

# RITUELS

## 1) MON P'TIT PROBLÈME DU JOUR :

Jérémy et Marine ont 7,50€ chacun en poche. Combien ont-ils à eux deux?

$$\begin{array}{r} 7,50 + \\ \times 2 \\ \hline 15,00 \end{array} \quad \text{ou} \quad \begin{array}{r} 7,50 \\ + 7,50 \\ \hline 15,00 \end{array}$$

À eux deux, ils ont  
15€ car  
 $2 \times 7,50 = 15$ .

## 2) QUI PARLE ?

À partir des indices contenus dans une phrase, tu dois trouver qui l'a prononcée...

"Ne vous inquiétez pas madame, une petite piqûre et votre chien ira vite mieux!"

Qui parle? C'est un vétérinaire qui parle.



"Finis ton exercice et tu pourras sortir en récréation!"

Qui parle? C'est la maîtresse qui parle.



## ORTHOGRAPHE

### Les fondamentaux

Accord sujet verbe au passé composé avec l'auxiliaire avoir

C'est parti pour la révision de l'accord du participe passé. Avant de faire les exercices, regarde les vidéos pour te souvenir des règles d'accord.

### Les fondamentaux

Accord sujet verbe au passé composé avec l'auxiliaire être

1./ Complète en indiquant le participe passé ou l'infinitif des verbes correspondants :

Infinitif		Participe passé		Infinitif		Participe passé
regarder	<=>	regardé		reconnaître	<=>	reconnu
espérer	<=>	espéré		confondre	<=>	confondu
prendre	<=>	pris		comprendre	<=>	compris
obéir	<=>	obéi		vouloir	<=>	voulu
écrire	<=>	écrit		être	<=>	été
croire	<=>	cru		savoir	<=>	sû

2./ Participe passé ou infinitif ? Entoure la bonne réponse...

1. Les randonneurs ont marcher / marché toute la journée.
2. La piscine va bientôt fermer / fermé pour travaux.
3. Pour déjeuner / déjeuner, j'aimerais des frites.
4. Nous avons rapidement manger / mangé un sandwich.
5. Il faudrait supprimer / supprimé toutes les mauvaises herbes.
6. Vous est-il déjà arriver / arrivé d' arriver / arrivé en retard ?

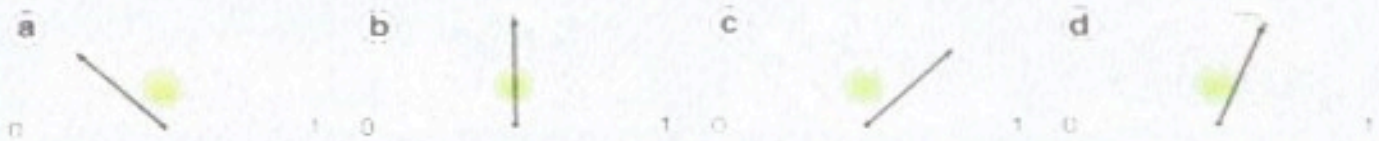
3./ On accorde ou pas ? Entoure la bonne réponse...

1. Ont-elles fini / finies de copier leur leçon ?
2. Sont-elles parti / parties de bonne heure ce matin ?
3. La tigresse a bondi / bondie sur sa proie.
4. Daniel et Valérie sont allé / allés au cinéma.
5. La neige est tombé / tombée toute la nuit.
6. Mathieu et son frère ont couru / cours après le bus.

**NOMBRES ET CALCUL**  
**LES FRACTIONS SÉANCE DE RÉVISION 1 - CORRECTION**

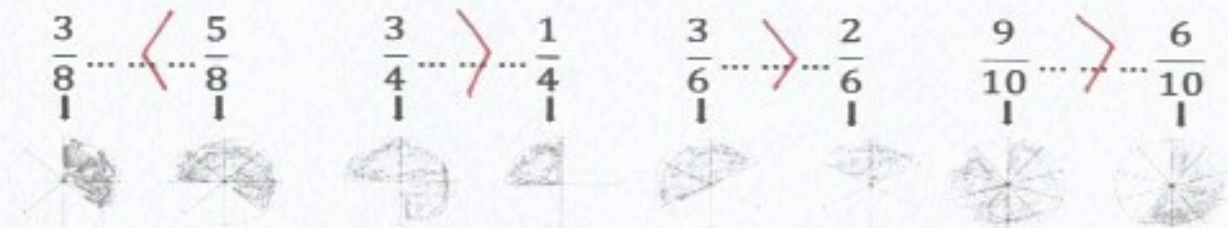
Observe ces 4 jauges d'essence de voiture

