

Cela fait maintenant deux semaines que nous révisons l'accord du participe passé avec **les auxiliaires être et avoir**, mais aussi quand le participe passé est **épithète**, c'est à dire comme un adjectif dans un groupe nominal.

Regarde encore une fois la règle d'accord :

- **Le participe passé employé avec l'auxiliaire être**

Les enfants sont allés à la piscine. => on accorde
Masc. Pl. Masc. Pl.

- **Le participe passé employé comme épithète**

Ces robes froissées sont très jolies. => on accorde
Fém. Pl. Fém. Pl.

- **Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir**

Les enfants ont trouvés des champignons. => on n'accorde pas
Masc. Pl. Masc. Sing.

J'ai une mauvaise nouvelle... Enfin, pas tant que ça !! Ne t'inquiète pas ! C'est juste que, comme bien souvent, il faut que tu saches qu'il y a une exception à la règle concernant l'auxiliaire avoir.

En effet, il y a une situation où on accorde le participe passé avec l'auxiliaire avoir. C'est seulement **si le COD est placé AVANT l'auxiliaire avoir**.

Alors, **le participe passé s'accorde avec le COD** et pas avec le sujet.

Regarde les exemples pour comprendre :

Règle particulière du COD

Elle a vu de belles fleurs. => on n'accorde pas, le COD est derrière.
Masc. Sing. COD - Fém. Pl.

Les fleurs que tu as vués sont belles. => on accorde, le COD est avant.
COD - Fém. Pl. Fém. Pl.

Vérifie maintenant que tu as compris
avec les exercices suivants :

Infinitif ou participe passé ? On accorde ou pas ? Entoure la bonne réponse...

1. La sœur de mon ami est se promener.

2. Les vacances de Pierre se sont bien .

3. Les enfants de Tom ont dans son atelier.

4. Les notes qu'il a sont très bonnes !

5. La page de ce livre est .

6. La voiture que vous lui avez est en panne.

7. Nous avons rapidement tout dehors.

8. Les lettres qu'ils ont leur ont beaucoup de plaisir.

9. Les truites que l'on a sont superbes.

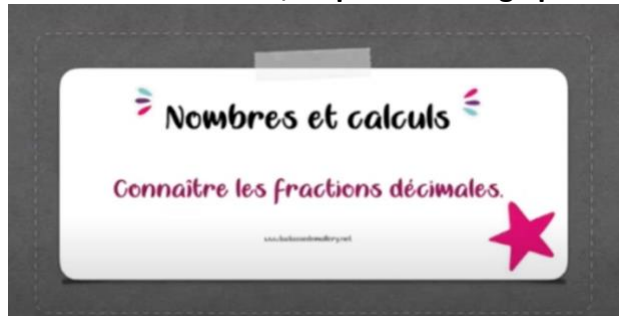
10. Les fleurs qu'elle a sont déjà .

11. La lettre qu'ils ont n'est pas .
 .

NOMBRES ET CALCUL

LES FRACTIONS SÉANCE DE RÉVISION 3

La séance 1 de cette séquence de révisions nous a permis de revoir ce qu'est une fraction et de la comparer à 1. Aujourd'hui, nous allons revoir les fractions décimales, clique sur l'image pour commencer :



A présent voici extrait de ton manuel de maths p39, n'hésite le prendre et à relire la leçon de la page 37 tu as du mal à te rappeler comment faire ces exercices que nous avons déjà abordés en janvier.

4 Encadre les fractions décimales ci-dessous entre deux nombres entiers consécutifs.

EXEMPLE: $\frac{30}{10} < \frac{37}{10} < \frac{40}{10}$ donc $3 < \frac{37}{10} < 4$

