

RITUELS

1) MON P'TIT PROBLÈME DU JOUR :

Un terrain de basket mesure 28m de longueur et 15m de largeur. *Quelle est son aire?*

Pour calculer l'aire d'un rectangle on doit multiplier sa longueur par sa largeur :

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 15 \\ \hline 140 \\ 280 \\ \hline 420 \end{array}$$

L'aire du terrain de basket est 420 m²

car $28 \times 15 = 420$

2) Où ça se passe ?

À partir des indices contenus dans une phrase, tu dois trouver où se passe la scène...

"Quand j'aurai fini mon château de sable, j'irai me rafraîchir et sauter dans les vagues!"

Où se passe cette scène ?

Cette scène se passe sur la plage.

"Ces toiles de maître valent une fortune. Vous ne devez ni les toucher ni les photographier."

Où se passe cette scène ?

Cette scène se passe dans un musée.

BONUS POUR CEUX QUI RÉCLAMENT DU TRAVAIL SUPPLÉMENTAIRE :

Cette élève fait de gros efforts.

Il faut l'encourager.

L'élève est une fille ou un garçon ?

Le déterminant est au féminin - c'est donc une fille.



Autrefois, cette tour était utilisée pour enfermer les criminelles du royaume. C'est pourquoi on l'appelle la tour des Captives.

Qui étaient enfermés dans la tour ? Filles ou garçons ?

criminelles est au féminin ce sont donc des filles qui étaient enfermées.



CORRECTION

Infinitif ou participe passé ? On accorde ou pas ? Entoure la bonne réponse...

1. La sœur de mon ami est partie se promener.
partir / parties
2. Les vacances de Pierre se sont bien déroulées.
dérouler / déroulé
3. Les enfants de Tom ont travaillé dans son atelier.
travailler / travaillés
4. Les notes qu'il a obtenues sont très bonnes !
COD / obtenu / obtenus
5. La page de ce livre est déchirée.
déchirer / déchiré
6. La voiture que vous lui avez vendue est en panne.
COD / vendu / vendus
7. Nous avons rapidement tout jeté dehors.
jeter / jetés
8. Les lettres qu'ils ont reçues leur ont fait beaucoup de plaisir.
COD / reçu / reçus / faites
9. Les truites que l'on a pêchées sont superbes.
COD / pêcher / pêché
10. Les fleurs qu'elle a cueillies sont déjà fanées.
COD / cueilli / faner
11. La lettre qu'ils ont écrite n' est pas signée.
COD / écrit / écrits / signés

NOMBRES ET CALCUL

LES FRACTIONS SÉANCE DE RÉVISION 3 - CORRECTION

4 Encadre les fractions décimales ci-dessous entre deux nombres entiers consécutifs.

EXEMPLE: $\frac{30}{10} < \frac{37}{10} < \frac{40}{10}$ donc $3 < \frac{37}{10} < 4$

$$\cdot 2 < \frac{27}{10} < 3$$

$$\cdot 3 < \frac{360}{100} < 4$$

$$\cdot 0 < \frac{6}{10} < 1$$

$$\cdot 4 < \frac{407}{100} < 5$$

$$\cdot 5 < \frac{58}{10} < 6$$

$$\cdot 6 < \frac{6999}{1000} < 7$$

8 Complète les fractions pour que les égalités soient justes.

$$\cdot 1 = \frac{100}{100}$$

$$\cdot 2 = \frac{20}{10}$$

$$\cdot 3 = \frac{300}{100}$$

$$\cdot 4 = \frac{400}{100}$$

$$\cdot 5 = \frac{50}{10}$$

$$\cdot 0 = \frac{0}{10}$$

1 Retrouve les deux numérateurs manquants, puis écris la fraction décimale (en dixièmes) qui correspond à chacun des points E, C et I.



Transforme les fractions que tu viens d'écrire en centièmes.

Place les points suivants sur cette même demi-droite :

