bonne heure ce matin ?
3. La tigresse a

bondi
bondie

 sur sa proie.
4. Daniel et Valérie sont

allé
allés

 au cinéma.
5. La neige est

tombé
tombée

 toute la nuit.
6. Mathieu et son frère ont

couru
courus

 après le bus.

NOMBRES ET CALCUL

LES FRACTIONS SÉANCE DE RÉVISION 1

Te souviens-tu de ce que représente une fraction ?

Nous avons beaucoup utilisé ces nombres, puisqu'une fraction est un nombre, je te le rappelle, mais c'était durant le premier semestre de notre CM2.

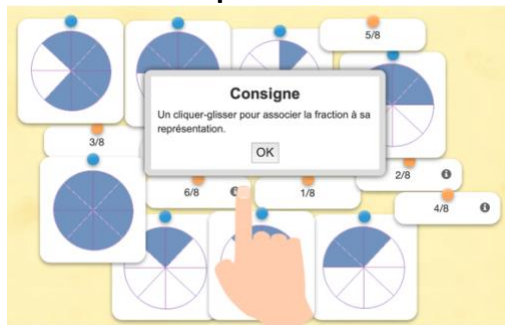
Alors avant de te laisser partir vivre l'aventure du collège, nous allons consolider tes connaissances.

Clique sur cette image et REGARDE CETTE VIDÉO :



Alors, c'est revenu ... tu te souviens ?

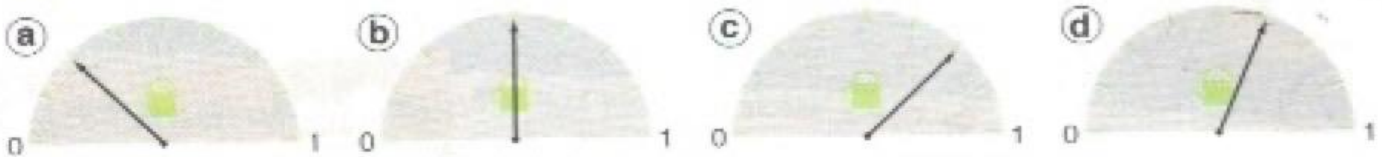
Clique sur ce lien pour accéder à un petit exercice simple...



Après cet exercice, essaie de résoudre cette situation de problème

Observe ces 4 jauges d'essence de voiture

complète le tableau.



	Jauge a	Jauge b	Jauge c	Jauge d
Partie du réservoir contenant de l'essence	$\frac{1}{4}$			
Partie du réservoir vide				

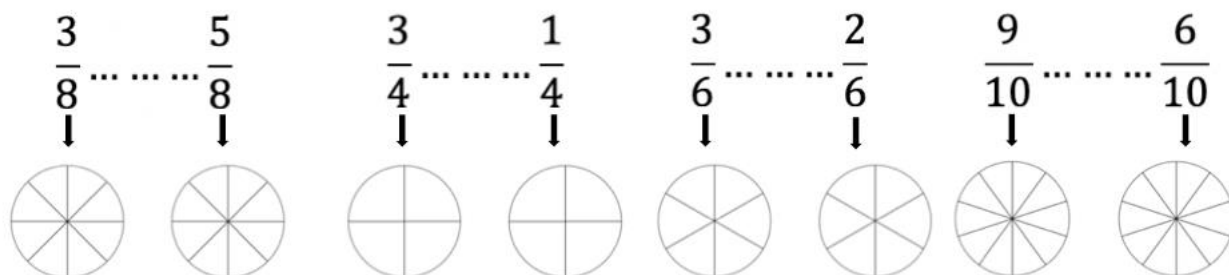
La mémoire te revient ?

Alors continuons avec cet exercice où tu dois comparer les fractions à 1



A présent voici trois autres exercices, nous en avons déjà faits de semblables, mais c'était il y a longtemps...

1- Colorie les fractions proposées puis compare-les avec le signe < ou >.

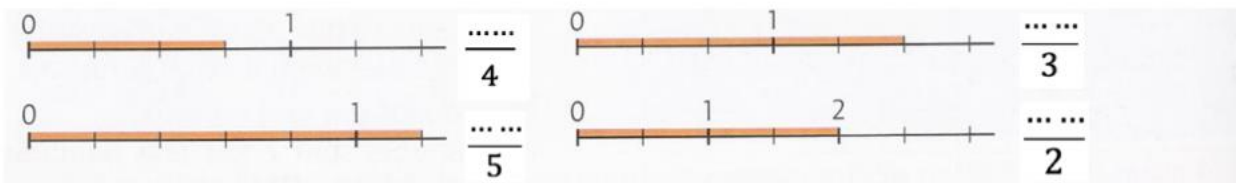


2. range dans l'ordre croissant.

$\frac{3}{9}$ $\frac{11}{9}$ $\frac{2}{9}$ 1 $\frac{13}{9}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{15}{9}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{12}{9}$



3. Écris sous la forme de fractions les longueurs suivantes.





Le 20ème siècle - la 2ème guerre mondiale - causes

Doc A : la montée de l'extrémisme

La première guerre mondiale et les difficultés économiques qu'elle a provoquées poussèrent certains pays européens à tourner le dos à la démocratie et à évoluer vers des régimes totalitaires. Ce fut le cas de la Russie, où en 1917, les communistes prirent le pouvoir. D'autres pays évoluèrent vers des totalitarismes d'extrême droite. Ainsi le parti fasciste de Mussolini prit le pouvoir en Italie en 1922, et le parti nazi d'Hitler remporta les élections en Allemagne en 1933. L'un et l'autre établirent une dictature, supprimèrent les libertés, prirent le contrôle de la presse et firent régner la terreur.

