





# Evaluation le conditionnel

Connaître et appliquer les règles de conjugaison des verbes au conditionnel présent.

1 Dans le texte suivant, souligne les verbes au conditionnel.

Yves seul avait conscience d'un changement, mais c'était pour se forger plus d'illusions que tous les autres. Il se voyait au seuil d'une vie brûlante d'inspiration, d'expériences dangereuses. Or, il entra, à son insu, dans une ère morne ; pendant quatre années, les soucis d'examens le domineraient ; il glisserait aux compagnies les plus médiocres ; le trouble de l'âge, de pauvres curiosités le rendraient l'égal de ses camarades et leur complice. Le temps était proche où le grand problème à résoudre serait d'obtenir de sa mère la clé de l'endroit et le droit de rester dehors après minuit. Il ne serait pas malheureux.

2 Complète le tableau en conjuguant les verbes au conditionnel.

	vouloir	aller	faire
Je/J'			
vous			
elles			
tu			
nous			
il			

3 Complète ces phrases au conditionnel présent.

Nous (pouvoir) ..... aller acheter son vélo, la semaine prochaine, non ? Il ( falloir) .....que tu arrives avant 20 heures si tu veux voir ton frère. Vous (devoir) .....vous détendre un peu avant la reprise du travail lundi. Madame, s'il vous plaît, je (vouloir) ..... une bouteille d'eau minérale. Qu'est-ce que tu (dire) .....d'une grande fête pour ton anniversaire ? Cette année, je (préférer)..... faire quelque chose de simple en famille.

4 Complète les phrases en utilisant l'imparfait ou le conditionnel présent.

Si j' (être)..... sûr de le rencontrer, j' (aller)..... certainement là-bas.

J' (arriver) ..... le premier si je (partir)..... avant toi.

Si la neige (devoir)..... tomber à nouveau, nous (être)..... obligés de rester.

Tu n'(aller)..... pas en Corse si elle ne t'(accompagner).....pas.

# LES FRACTIONS CM2

Nous arrivons à la fin de nos révisions concernant les fractions simples. Nous allons concentrer nos efforts aujourd'hui, sur les **fractions équivalentes** et encore la **décomposition et l'encadrement des fractions simples**.

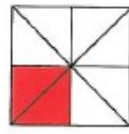
Pour commencer, rappelle-toi ce que nous avons travaillé au mois de février à l'aide de la vidéo :



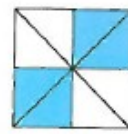
## Connaître les équivalences entre fractions

Commence par refaire le [n°7 p 34](#) pour te souvenir.

**7** Parmi les fractions proposées sous chaque figure, retrouve celle qui correspond à la partie coloriée.



$\frac{1}{2}$     $\frac{1}{3}$     $\frac{1}{4}$



$\frac{4}{2}$     $\frac{1}{2}$     $\frac{2}{2}$



$\frac{3}{2}$     $\frac{3}{4}$     $\frac{6}{4}$



$\frac{5}{8}$     $\frac{5}{4}$     $\frac{5}{2}$

Ça y est, tu te rappelles ?

Maintenant, fais les exercices pour voir si tu as bien compris.

1- En t'aidant des représentations, écris deux fractions équivalentes (regarde bien l'exemple)

	=		$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$		=		-- = --
	=		-- = --		=		-- = --
	=		-- = --		=		-- = --

2- Trouve le nombre manquant dans chaque équivalence ci-dessous.

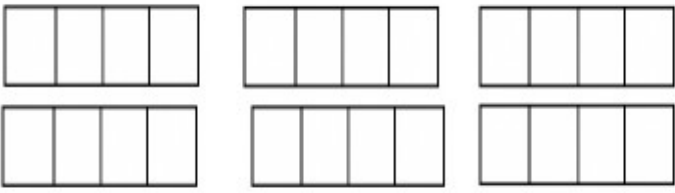

$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{8}$     $\frac{3}{5} = \frac{6}{\dots}$     $\frac{1}{3} = \frac{4}{\dots}$     $\frac{3}{4} = \frac{\dots}{12}$     $\frac{5}{7} = \frac{\dots}{14}$

$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{8}$     $\frac{5}{4} = \frac{20}{\dots}$     $\frac{3}{4} = \frac{6}{\dots}$     $\frac{2}{7} = \frac{\dots}{21}$     $\frac{1}{3} = \frac{\dots}{15}$

## Décomposer et encadrer les fractions

On revoit une dernière fois la décomposition et l'encadrement des fractions par deux entiers consécutifs.

