

# RITUELS

## 1) MON P'TIT PROBLÈME DU JOUR :

Madame Breton a acheté un abri de jardin carré de 3m de côté. Quelle est son aire?

Pour calculer l'aire d'un carré, on doit calculer côté x côté

$$3 \times 3 = 9.$$

L'aire du carré est de 9 m<sup>2</sup>

## 2) Où ça se passe ?

À partir des indices contenus dans une phrase, tu dois trouver où se passe la scène...

"Lisez jusqu'à la page 24 et ensuite faites l'exercice 6."

Où se passe cette scène ?

Cette scène se passe à l'école.



"Les parents du petit Léo sont attendus à la caisse numéro 5"

Où se passe cette scène ?

Cette scène se passe dans un magasin.



# Evaluation le conditionnel-Correction

Connaître et appliquer les règles de conjugaison des verbes au conditionnel.

1 Dans le texte suivant, souligne les verbes au conditionnel.

Yves seul avait conscience d'un changement, mais c'était pour se forger plus d'illusions que tous les autres. Il se voyait au seuil d'une vie brûlante d'inspiration, d'expériences dangereuses. Or, il entra, à son insu, dans une ère morne ; pendant quatre années, les soucis d'examens le domineraient ; il glisserait aux compagnies les plus médiocres ; le trouble de l'âge, de pauvres curiosités le rendraient l'égal de ses camarades et leur complice. Le temps était proche où le grand problème à résoudre serait d'obtenir de sa mère la clé de l'endroit et le droit de rester dehors après minuit. Il ne serait pas malheureux.

2 Complète le tableau en conjuguant les verbes au conditionnel.

	vouloir	aller	faire
Je/J'	Voudrais	Irais	Ferais
vous	Voudriez	Iriez	Feriez
elles	Voudraient	Iraient	Feraient
tu	Voudrais	Irais	Ferais
nous	Voudrions	Irions	Ferions
il	voudrait	irait	ferait

3 Complète ces phrases au conditionnel présent.

Nous (pouvoir) **pourrions** aller acheter son vélo, la semaine prochaine, non ? Il ( falloir) **faudrait** que tu arrives avant 20 heures si tu veux voir ton frère. Vous (devoir) **devriez** vous détendre un peu avant la reprise du travail lundi. Madame, s'il vous plaît, je (vouloir) **voudrais** une bouteille d'eau minérale. Qu'est-ce que tu (dire) **dirais** d'une grande fête pour ton anniversaire ?

Cette année, je (préférer) **préfèrerais** faire quelque chose de simple en famille.

4 Complète les phrases en utilisant l'imparfait ou le conditionnel présent.

Si j' (être) **étais** sûr de le rencontrer, j' (aller) **irais** certainement là-bas.

J' (arriver) **arriverais** le premier si je (partir) **partais** avant toi.

Si la neige (devoir) **devait** tomber à nouveau, nous (être) **serions** obligés de rester.

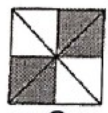
Tu n' (aller) **irais** pas en Corse si elle ne t' (accompagner) **accompagnait** pas.

# Connaître les équivalences entre fractions

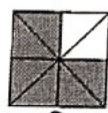
1 Parmi les fractions proposées sous chaque figure, retrouve celle qui correspond à la partie coloriée.



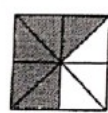
$\frac{1}{2}$   $\frac{1}{3}$   $\frac{1}{4}$



$\frac{4}{2}$   $\frac{1}{2}$   $\frac{2}{2}$

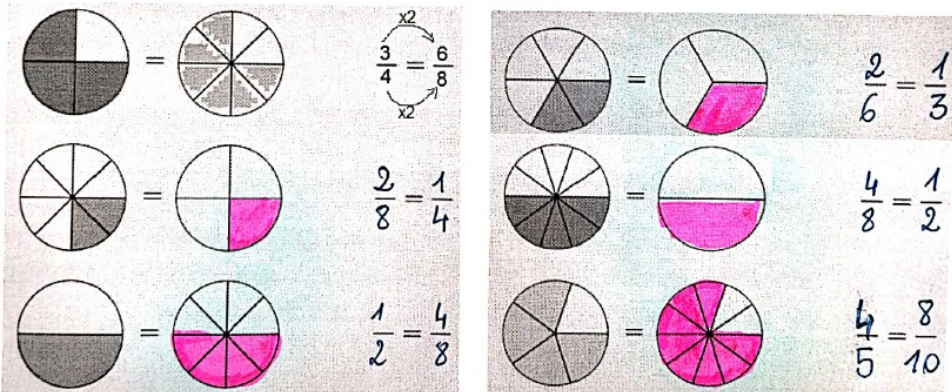


$\frac{3}{2}$   $\frac{3}{4}$   $\frac{6}{4}$



$\frac{5}{8}$   $\frac{5}{4}$   $\frac{5}{2}$

1- En t'aidant des représentations, écris deux fractions équivalentes (regarde bien l'exemple)



2- Trouve le nombre manquant dans chaque équivalence ci-dessous.