Doc B : Hitler et Mussolini dirigeants de l'Allemagne et de



Doc C : Les ambitions d'Hitler

Hitler et le parti nazi prônait le racisme et l'antisémitisme : ils estimaient que les Allemands appartenaient à une race supérieure, qu'ils devaient soumettre les Juifs et dominer les peuples d'Europe par la guerre. « L'Allemagne ne sera véritablement l'Allemagne que lorsqu'elle sera l'Europe. Tant que nous ne dominerons pas l'Europe, nous ne ferons que végéter. » Ils souhaitaient également réunir toutes les populations de race germanique dans un même état. En 1939, les nazis envahissent la Pologne. La France et le Royaume-Uni déclarent alors la guerre à l'Allemagne.

Clique sur la photo de Hitler pour découvrir qui c'était.

Doc D : extrait d'un discours d'Himmler, ministre allemand

"Le sort d'un Russe, comme celui d'un Tchèque, m'est totalement indifférent. Que les autres nations meurent de faim ne m'intéresse que parce que nous avons besoin d'esclaves. Si dix mille femmes russes tombent d'épuisement en creusant un fossé, je ne m'intéresse qu'au fossé. Nous ne serons jamais brutaux et insensibles lorsque cela ne sera pas indispensable. Nous, Allemands, qui sommes les seuls au monde à avoir une attitude correcte envers les animaux, nous aurons également une attitude correcte envers ces animaux humains. Mais ce serait un crime contre notre race de nous soucier d'eux. Notre souci, notre devoir, c'est notre peuple, c'est notre race."



Doc E : les conquêtes allemandes et italiennes d'avant-guerre

1- Cite 2 pays ayant abandonné la démocratie au profit d'une dictature après la 1^{ère} guerre mondiale ?

2- Trouve 2 noms de dictateurs ayant participé à la seconde guerre mondiale ?

3- Cherche la définition du terme « antisémitisme »

4- Dans son discours, à quoi Himmler compare-t-il les personnes qui ne sont pas allemandes ?

5- Souligne dans le discours d'Hitler, les passages qui montrent le racisme des nazis ?

6- Quel pays Hitler va-t-il envahir débutant ainsi la seconde guerre mondiale ? _____

Leçon:

Suite à la première _____ et à la crise économique de _____, de nombreuses nations se _____ et mettent à leur tête des régimes _____. C'est le cas de la _____ (devenue URSS) avec à sa tête _____, de l'_____ avec _____ et de l'_____ avec _____. Hitler et son parti, le parti _____, prônent le _____ et l'_____ (haine des juifs), ils croient que la race allemande est _____ aux autres races et entreprend une série de _____ afin d'étendre la suprématie allemande. Lorsqu'il envahit la _____ en _____, c'en est trop pour la _____ et l'_____ qui déclarent donc la guerre à l'Allemagne nazie.

HISTOIRE DES ARTS

Le 26 avril 1937, l'aviation allemande bombarde la ville espagnole de Guernica pour montrer le soutien de Hitler (qui dirige l'Allemagne) à Franco (qui dirige l'Espagne). Voici le tableau que Pablo Picasso peint alors :



Clique sur le tableau et laisse-toi transporter dans une aventure extraordinaire !

Guernica, de Picasso

Description de l'œuvre:

Guernica exprime la colère du peintre espagnol suite au bombardement de la ville espagnole du même nom faisant près de 2 000 morts, le 26 avril 1937, par l'aviation de la légion Condor, le corps expéditionnaire nazi au service de Franco. La toile exprime toute l'horreur et la colère ressenties par Picasso à la suite du bombardement de Guernica dont il veut dénoncer la violence et la barbarie. « La peinture n'est pas faite pour décorer les appartements, c'est un instrument de guerre, offensif et défensif, contre l'ennemi. » Picasso, à propos de Guernica. Le tableau, qui présente des personnages déformés en monstres, a été peint en noir, blanc et gris. Ces couleurs symbolisent la mort, le deuil. Il est aujourd'hui le symbole de l'horreur de la guerre et de la violence des hommes.

Observons plus attentivement cette peinture !



Numérote les éléments suivants dans le tableau:

- 1 Taureau à l'encolure retournée.
- 2 Femme hurlant de douleur et son bébé dans les bras.
- 3 Cheval transpercé par une lance.
- 4 Guerrier coupé en deux, main gauche ouverte, main droite crispée sur une arme.
- 5 Une femme transformée en torche tombe dans le vide.
- 6 Femme au pied difforme



Le taureau : symbole de l'Espagne, de profil et de face = cubisme.

Le cheval : semble crier, sa langue ressemble à une lame de couteau, exprime la peur et la violence.

La lampe : ressemble à un soleil ou à des flammes, elle est inquiétante.

La femme et l'enfant : cette partie de la peinture montre que les victimes civiles ont été nombreuses même chez les enfants, visage vers le ciel pour demander de l'aide.

Le personnage dans la cheminée : visage vers le ciel pour demander de l'aide, la bouche est déformée par la peur et la violence, les yeux sont en forme de gouttes pour symboliser la tristesse.

Le porteur de flamme : c'est une allégorie (personnage représentant une idée, un concept abstrait) de la liberté perdue avec la flamme éteinte.

La femme marchant : les membres sont disproportionnés, elle traîne des pieds et semble porter le poids du monde sur ses épaules. Son visage est tourné également vers le ciel.

L'homme blessé : il semble désarticulé. Son épée est cassée et montre la violence de l'attaque.

La fleur : minuscule espoir parmi ce chaos.