• ... $< \frac{27}{10} < ...$

• ... $< \frac{360}{100} < ...$

• ... $< \frac{6}{10} < ...$

• ... $< \frac{407}{100} < ...$

• ... $< \frac{58}{10} < ...$

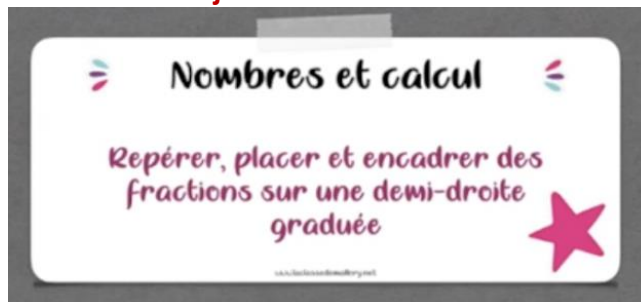
• ... $< \frac{6999}{1000} < ...$

8 Complète les fractions pour que les égalités soient justes.

• $1 = \frac{\dots}{100}$ • $2 = \frac{\dots}{10}$ • $3 = \frac{\dots}{100}$

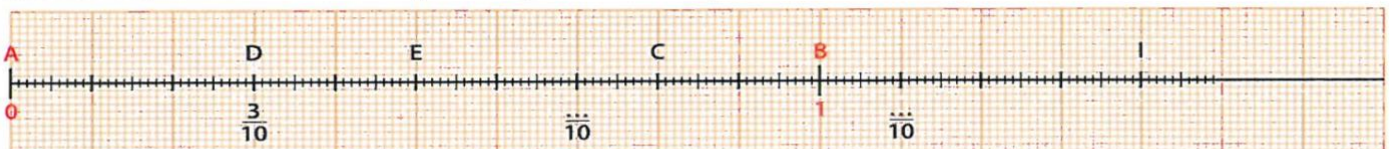
• $4 = \frac{\dots}{100}$ • $5 = \frac{\dots}{10}$ • $0 = \frac{\dots}{10}$

Regarde cette seconde partie de la révision d'aujourd'hui



Tu te souviens ? voyons si tu peux (re)faire ces exercices de la page 38 de ton manuel :

1 Retrouve les deux numérateurs manquants, puis écris la fraction décimale (en dixièmes) qui correspond à chacun des points E, C et I.



Transforme les fractions que tu viens d'écrire en centièmes.

Place les points suivants sur cette même demi-droite: $F = \frac{15}{100}$ $G = \frac{120}{100}$ $H = \frac{87}{100}$

$\frac{7}{10}$ c'est aussi $\frac{70}{100}$

2 Complète les égalités suivantes.

← • $\frac{9}{10} = \frac{\dots}{100}$

• $\frac{31}{100} = \frac{\dots}{1000}$

• $\frac{30}{100} = \frac{\dots}{10}$

• $\frac{190}{1000} = \frac{\dots}{100}$

• $\frac{17}{10} = \frac{\dots}{100}$

• $\frac{500}{100} = \frac{\dots}{10} = \dots$

• $\frac{230}{100} = \frac{\dots}{10}$

• $\frac{4000}{1000} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{10} = \dots$





Le 20ème siècle - la 2ème guerre mondiale - Séance 3 : le génocide juif et tzigane

Pour commencer cette troisième séance, je te propose de cliquer sur ce lien pour revenir quelques mois en arrière... <http://www.ec-corneille-gargenville.ac-versailles.fr/spip.php?article464>

?? C'est bon de se revoir dans la vie d'avant... non ??

Alors, tu te souviens de cette rencontre avec Monsieur Pomper ?

À présent, rappelle-toi, l'album que nous avons étudié pour préparer cette visite :



[Clique sur l'image pour t'aider à te rappeler](#)

1 Découpe les dessins et colle-les dans l'ordre chronologique.



Les nazis ont réduit les libertés et les droits des juifs.



Les nazis ont arrêté les juifs vivant dans les territoires qu'ils occupaient.



Les nazis ont déporté les juifs vers des camps de concentration.



