



# RECONNAITRE LA PROPORTIONNALITÉ

# 1/3

## CORRECTION

### J'APPLIQUE

Yuto veut refaire les peintures dans les trois chambres de sa maison. Il a trouvé ce pot de peinture Cibo. Construis un tableau pour répondre à toutes les questions.

Lis bien les données numériques sur l'image.

Quelle surface peut-il peindre avec ce pot ? avec 3 pots identiques ? avec 6 pots ?  
Il peut peindre 15 m<sup>2</sup> avec 1 pot, 45 m<sup>2</sup> avec 3 pots et 90 m<sup>2</sup> avec 6 pots.

Combien de pots seront nécessaires pour peindre 60 m<sup>2</sup> ?  
4 pots sont nécessaires pour peindre 60 m<sup>2</sup>.

Combien de pots seront nécessaires pour peindre 120 m<sup>2</sup> ?  
8 pots sont nécessaires pour peindre 120 m<sup>2</sup>.



Nombre de pots de peinture	Surface recouverte	Litre de peinture
1 pot	15 m <sup>2</sup>	2 L
3 pots	45 m <sup>2</sup>	6 L
6 pots	90 m <sup>2</sup>	12 L
4 pots	60 m <sup>2</sup>	8 L
8 pots	120 m <sup>2</sup>	16 L

### JE M'ENTRAINE AVEC AIDE

1 Parmi ces tableaux, recopie et complète ceux qui peuvent présenter une situation de proportionnalité, puis explique tes choix.

<del>1 3 5 7 11</del>						<del>7 8 10 17</del>					
<del>2 4 10 12</del>						<del>16 24 30 52</del>					
2 3 5 7 9 11						16 32 40 54 64 850					
x6 12 18 30 42 54 66						8 16 20 27 32 425 :2					



Lorsqu'on ne peut pas passer d'une ligne à l'autre en multipliant (ou en divisant) toujours par le même nombre, il n'y a pas proportionnalité.

Les deux premiers tableaux ne sont pas des situations de proportionnalité, car on ne peut pas passer de la première ligne à la deuxième ligne.

# EMC : LE CODE DE LA ROUTE – SÉANCE 1

CORRECTION

## Quelles sont les règles du code de la route ?



Je reconnais les panneaux de signalisation.

1. Colorie les panneaux ci-dessous à l'aide des indications fournies.

Il existe cinq familles de panneaux de signalisation, reconnaissables à leur forme et à leur couleur.