$$F = \frac{15}{100}$$

$$\frac{7}{10} = \frac{70}{100}$$

$$G = \frac{120}{100}$$

$$H = \frac{87}{100}$$

$\frac{7}{10}$ c'est aussi $\frac{70}{100}$

3 Complète les égalités suivantes.

$$\cdot \frac{9}{10} = \frac{90}{100}$$

$$\cdot \frac{31}{1000} = \frac{310}{10000}$$

$$\cdot \frac{30}{100} = \frac{3}{10}$$

$$\cdot \frac{190}{1000} = \frac{19}{100}$$

$$\cdot \frac{17}{10} = \frac{170}{100}$$

$$\cdot \frac{500}{100} = \frac{50}{10} = 5$$

$$\cdot \frac{230}{100} = \frac{23}{10}$$

$$\cdot \frac{4000}{1000} = \frac{400}{100} = \frac{40}{10} = 4$$





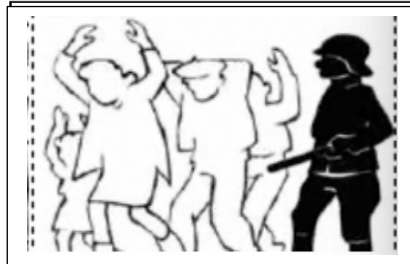
Le 20ème siècle - la 2ème guerre mondiale - Séance 3 : le génocide juif et tzigane

CORRECTION

1 Découpe les dessins et colle-les dans l'ordre chronologique.



Les nazis ont réduit les libertés et les droits des juifs.



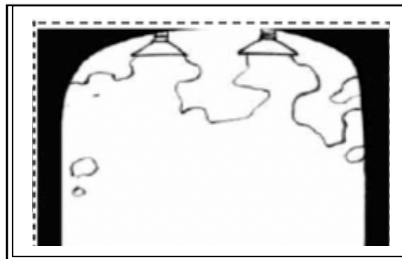
Les nazis ont arrêté les juifs vivant dans les territoires qu'ils occupaient.



Les nazis ont déporté les juifs vers des camps de concentration.



La vie dans les camps était très pénible et beaucoup mouraient.



À partir de 1942, les nazis ont exécuté les juifs dans des chambres à gaz.



Après la guerre, on a découvert que 5 millions de juifs ont été exterminés.

1- Quelles sont toutes les interdictions faites aux juifs dans l'Allemagne nazie (Doc A)?

Ils ne pouvaient pas circuler en Tramway, autobus et voiture. Ils ne pouvaient faire leur course que de 3h à 5h et n'ont pas le droit de sortir de 20h à 6h. Ils n'ont le droit d'aller que chez un coiffeur juif et n'ont pas le droit d'aller au théâtre, cinéma, à la piscine et dans une école non juive.

2- Comment se passait l'arrivée au camp (Doc C et D)?

On les faisait descendre du train comme du bétail et les familles étaient séparées pour en exterminer une partie.

3- Qui était exécuté dès l'arrivée au camp (Doc C et D)?

Les enfants, les personnes âgées, tous ceux qui ne pouvaient pas travailler.

4- Comment étaient-ils exécutés (Doc C et D)?

Ils étaient gazés puis incinérés.

5- Qui était gardé en vie (Doc C et D)?

Ceux qui étaient en capacité de travailler.

6- Pourquoi?

Pour faire fonctionner les usines des camps.

7- Qu'appelle-t-on la « solution finale »?

C'est la décision d'exterminer tous les juifs d'Europe.

8- Décris ces prisonniers (Doc E)?

Les prisonniers sont entassés, maigres presque squelettiques ils sont rasés et presque nus.

9- Donne le nom d'un camp de concentration français (Doc F)?

DRANCY

10- Combien de personnes sont mortes à Auschwitz (Doc D)?

3 000 000

11- Combien de Juifs et Tziganes ont été exterminés pendant la seconde guerre mondiale (Doc B)?

5 000 000 de Juifs et 1 000 000 de Tziganes.

Complète la leçon avec les mots suivants :

Les nazis prônaient l'antisémitisme. Ils ne tardent pas à mettre en place toute une série de lois à l'encontre des juifs : les juifs doivent porter un signe distinctif (étoile jaune) et se voient pratiquement tout interdire. En France, le gouvernement du maréchal Pétain adoptera également toute une série de lois à l'encontre des juifs. Plus tard, les nazis vont rafler (capturer) et déporter les juifs et tziganes d'Europe dans des camps de concentration. Les jeunes enfants et les vieillards sont exterminés à l'aide de gaz, les autres sont réduits à l'esclavage et travaillent dans les usines nazies. Peu nourris, peu vêtus et exténués par le travail, un grand nombre succombe. Près de 6 millions de Juifs et Tziganes périront dans les camps de concentration nazis.

LITTÉRATURE

SÉANCE 5 FIN- CORRECTION

Le mois de mai de M Dobichon : Suite à la découverte de son activité par M me Binieux, M Dobichon a bien des ennuis. Lesquels ?