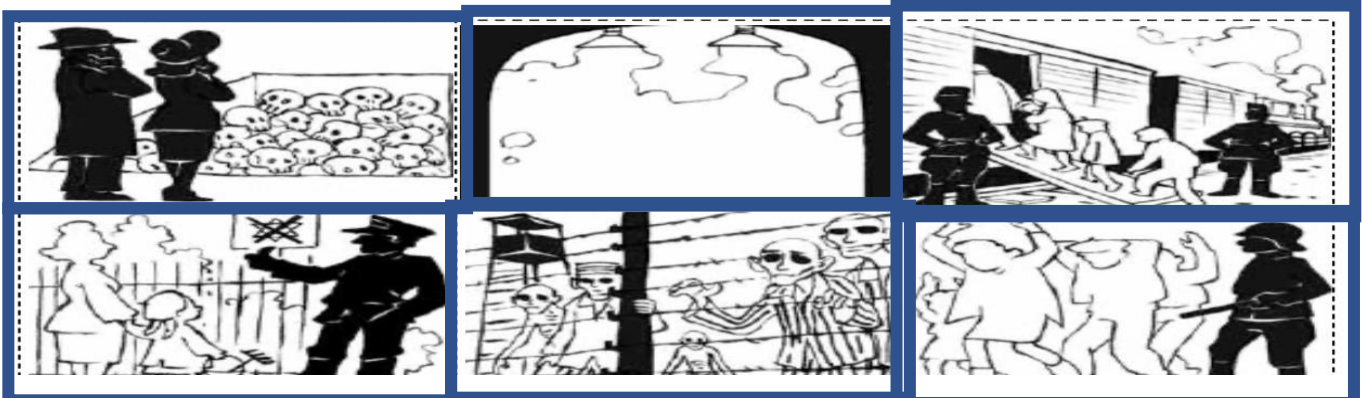
La vie dans les camps était très pénible et beaucoup mouraient.



À partir de 1942, les nazis ont exécuté les juifs dans des chambres à gaz.



Après la guerre, on a découvert que 5 millions de juifs ont été exterminés.



2 Regarde la vidéo en cliquant sur l'image puis lis les documents et réponds aux questions :



Doc A : extrait du journal d'Anne Frank

Les juifs doivent porter l'étoile jaune ; les juifs n'ont pas le droit de prendre le tramway ; les juifs n'ont pas le droit de circuler en autobus, ni même dans une voiture ; les juifs ne peuvent faire leurs courses que de trois heures à cinq heures ; les juifs ne peuvent aller que chez un coiffeur juif ; les juifs n'ont pas le droit de sortir dans la rue de huit heures du soir à six heures du matin ; les juifs n'ont pas le droit d'aller au théâtre et au cinéma ; les juifs n'ont pas le droit d'aller à la piscine ; les juifs ne peuvent pratiquer aucun sport en public. Les juifs n'ont pas le droit d'entrer chez les chrétiens ; les juifs doivent fréquenter des écoles juives, et ainsi de suite. Jacques me disait toujours : « Je n'ose plus rien faire, j'ai peur que ce soit interdit. »

Doc B : Le génocide

Les nazis avaient décidé de faire disparaître tous les Juifs et les Tziganes. Après leur avoir quasiment tout interdit, en 1940, les nazis persécutèrent de manière systématique et déportèrent les juifs dans les camps de concentration.

A Partir de 1941, les nazis ont décidé d'exterminer, dès leur arrivée dans les camps de concentration, les Juifs et les Tziganes.

Cinq millions de Juifs et près d'un million de Tziganes ont ainsi été exterminés dans les camps nazis.