1- Complète le tableau.

	Colorie la fraction indiquée	Écris sous la forme d'un entier et d'une fraction < 1
$\frac{19}{4}$		..... + $\frac{\dots}{4}$
$\frac{23}{5}$		..... + $\frac{\dots}{5}$

2- Décompose les fractions sous la forme d'un entier et d'une fraction <1.

$$\frac{13}{4} = \dots + \frac{\dots}{4} \quad \frac{17}{3} = \dots + \frac{\dots}{3} \quad \frac{24}{5} = \dots + \frac{\dots}{5}$$

$$\frac{29}{6} = \dots + \frac{\dots}{6} \quad \frac{17}{2} = \dots + \frac{\dots}{2} \quad \frac{29}{3} = \dots + \frac{\dots}{3}$$

3- Écris sous la forme d'une seule fraction.

$$\frac{\dots}{4} = 2 + \frac{3}{4} \quad \frac{\dots}{3} = 4 + \frac{2}{3} \quad \frac{\dots}{5} = 3 + \frac{2}{5}$$

$$\frac{\dots}{6} = 1 + \frac{4}{6} \quad \frac{\dots}{2} = 4 + \frac{1}{2} \quad \frac{\dots}{7} = 2 + \frac{4}{7}$$

## Qu'est-ce qu'être un citoyen européen ?

POUR COMMENCER, REGARDONS CETTE VIDÉO EN CLIQUANT SUR L'IMAGE :



### Je découvre les symboles de l'Union européenne et leur signification.

#### Le drapeau

Il se compose de 12 étoiles car 12 est un symbole d'**harmonie**. Les étoiles sont disposées en cercle pour symboliser l'**unité**. Elles sont toutes de la même couleur et de la même taille pour signifier l'**égalité**.



#### L'hymne européen

L'hymne européen s'appelle l'**Ode à la joie**. Il est extrait de la Neuvième symphonie de Beethoven écrite en 1823.



#### La devise européenne

La devise « **Unie dans la diversité** » souligne la solidarité entre les pays membres mais aussi leur diversité culturelle et linguistique.



#### L'euro

L'euro est la monnaie de l'Union européenne depuis 2002. Elle est aujourd'hui utilisée dans la plupart des États membres.



#### La journée de l'Europe (9 mai)

Cette journée célèbre le 9 mai 1950, jour où Robert Schuman, alors ministre français des Affaires étrangères, a prononcé un discours pour appeler à la coopération européenne et reconstruire le continent après la Seconde Guerre mondiale.



### 5. Vrai ou faux ?

- a. Le nombre d'étoiles sur le drapeau européen correspond au nombre d'États membres.  V  F
- b. On célèbre l'Europe le 9 mai.  V  F
- c. L'hymne européen est extrait d'une symphonie de Mozart.  V  F
- d. Les symboles européens défendent un idéal de paix et d'unité.  V  F
- e. La devise européenne est la même que celle de la République française.  V  F
- f. Chaque pays membre de l'Union européenne est uni aux autres par des droits et des devoirs communs.  V  F
- g. L'euro est la monnaie utilisée par tous les pays membres.  V  F

### JE RETIENS

#### Être citoyen européen

Est citoyen européen toute personne ayant la nationalité d'un pays ..... de l'Union .....

Les citoyens européens ont des ..... comme de pouvoir ..... librement.

En échange, les citoyens des ..... États membres respectent les règles et les valeurs de l'Union.

### Mon petit dico

**Citoyen européen** : toute personne ayant la nationalité d'un État membre de l'Union européenne.

**État** : ensemble de personnes qui vivent sur un même territoire et obéissent au même gouvernement.

## RÉDACTION PORTRAIT CHINOIS SÉANCE 2

Continue l'écriture de ce texte en imaginant la suite et en employant du conditionnel.

Si la mer était sucrée, les icebergs seraient des sorbets.

Si les vélos avaient des roues carrées, ce serait pratique pour monter les escaliers.

Si les coqs ne savaient pas chanter,

on .....

Si les cages n'avaient pas de barreaux,

les animaux .....

Si les poissons ne savaient pas nager,

ils .....

Si les girafes savaient tricoter,

elles .....

Si mon chien savait voler,

il .....

Si tu avais une vache apprivoisée,

tu .....

Si nous parlions aux oiseaux,

nous .....

Si je pouvais monter sur le dos d'un dauphin,

je .....

Si les souris poussaient dans les potagers,

.....

Si les zèbres n'avaient pas de rayures,

.....

Si tu étais un animal

magique, .....