

# RITUELS - CORRECTION

## 1) MON P'TIT PROBLÈME DU JOUR :

Un livre qui valait 33,05€ vient d'augmenter de 1,75€. Quel est son nouveau prix?

$$\begin{array}{r} 33,05 \\ + 1,75 \\ \hline 34,80 \end{array}$$

Le nouveau prix  
est 34,80€  
car  $33,05 + 1,75 = 34,80$

## 2) QUI PARLE ?

À partir des indices contenus dans une phrase, tu dois trouver qui l'a prononcée...

"Déploie la grande échelle, il faut que nous allions secourir cette dame coincée sur son balcon!"

Qui parle? *Ce sont les pompiers qui parlent.*



"Ce roux vous ira très bien! J'en profite pour vous couper les pointes?"

Qui parle? *C'est le coiffeur ou la coiffeuse qui parle.*



## Mon rêve serait ...

“Mon rêve serait d’avoir une grande propriété où j’aurais toutes sortes de bêtes: d’abord un bébé lion avec de grosses pattes pelotes, des pattes bouloboulou que je toucherais tout le temps; et quand il serait grand, il ne me ferait jamais de mal. Le tout c’est de les aimer! Et puis j’aurais un éléphant, un grand-père exquis. Si j’avais un éléphant, ça ne m’ennuierait pas de faire des courses, même d’acheter des légumes au marché. Il me porterait sur son dos et, avec sa trompe, il me passerait les légumes. Je mettrais l’argent dans sa trompe pour qu’il paye la marchandise. Et puis j’aurais des castors dans ma propriété; je leur ferais faire une rivière, rien que pour eux, et ils construiraient leur maison en paix.”

Albert COHEN, *Belle du Seigneur*, © Gallimard.

Souligne, dans le texte, les verbes exprimant une action dont la réalisation est soumise à une condition (exprimée ou non). Ex.: (*Si c’était possible,*) mon rêve serait d’avoir une grande propriété...

Ces verbes sont conjugués au mode:

indicatif.      impératif.      subjonctif.      **conditionnel.**

Observe ces verbes et complète.

On forme le conditionnel présent d’un verbe en ajoutant au radical du **futur** les terminaisons de l’**imparfait**.

### 1/ Ecris les verbes entre parenthèses au présent du conditionnel pour raconter ce rêve

Si je partais en fusée, j' (emmener) **emmènerais** mes meilleurs amis avec moi. Je (prendre) **prendrais** la direction d'une planète inconnue. Nous (se poser) nous **poserions** tout doucement. Nous (sortir) **sortirions** et nous (installer) **installerions** notre matériel d'exploration. De petits personnages étranges (venir) **viendraient** vers nous avec des cadeaux. Ils (parler) **parleraient** une langue que nous ne (comprendre) **comprendrions** pas. Alors nous (échanger) **échangerions** nos idées grâce à un code. Ils (s'asseoir) **assiéraient** avec nous et nous (dire) **diraient** le nom de leur planète : Utopia.

### 2/ Barre l'intrus.

1. vous offririez – nous offririons – tu offrirais – ils offriraient – ~~j'offrirai~~
2. elle voudra – tu voudras – ~~je voudrais~~ – nous voudrions – vous voudrez
3. je serais – ils seraient – vous seriez – tu serais – ~~nous serons~~ – il serait

### 3 / Conjugue les verbes au conditionnel présent

S'il était à l'heure, nous (avoir) **aurions** le temps de faire quelques courses.

S'il avait les moyens, il (acheter) **achèterait** des produits de marque.

J' (aimer) **aimerais** bien me choisir une veste.

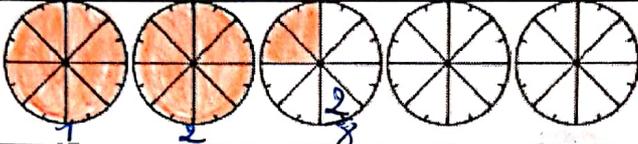
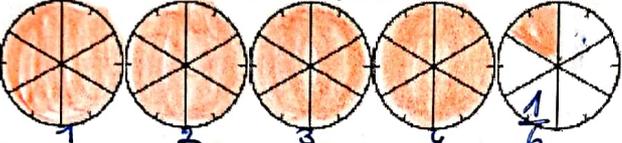
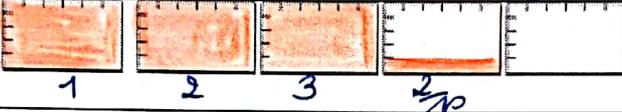
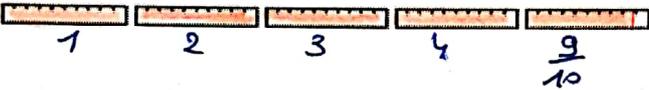
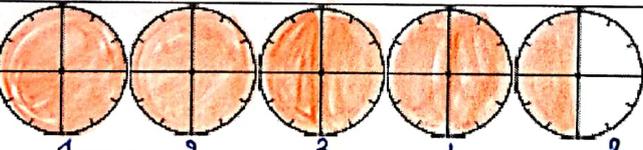
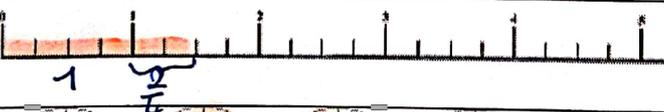
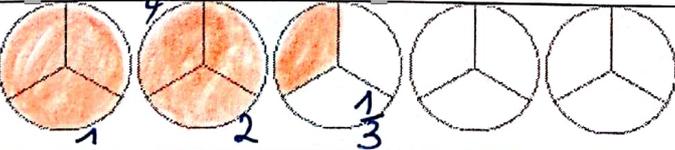
J'en (choisir) **choiserais** volontiers une beige.