**Interdiction**

→ Rond, fond blanc, entouré de rouge



**Obligation**

→ Rond, fond bleu, entouré de blanc



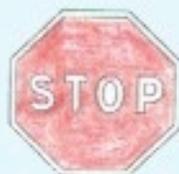
**Danger**

→ Triangle, fond blanc, entouré de rouge



**Indication**

→ Carré, fond bleu, entouré de blanc

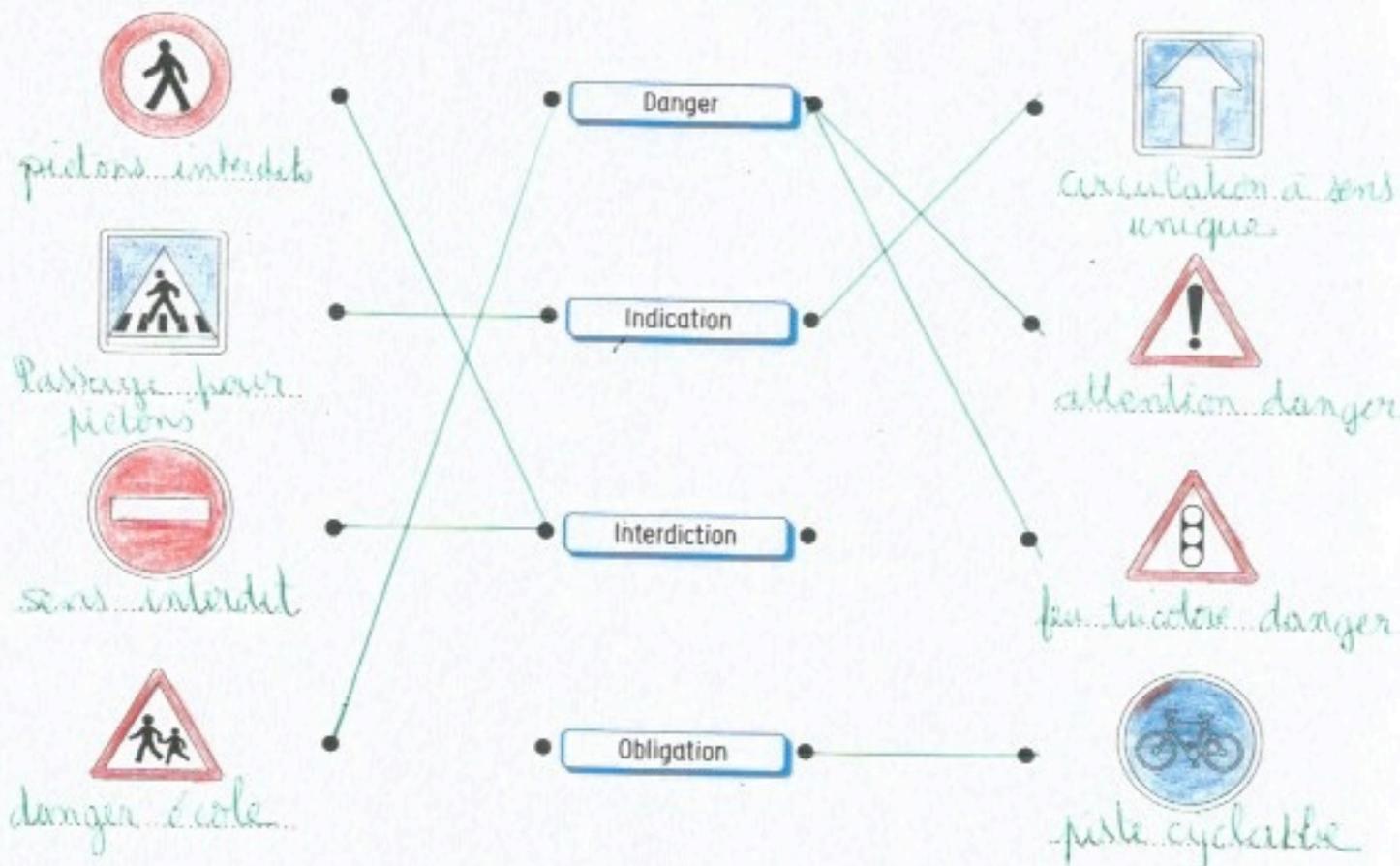


**Priorité, intersection**

→ Formes et couleurs variées

2. Colorie, puis relie les panneaux ci-dessous à leur catégorie.

3. Indique la signification de chaque panneau en complétant les pointillés.



Projet d'écriture n°1: la recette **étape 1**



# LA RECETTE



## Le gâteau aux poires



### Ingrédients

- 3 poires
- 1 verre et demi de farine
- 1 verre de sucre
- 3 œufs
- 1 sachet de sucre vanillé
- 2 verres de lait

### Ustensiles

- 1 couteau
- 1 moule à gâteau
- 1 cuillère
- 1 verre
- 1 saladier

### Temps de cuisson

40 minutes à feu moyen

### Préparation

1. Enlever la peau des poires.
2. Couper les poires en lamelles et les mettre dans un moule beurré.
3. Mélanger dans un saladier la farine, le sucre, le sucre vanillé et les œufs.
4. Ajouter le lait et remuer.
5. Verser le mélange sur les fruits.
6. Faire cuire 40 minutes à feu moyen.

☞ Lis cette recette, puis réponds aux questions.

1. Quel est le titre de cette recette ?

Le gâteau aux poires  
Le gâteau aux poires

2. Quels sont les différents sous-titres ? .....

Ingrédients – ustensiles – temps de cuisson – préparation -

3. Où sont placés les verbes et sous quelle forme sont-ils ? .....

Les verbes sont en début de phrase. Ils sont à l'infinitif.

4. Pour réussir une recette, il faut faire une chose à la fois. Qu'est-ce qui nous le montre dans le texte ?.....

Les étapes de fabrication sont numérotées.

☞ Pour écrire une recette, il faut :

- présenter le texte de façon claire et le séparer en plusieurs rubriques ;
- donner un titre à chaque rubrique ;
- mettre les verbes à l'infinitif (ou à l'impératif) ;
- commencer les phrases par un verbe ;
- varier les verbes utilisés ;
- écrire une seule action par phrase.



## La soupe de la sorcière



« Dans son chaudron, la sorcière  
 Avait mis quatre vipères,  
 Quatre crapauds pustuleux,  
 Quatre poils de Barbe-Bleue  
 5 Quatre rats, quatre souris,  
 Quatre cruches d'eau croupie.  
 Pour donner un peu de goût,  
 Elle ajouta quatre clous.

Sur le feu, pendant quatre heures,  
 10 Ça chauffait dans la vapeur  
 Elle tournait sa tambouille,  
 Touille, touille, ratatouille!  
 Quand on put passer à table  
 15 Hélas! c'était immangeable:  
 La sorcière, par malheur,  
 Avait oublié le beurre. »

Jacques CHARPENTREAU, *La Banane à la moutarde*, © Jacques Charpentreau, 1986.

**Lis le poème, puis rédige la recette de la soupe de la sorcière. N'oublie pas le beurre!**

<p><b>Ingrédients</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 vipères .....</li> <li>- 4 crapauds pustuleux .....</li> <li>- 4 poils de Barbe Bleue .....</li> <li>- 4 rats .....</li> <li>- 4 souris .....</li> <li>- 4 cruches d'eau croupie .....</li> <li>- 4 clous .....</li> <li>- Du beurre .....</li> </ul>	<p><b>Préparation</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mets 4 vipères dans un chaudron.</li> <li>2) Place 4 crapauds pustuleux</li> <li>3) Saupoudre 4 poils de Barbe Bleue</li> <li>4) Coupe en dés 4 rats et 4 souris</li> <li>5) Dilue le tout avec 4 cruches d'eau croupie.</li> <li>6) Ajoute 4 clous.</li> <li>7) Faire cuire pendant 4 heures en remuant.</li> <li>8) N'oublie pas le beurre avant de servir.</li> </ol>
<p><b>Ustensiles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 chaudron .....</li> <li>- 1 cuillère .....</li> </ul>	
<p><b>Temps de cuisson</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 heures .....</li> </ul>	