- Mme Mortier la marchande de journaux ne lui parle plus.
- Mme Binieux l'insulte dans la cage d'escalier.
- Le boucher refuse de lui vendre de la viande.
- La mère de M Dobichon ne lui parle plus.
- Il se fait renvoyer de son travail.
- Le chauffeur de bus refuse de le laisser monter dans son bus.
- Il se fait mordre par le chien de M Chovot.
- Il se fait arrêter par les gendarmes.

Le mois de mai de M Dobichon : A la fin de l'histoire, que devient M Dobichon ?

- Il se jette par la fenêtre de son appartement.
- Il devient riche et célèbre.
- Il se marie avec Denise Flutier.

Que peut-on dire de Mr Dobichon au début de l'histoire (3 réponses)

- I Il n'y a aucune fantaisie dans sa vie.
- J Il s'habille toujours en gris.
- K Sa mère le traite comme un enfant.
- L Il joue des tours à ses collègues de bureau.
- M Il est sûr de lui et voudrait vivre des aventures.

Que lui arrive t-il ensuite ? (3 réponses)

- N Il fait une rencontre qui va changer sa vie.
- O Un matin, il a une idée en allant travailler.
- P Il parle de son idée à Denise qui la trouve formidable.
- Q Son « activité » dans l'ascenseur change totalement sa vie.
- R A cause d'une vitre cassée, il devient un homme rejeté de tous.
- S Tout le monde le rejette parce qu'il porte des costumes trop voyants.

Comment Mr Dobichon se sort-il de cette situation? (2 réponses)

- T C'est Denise qui le sauve en lui rendant visite.
- U Un de ses voisins est dans le monde du spectacle et il lui donne un emploi.
- V Il a eu l'idée de monter un numéro et est devenu célèbre.
- W Il écrit un livre pour raconter son histoire.
- X Sa mère le soutient et lui donne l'idée de faire du spectacle.

Le mois de mai de Monsieur Dobichon

👉 **Complète le texte pour faire le résumé de l'histoire.**

Monsieur Dobichon est un personnage ordinaire qui vit chez sa **mère** alors qu'il a plus de quarante ans. Sa vie est **ennuyeuse**.

Un jour, il décide de se lancer un défi. Il essaye de retirer son **pantalón** et de le remettre pendant la durée de l'**ascenseur**. Un jour, une **voisine** le surprend. Elle raconte ce qu'elle a vu à tout le quartier. Monsieur Dobichon est désespéré. Il a envie de se **suicider**. Il est finalement sauvé et devient une **célébrité** grâce à son talent pour **enlever et remettre rapidement son pantalón**.

Lecture compréhension

2ème Partie CORRECTION

J'ai fui l'Allemagne nazie



Je comprends

5. Que se passe-t-il entre le 27 mai et le 2 juin 1939 ?
Quels sentiments les passagers éprouvent-ils ?
6. Pourquoi ne veulent-ils pas retourner en Allemagne ?
7. Que nous apprend l'épilogue ?

5. Isle et sa famille viennent de faire la traversée jusqu'à la Havane. Mais leur bateau va rester bloqué pendant plusieurs jours dans la rade de la Havane. On refuse de les laisser débarquer à Cuba.

Les passagers sont terrifiés à l'idée d'être obligés de retourner en Allemagne.

6. Ils ne sont plus les bienvenus en Allemagne, Hitler persécute les juifs, ils savent que s'ils y retournent, ils prennent le risque d'y retourner pour vivre dans des conditions horribles, voire y mourir.

7. L'épilogue nous apprend que, bien que les passagers du Saint Louis n'est pas débarqué à la Havane, ils ne sont jamais retournés en Allemagne. Ils ont été envoyés en Angleterre, où ils ont vécu la guerre aux côtés des anglais.

En 1948, cela fait trois ans que Isle vit à Miami, en Floride.

Je repère

1. Combien de temps s'écoule-t-il entre le début et la fin de ce journal ?
6. À quelle personne est racontée cette histoire ?
Explique pourquoi.

1. Exactement dix se sont écoulés entre le début et la fin du journal : il commence le 15 novembre 1938 et se termine le 15 novembre 1948.

6. Cette histoire est racontée à la première personne car, comme il s'agit d'un journal intime. L'auteure s'adresse à son journal comme s'il était une personne.

Les enfants et la guerre

2. Pourquoi Ilse est-elle renvoyée de l'école ?
3. Cette décision est-elle acceptable ?
Pourquoi ?

Je débats

2. Au début de l'histoire, Ilse est renvoyée de l'école simplement parce qu'elle est juive.

3. Cette décision n'est bien-sûr pas acceptable. Elle est victime de discrimination.