

RITUELS

1) MON P'TIT PROBLÈME DU JOUR :

Un livre qui valait 33,05€ vient d'augmenter de 1,75€. *Quel est son nouveau prix?*

2) QUI PARLE ?

À partir des indices contenus dans une phrase, tu dois trouver qui l'a prononcée...

"Déploie la grande échelle, il faut que nous allions secourir cette dame coincée sur son balcon!"

Qui parle?



"Ce roux vous ira très bien! J'en profite pour vous couper les pointes?"

Qui parle?



Le conditionnel

La semaine dernière , nous avons commencé l'étude d'un nouveau temps :

Le Présent du conditionnel.

Voici les vidéos de rappel sur ce temps. Clique sur les images pour y accéder :



Avant de commencer les exercices , lis la leçon suivante :

C12 – Le présent du conditionnel

➤ L'emploi du conditionnel présent

- Comme l'indicatif et le subjonctif, le conditionnel est un **mode**.
- On l'utilise pour exprimer une action qui aura lieu à condition qu'une autre action ait pu avoir eu lieu avant.
*Ex : Si j'habitais près d'une plage, je **surferais** souvent.*
- On l'utilise pour demander quelque chose poliment.
*Ex : **Pourriez**-vous m'indiquer l'heure, s'il vous plaît ?*
- On l'utilise lorsque l'on n'est pas certain de quelque chose.
*Ex : Il se **pourrait** qu'il vienne ce week-end à la maison.*

➤ La conjugaison du conditionnel présent

- Les verbes ont le **même radical qu'au futur** (c'est-à-dire l'infinitif pour les verbes du 1^{er} et 2^{ème} groupe) et les **terminaisons de l'imparfait de l'indicatif** :

ais – ais – ait – ions – iez – aient

Ex : Je demanderais – tu finirais – nous parlerions.

- Pour les verbes du 3^{ème} groupe les terminaisons de l'imparfait se placent **après le r**

Ex : nous prendrions, elles disparaîtraient

Verbe être : je serais, nous serions.

Verbe avoir : j'aurais, nous aurions.

Maintenant, tu es prêt pour les exercices, à toi de jouer !

1/ Ecris les verbes entre parenthèses au présent du conditionnel pour raconter ce rêve

Si je partais en fusée, j' (emmener) _____ mes meilleurs amis avec moi. Je (prendre) _____ la direction d'une planète inconnue. Nous (se poser) _____ tout doucement. Nous (sortir) _____ et nous (installer) _____ notre matériel d'exploration. De petits personnages étranges (venir) _____ vers nous avec des cadeaux. Ils (parler) _____ une langue que nous ne (comprendre) _____ pas. Alors nous (échanger) _____ nos idées grâce à un code. Ils (s'asseoir) _____ avec nous et nous (dire) _____ le nom de leur planète : Utopia.

2/ Barre l'intrus.

1. vous offririez – nous offririons – tu offrirais – ils offriraient – j'offrirai
2. elle voudra – tu voudras – je voudrais – nous voudrions – vous voudrez
3. je serais – ils seraient – vous seriez – tu serais – nous serons – il serait

3/ Conjugue les verbes au conditionnel présent

S'il était à l'heure, nous (avoir) le temps de faire quelques courses.

S'il avait les moyens, il (acheter) des produits de marque.

J' (aimer)bien me choisir une veste.

J'en (choisir)volontiers une beige.

Cela (aller)avec mon pantalon.

Je les (porter)souvent.

Si tu réfléchissais, tu (réussir)

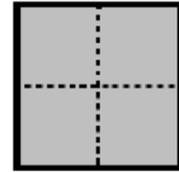
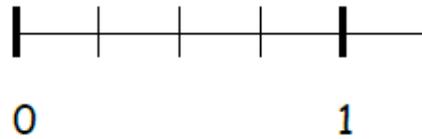
LES FRACTIONS CM2

Maintenant que tu as réactivé tes souvenirs sur les fractions, et si on tentait de revoir « comment on écrit une fraction sous la forme d'un entier et d'une fraction plus petite que 1 ». Tu es prêt(e) ? On y va !

Je veux écrire la fraction $\frac{9}{4}$

sous la forme d'un nombre entier + une fraction inférieure à 1.

Je sais que $\frac{4}{4} = 1$



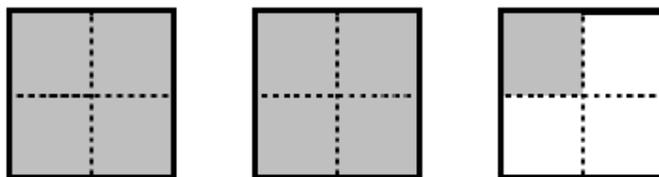
Je cherche combien de fois il y a $\frac{4}{4}$ dans $\frac{9}{4}$.