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} \quad \frac{3}{5} = \frac{6}{10} \quad \frac{1}{3} = \frac{4}{12} \quad \frac{3}{4} = \frac{9}{12} \quad \frac{5}{7} = \frac{10}{14}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8} \quad \frac{5}{4} = \frac{20}{16} \quad \frac{3}{4} = \frac{6}{8} \quad \frac{2}{7} = \frac{6}{21} \quad \frac{1}{3} = \frac{5}{15}$$

## Décomposer et encadrer les fractions

	Colorie la fraction indiquée	Écris sous la forme d'un entier et d'une fraction < 1
$\frac{19}{4}$		$4 \dots + \frac{3}{4}$
$\frac{23}{5}$		$4 \dots + \frac{3}{5}$

2- Décompose les fractions sous la forme d'un entier et d'une fraction < 1.

$$\frac{13}{4} = 3 + \frac{1}{4} \quad \frac{17}{3} = 5 + \frac{2}{3} \quad \frac{24}{5} = 4 + \frac{4}{5}$$

$$\frac{29}{6} = 4 + \frac{5}{6} \quad \frac{17}{2} = 8 + \frac{1}{2} \quad \frac{29}{3} = 9 + \frac{2}{3}$$

3- Écris sous la forme d'une seule fraction.

$$\frac{11}{4} = 2 + \frac{3}{4} \quad \frac{14}{3} = 4 + \frac{2}{3} \quad \frac{17}{5} = 3 + \frac{2}{5}$$

$$\frac{10}{6} = 1 + \frac{4}{6} \quad \frac{9}{2} = 4 + \frac{1}{2} \quad \frac{18}{7} = 2 + \frac{4}{7}$$

## Qu'est-ce qu'être un citoyen européen ?



Je découvre les symboles de l'Union européenne et leur signification.

### Le drapeau

Il se compose de 12 étoiles car 12 est un symbole d'harmonie. Les étoiles sont disposées en cercle pour symboliser l'unité. Elles sont toutes de la même couleur et de la même taille pour signifier l'égalité.



### L'hymne européen

L'hymne européen s'appelle l'Ode à la joie. Il est extrait de la Neuvième symphonie de Beethoven écrite en 1823.



### La devise européenne

La devise « Unie dans la diversité » souligne la solidarité entre les pays membres mais aussi leur diversité culturelle et linguistique.



### L'euro

L'euro est la monnaie de l'Union européenne depuis 2002. Elle est aujourd'hui utilisée dans la plupart des États membres.



### La journée de l'Europe (9 mai)

Cette journée célèbre le 9 mai 1950, jour où Robert Schuman, alors ministre français des Affaires étrangères, a prononcé un discours pour appeler à la coopération européenne et reconstruire le continent après la Seconde Guerre mondiale.



### 5. Vrai ou faux ?

- a. Le nombre d'étoiles sur le drapeau européen correspond au nombre d'États membres.
- b. On célèbre l'Europe le 9 mai.
- c. L'hymne européen est extrait d'une symphonie de Mozart.
- d. Les symboles européens défendent un idéal de paix et d'unité.
- e. La devise européenne est la même que celle de la République française.
- f. Chaque pays membre de l'Union européenne est uni aux autres par des droits et des devoirs communs.
- g. L'euro est la monnaie utilisée par tous les pays membres.

- | V                                   | F                                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

### JE RETIENS

### Être citoyen européen

Est citoyen européen toute personne ayant la nationalité d'un pays *membre* de l'Union *européenne*...  
 Les citoyens européens ont des *droits*... comme de pouvoir *circuler*... librement.  
 En échange, les citoyens des *28* États membres respectent les règles et les valeurs de l'Union.

### Mon petit dico

**Citoyen européen** : toute personne ayant la nationalité d'un État membre de l'Union européenne.

**État** : ensemble de personnes qui vivent sur un même territoire et obéissent au même gouvernement.

## RÉDACTION PORTRAIT CHINOIS SÉANCE 2

Continue l'écriture de ce texte en imaginant la suite et en employant du conditionnel.

Si la mer était sucrée, les icebergs seraient des sorbets.

Si les vélos avaient des roues carrées, ce serait pratique pour monter les escaliers.

Si les coqs ne savaient pas chanter,  
on ne se réveillerait pas le matin.

Si les cages n'avaient pas de barreaux,  
les animaux seraient plus heureux.

Si les poissons ne savaient pas nager,  
ils se mouvreraient dans la mer.

Si les girafes savaient tricoter,  
elles feraient des pulls aux lions.

Si mon chien savait voler,  
il se percherait dans les arbres.

Si tu avais une vache apprivoisée,  
tu la promènerais dans les parcs.

Si nous parlions aux oiseaux,  
nous pourrions leur demander de nous apprendre à voler.

Si je pouvais monter sur le dos d'un dauphin,  
je parcourrais les mers.

Si les souris poussaient dans les potagers,  
les jardiniers récolteraient du fromage.

Si les zèbres n'avaient pas de rayures,  
ils seraient des chevaux.

Si tu étais un animal magique,  
tu serais une licorne rose.

Vérifie que tu as bien conjugué les verbes au conditionnel, c'est à dire qu'ils ont bien le radical du futur et la terminaison de l'imparfait.