complete le tableau



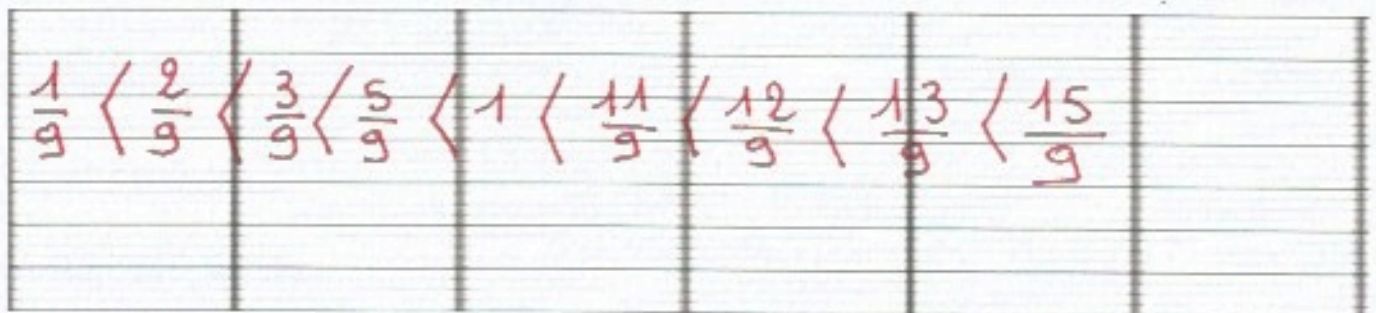
	Jauge a	Jauge b	Jauge c	Jauge d
Partie du réservoir contenant de l'essence	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{3}$
Partie du réservoir vide	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$

1- Colorie les fractions proposées puis compare-les avec le signe < ou >.

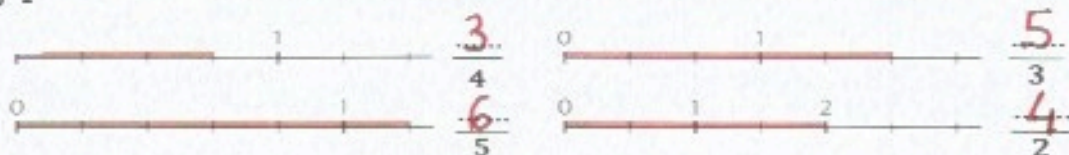


2- range dans l'ordre croissant.

$$\frac{3}{9} \quad \frac{11}{9} \quad \frac{2}{9} \quad 1 \quad \frac{13}{9} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{15}{9} \quad \frac{5}{9} \quad \frac{12}{9}$$



3- Écris sous la forme de fractions les longueurs suivantes.



**Le mois de mai de  
Monsieur Dobichon**

Claude Klotz  
Livre de Poche  
Hachette Jeunesse

Lecture suivie

10 mai

Fiche 3

**① Qu'est-ce qui a changé chez Dobichon ?**

Il est plus gai, ses conversations sont plus colorées et vivantes à ses collègues

**② Que fait Dobichon au 3<sup>ème</sup> étage dans l'ascenseur ?**

Il retire son pantalon

**③ Que fait Dobichon au 5<sup>ème</sup> étage dans l'ascenseur ?**

Il remet son pantalon

**④ Remets en ordre la soirée type de Dobichon :**

- ③ O Enfile ses pantoufles à pompons.      ④ O Se lave les mains.  
② O Retire sa veste.      ⑦ O Regarde la télé.  
⑥ O Fait la vaisselle avec sa mère.      ⑤ O Mange sa soupe.  
① O Retire son chapeau.      ⑧ O Va se coucher.

**⑤ Quelle règle d'or Mme Dobichon impose t'elle à son fils ?**

Manger une soupe au tapioca en silence chaque soir.	Faire la vaisselle en regardant la télévision chaque soir.	Se coucher de bonne heure chaque soir.	Se lever de bonne heure chaque matin.
---	--	--	---------------------------------------

**⑥ Que fait-il chaque nuit depuis le 2 mai ?**

Il s'entraîne à se déshabiller et se habiller dans l'ascenseur

**⑦ Quel mensonge invente t'il quand sa mère le questionne ?**

Il dit qu'il veut de s'acheter des cigarettes

**⑧ Qui vient troubler son exercice matinal quotidien le 11 mai ?**

Mme Frapatier, sa voisine entre dans l'ascenseur.

**⑨ Quel est le seul endroit au monde où Dobichon est heureux ?**

Dans l'ascenseur.

**⑩ Pourquoi est-il en retard à son travail ce jour là ?**

Il est en retard car il a fait demi tour pour pouvoir s'entraîner.

## Trois questions pour t'aider à préparer une reformulation du texte (questionnaire privé)

Réponds aux trois questions puis entoure l'indice de confiance que tu attribues à tes réponses.

1. Pourquoi conseille-t-on aux visiteurs de porter des clochettes et des flacons de poivre ?

... Les clochettes sont pour éviter de les réveiller dans leur sommeil et les flacons de poivre sont destinés à être pulvérisés dans la gueule de l'animal.