Comme je sais additionner les fractions de même dénominateur, je peux écrire :

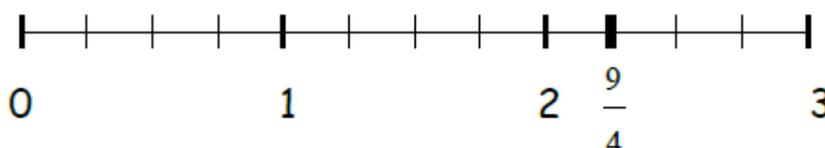
$$\frac{9}{4} = \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{1}{4} = \underline{1} + \underline{1} + \frac{1}{4} = 2 + \frac{1}{4}$$

Je peux aussi me demander : dans 9 combien de fois 4 ?
Je réponds : 2

Donc je peux écrire $\frac{9}{4} = 2 + \frac{1}{4}$



$$1 + 1 + \frac{1}{4}$$

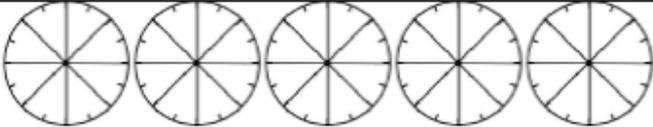
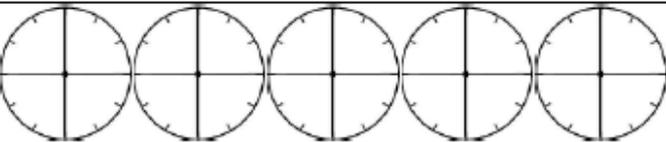


Commence par t'échauffer avec ces petits exercices en ligne :

["Décompose les fractions 1"](#)

["Décompose les fractions 2"](#)

Maintenant entraîne-toi à décomposer une fraction sous la forme d'un entier et d'une fraction plus petite que 1 : colorie les fractions, cela t'aidera.

	Colorie la fraction indiquée	Nombre entier + fraction < 1
$\frac{18}{8}$	 + ____
$\frac{25}{6}$		
$\frac{32}{10}$		
$\frac{49}{10}$		
$\frac{21}{5}$		
$\frac{18}{4}$		
$\frac{18}{4}$		
$\frac{6}{4}$		
$\frac{7}{3}$		
$\frac{19}{5}$		

Bonus :

Ecris une fraction égale selon l'exemple. $\frac{10}{3} = 1 + \frac{7}{3}$

$$\frac{10}{2} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{9}{4} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{6} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{11}{5} = \dots\dots\dots$$

CLIQUE SUR CETTE
IMAGE POUR
COMMENCER :

C'EST QUOI L'UNION EUROPÉENNE



Je découvre ce qu'est un citoyen de l'Union européenne.

Définition du citoyen européen

1. Il est mis en place une citoyenneté de l'Union. Est citoyen de l'Union européenne toute personne ayant la nationalité d'un État membre.
2. Les citoyens de l'Union européenne ont des droits et sont soumis aux devoirs prévus par le présent traité.

D'après l'article 8 du traité de Maastricht (qui marque la création de l'Union européenne), 1992.

Exemples de droits des citoyens européens

- Droit de voter dans l'Union européenne.
- Droit d'être élu aux élections municipales et aux élections du Parlement européen.
- Droit de travailler et de circuler dans l'Union européenne sans demander d'autorisation ni être contrôlé aux frontières.

D'après les articles 8 et 123 du traité de Maastricht, 1992.

1. Qu'est-ce qu'un citoyen de l'Union européenne ?

.....

.....

2. Combien de pays sont membres de l'Union européenne ?

Fais des recherches et colorie-les sur la carte.

3. Simon est français et il souhaite passer ses vacances en Allemagne. Ses papiers seront-ils contrôlés à la frontière ? Justifie ta réponse.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4. Cite deux droits du citoyen européen.

●

●

RÉDACTION SÉANCE 1

Le portrait chinois

Aujourd'hui tu vas devoir produire un texte en suivant une contrainte (*Si j'étais ..., je serais...*).

Consigne : Complète les débuts de phrase selon la structure : *Si j'étais une chose, je serais ...*

Tu peux choisir et écrire des fins de phrase en te basant sur tes goûts, tes envies, tes aspirations...

Le portrait chinois (structure)

- Si j'étais un animal, je serais.....
- Si j'étais un pays, je serais.....
- Si j'étais un métier, je serais.....
- Si j'étais un personnage célèbre,
- Si j'étais un objet,
- Si j'étais un plat,
- Si j'étais un film,
- Si j'étais un sport,
- Si j'étais adulte,
- Si j'étais riche,
- Si j'étais un fruit,
- Si j'étais une fleur,
- Si j'étais une machine,

TU PEUX CONTINUER LA LISTE... N'oublie pas, le second verbe doit être conjugué au conditionnel !