Cela (aller) **irait** avec mon pantalon.

Je les (porter) **porterais** souvent.

Si tu réfléchissais, tu (réussir) **réussirais**

Maintenant entraîne-toi à décomposer une fraction sous la forme d'un entier et d'une fraction plus petite que 1 : colorie les fractions, cela t'aidera.

|                 | Colorie la fraction indiquée  | Nombre entier + fraction < 1 |
|-----------------|---|------------------------------|
| $\frac{18}{8}$  |    | $2 + \frac{2}{8}$            |
| $\frac{25}{6}$  |    | $4 + \frac{1}{6}$            |
| $\frac{32}{10}$ |    | $3 + \frac{2}{10}$           |
| $\frac{49}{10}$ |    | $4 + \frac{9}{10}$           |
| $\frac{21}{5}$  |    | $4 + \frac{1}{5}$            |
| $\frac{18}{4}$  |   | $4 + \frac{2}{4}$            |
| $\frac{18}{4}$  |  | $4 + \frac{2}{4}$            |
| $\frac{6}{4}$   |  | $1 + \frac{2}{4}$            |
| $\frac{7}{3}$   |  | $2 + \frac{1}{3}$            |
| $\frac{19}{5}$  |  | $3 + \frac{4}{5}$            |

**Bonus :**

Ecris une fraction égale selon l'exemple.  $\frac{10}{3} = 1 + \frac{7}{3}$

$$\frac{10}{2} = \dots 5 \dots$$

$$\frac{9}{4} = \dots 2 + \frac{1}{4} \dots$$

$$\frac{7}{6} = \dots 1 + \frac{1}{6} \dots$$

$$\frac{11}{5} = \dots 2 + \frac{1}{5} \dots$$

CLIQUE SUR CETTE  
IMAGE POUR  
COMMENCER :

# C'EST QUOI L'UNION EUROPÉENNE



Je découvre ce qu'est un citoyen de l'Union européenne.

## Définition du citoyen européen

1. Il est mis en place une citoyenneté de l'Union.  
Est citoyen de l'Union européenne toute personne ayant la nationalité d'un État membre.
2. Les citoyens de l'Union européenne ont des droits et sont soumis aux devoirs prévus par le présent traité.

D'après l'article 8 du traité de Maastricht  
(qui marque la création de l'Union européenne), 1992.

## Exemples de droits des citoyens européens

- Droit de voter dans l'Union européenne.
- Droit d'être élu aux élections municipales et aux élections du Parlement européen.
- Droit de travailler et de circuler dans l'Union européenne sans demander d'autorisation ni être contrôlé aux frontières.

D'après les articles 8 et 123  
du traité de Maastricht, 1992.

1. Qu'est-ce qu'un citoyen de l'Union européenne ?

Un citoyen européen est une personne qui a la nationalité d'un État membre de l'Union Européenne.

2. Combien de pays sont membres de l'Union européenne ? ... 28 pays ...

Fais des recherches et colorie-les sur la carte.

3. Simon est français et il souhaite passer ses vacances en Allemagne. Ses papiers seront-ils contrôlés à la frontière ? Justifie ta réponse.

Non, lors d'un voyage en Allemagne les papiers ne sont pas contrôlés car le traité de Maastricht précise qu'un citoyen de l'U.E. peut circuler sans contrôle au sein de l'Union Européenne.



4. Cite deux droits du citoyen européen.

Il a le droit de voter et d'être élu aux élections municipales ou au Parlement Européen.

# RÉDACTION SÉANCE 1 - CORRECTION

## Le portrait chinois CORRECTION

### Portrait chinois EXEMPLE 1

Si j'étais un animal, je serais un faucon.

Si j'étais une couleur, je serais le bleu.

Si j'étais une note de musique, je serais le la.

Si j'étais un pays, la France.

Si j'étais l'un de mes amis, je serais Adrien.

Si j'étais une heure, je serais 8h14 car c'est l'heure où je vais à l'école.

Si j'étais un chiffre, je serais 7.

Si j'étais un légume, je serais un poireau.

Si j'étais un stylo, je serais le noir.

Si j'étais une lettre, je serais le L.

### Portrait chinois EXEMPLE 2

Si j'étais un animal, je serais un panda.

Si j'étais une couleur, je serais le vert clair.

Si j'étais un pays, je serais la Chine.

Si j'étais un fruit, je serais une fraise.

Si j'étais un métier, je serais astronome.

Si j'étais une ville, je serais Shanghai.

Si j'étais un livre, je serais une B.D.

Si j'étais un instrument de musique, je serais une flûte traversière.

Si j'étais une sportive, je serais Laure Manaudou.

Si j'étais une planète, je serais Mercure.

Si j'étais un livre je serais Harry Potter.

Si j'étais riche, je serais footballeur.

Si j'étais adulte, je serais responsable.

Si j'étais une machine, je serais une console de jeux.