Doc C : l'arrivée des juifs dans les camps de concentration

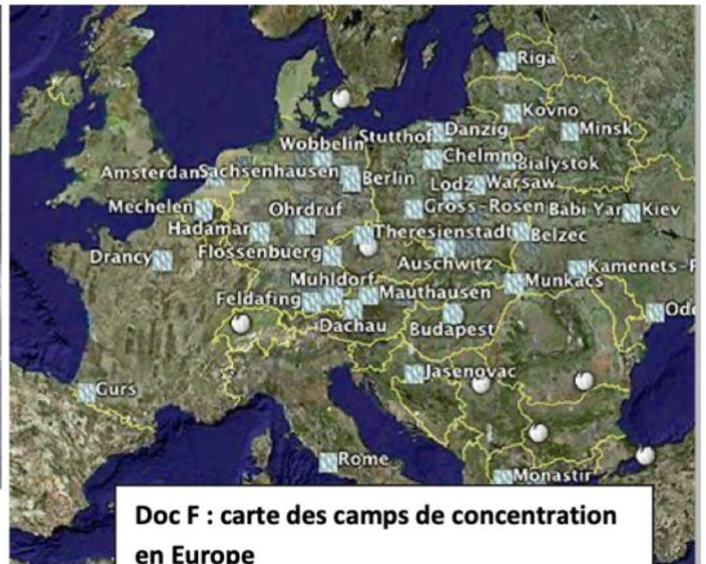
La troisième nuit, arrêt brutal. Les portes du train sont violemment ouvertes : « Raus Schnell ! » (« dehors vite ! »). Les enfants sont terrorisés. La situation est terriblement angoissante. Je marche le long de la voie ferrée, comme on nous l'ordonne. Il fait nuit, mais des projecteurs nous éclairent violemment. Un Allemand fait des gestes avec sa cravache, tantôt vers la droite, tantôt vers la gauche, pour séparer les gens en deux groupes, comme s'il s'agissait de bétail. Tous les enfants partent d'un côté, avec les personnes âgées. Des familles sont séparées, mari et femme, mère et enfant, frère et sœur. Ce sont des scènes déchirantes, mais les Allemands frappent violemment ceux qui sortent du rang.

Doc D : Témoignage de Rudolph Heiss directeur du camp de concentration d'Auschwitz.

Je dirigeais le camp d'Auschwitz. En 1941, je reçus l'ordre d'organiser la « solution définitive de la question juive », c'est-à-dire l'extermination de tous les juifs d'Europe. Les exécutions massives par les gaz commencèrent en 1941 et se prolongèrent jusqu'en 1944. J'estime qu'au moins deux millions cinq cent mille victimes furent exécutées et exterminées par les gaz, puis incinérées ; un demi-million au moins mourut de faim ou de maladie, soit un chiffre total minimum de trois millions de morts. Les autres furent sélectionnés et employés au travail forcé dans les usines du camp. Les enfants en bas âge étaient systématiquement exterminés, puisqu'ils étaient incapables de travailler.



Doc E : un camp de concentration à la libération



Doc F : carte des camps de concentration en Europe

1- Quelles sont toutes les interdictions faites aux juifs dans l'Allemagne nazie (Doc A)?

2- Comment se passait l'arrivée au camp (Doc C et D) ?

3- Qui était exécuté dès l'arrivée au camp (Doc C et D) ?

4- Comment étaient-ils exécutés (Doc C et D) ?

5- Qui était gardé en vie (Doc C et D) ? _____

6- Pourquoi ? _____

7- Qu'appelle t'on la « solution finale » ?

8- Décris ces prisonniers (Doc E) ?

9- Donne le nom d'un camp de concentration français (Doc F) ? _____

10- Combien de personnes sont mortes à Auschwitz (Doc D) ? _____

11- Combien de Juifs et Tziganes ont été exterminés pendant la seconde guerre mondiale (Doc B) ?

Complète la leçon avec les mots suivants : six – antisémitisme – esclavage – juifs – interdire – étoile jaune – exterminés- rafler – concentration – déporter - camps

Leçon:

Les nazis prônaient l'_____. Ils ne tardent pas à mettre en place toute une série de lois à l'encontre des _____: les juifs doivent porter un signe distinctif (_____ _____) et se voient pratiquement tout _____. En France, le gouvernement du maréchal Pétain adoptera également toute une série de lois à l'encontre des juifs. Plus tard, les nazis vont _____ (capturer) et _____ les juifs et tziganes d'Europe dans des _____ de _____. Les jeunes enfants et les vieillards sont _____ à l'aide de gaz, les autres sont réduits à l'_____ et travaillent dans les usines nazies. Peu nourris, peu vêtus et exténués par le travail, un grand nombre succombe. Près de _____ millions de Juifs et Tziganes périront dans les camps de concentration nazis.