2. Ces deux conseils sont-ils efficaces ?

Bien sûr que non ! L'auteur du texte s'amuse avec le lecteur.

3. Comment le sait-on ?

On le sait parce qu'il dit, à la dernière ligne, que les crottes de grizzlys contiennent des petites clochettes et sentent le poivre !

### Exercice n° 10

Pour chaque question, entoure la meilleure réponse.

1. Dans ce texte, on conseille aux promeneurs de porter sur eux :

- des petites clochettes
- un fusil
- des fourrures d'écureuil
- un flacon de sel

2. Dans ce texte, on explique que :

- le poivre sert à préparer la viande d'ours grillée
- il n'y a pas souvent de problème avec les grizzlys qui dorment tout le temps
- les crottes des ours noirs sentent mauvais
- les gardes du parc national donnent des conseils aux visiteurs

3. On demande aux visiteurs de porter des clochettes parce que :

- les clochettes, c'est joli
- les ours n'aiment pas manger les clochettes
- les clochettes font un bruit qui réveille et éloigne les grizzlys
- les clochettes brillent et font peur aux ours

4. Les conseils donnés dans le texte :

- sont efficaces pour protéger les visiteurs
- sont difficiles à suivre car les clochettes sont trop petites
- sont inutiles car les visiteurs se font quand même dévorer
- sont drôles car ils parlent des crottes des ours

## Exercice n° 10 (suite)

5. Entoure le meilleur résumé.

### *Résumé n° 1*

Cette notice explique qu'il faut emporter du poivre et des clochettes lorsqu'on se promène dans un parc national. Les grizzlys s'éloignent lorsqu'ils entendent le bruit des clochettes et détestent le poivre piquant qu'on jette sur leur gueule.

### *Résumé n° 2*

Le département de la pêche et des loisirs informe les auto-stoppeurs, les campeurs, les chasseurs et les pêcheurs de toujours rester sur leurs gardes lorsqu'ils pénètrent dans un parc national. Les crottes des ours noirs sont petites, contiennent des pépins de baies et de la fourrure d'écureuils.

### *Résumé n° 3*

Cette notice d'information donne des conseils aux promeneurs des parcs nationaux pour les protéger des grizzlys : faire du bruit et pulvériser du poivre. Mais elle indique que cela ne suffit pas toujours pour éviter que certains promeneurs soient dévorés.

### *Résumé n° 4*

Cette notice d'information donne des conseils aux promeneurs des parcs nationaux pour les protéger des grizzlys : faire du bruit et pulvériser du poivre. Elle rappelle que les incidents sont nombreux et qu'il faut faire attention.

6. Comment est-on sûr et certain que les conseils ne sont pas bons ?

- Parce que le texte dit qu'il y a beaucoup d'incidents entre les hommes et les grizzlys.
- Parce que le texte fait comprendre que les grizzlys ont mangé les visiteurs qui portaient des clochettes et du poivre.
- Parce que le texte indique qu'on peut encore relever les signes témoignant d'une activité des ours.
- Parce que le texte explique qu'il faut éviter les rencontres fortuites avec les grizzlys.

POURQUOI Y A-T-IL EU  
LA SECONDE GUERRE MONDIALE  
? ? ?

1- Cite 2 pays ayant abandonné la démocratie au profit d'une dictature après la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale ?

La Russie & l'Italie & l'Allemagne

2- Trouve 2 noms de dictateurs ayant participé à la seconde guerre mondiale ?

HITLER      MUSSOLINI

3- Cherche la définition du terme « antisémitisme »

Racisme dirigé vers les Juifs.

4- Dans son discours, à quoi Himmler compare-t-il les personnes qui ne sont pas allemandes ?

Il les compare à des animaux humains.

5- Souligne dans le discours d'Himmler, les passages qui montrent le racisme des nazis ?

6- Quel pays Hitler va-t-il envahir débutant ainsi la seconde guerre mondiale ? La Pologne

Leçon

Suite à la première GUERRE MONDIALE et à la crise économique de 1929, de nombreuses nations se REPLIENT SUR ELLES-MÊMES et mettent à leur tête des régimes TOTALITAIRES. C'est le cas de la RUSSIE (devenue URSS) avec à sa tête STALINE, de l'ITALIE avec MUSSOLINI et de l'ALLEMAGNE avec HITLER. Hitler et son parti, le parti NAZI, prônent le RACISME et l'ANTISÉMITISME (haine des Juifs), ils croient que la race allemande est SUPÉRIEURE aux autres races et entreprend une série de CONQUÊTES TERRITORIALES afin d'étendre la suprématie allemande. Lorsqu'il envahit la POLOGNE en 1939, c'en est trop pour la FRANCE et l'ANGLETERRE qui déclarent donc la guerre à l'Allemagne nazie.

