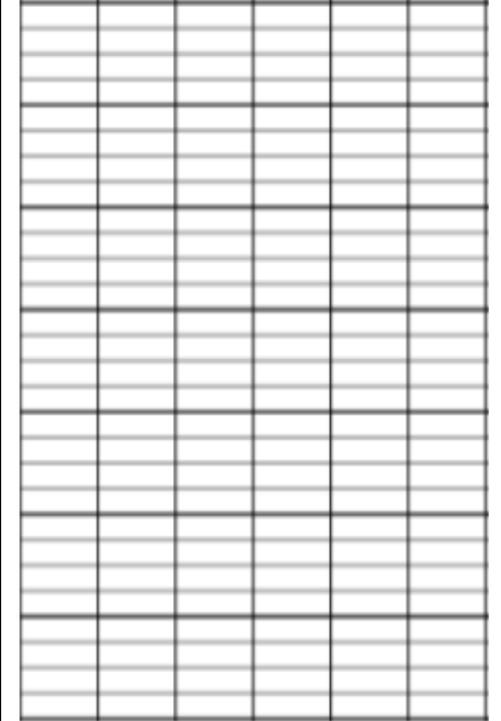
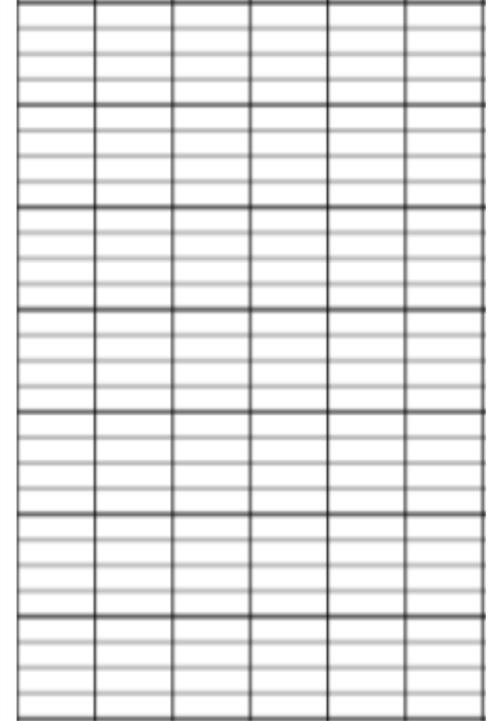
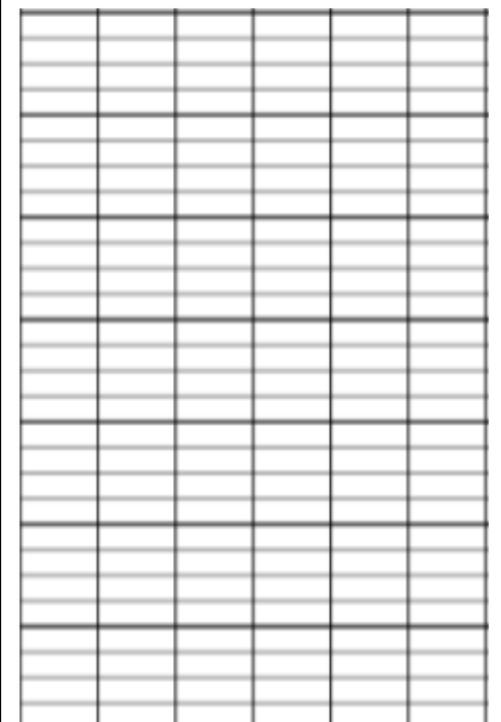
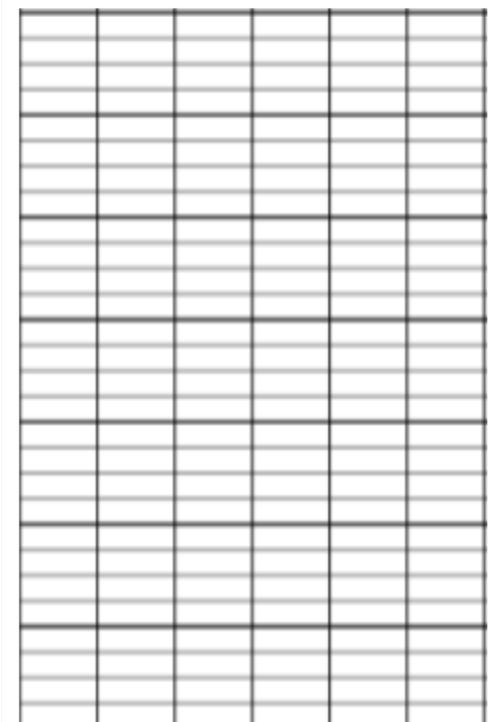


Et toi, trouves-tu que l'ambiance de la classe te permet de bien apprendre et de bien communiquer avec les autres ?

Complète ce tableau et dès notre retour, nous ferons un « conseil d'élèves de la classe » pour tenter de prendre en compte les réponses de chacun.

Ce que j'aime dans la classe	Ce que je trouve difficile dans la classe	Mes idées pour améliorer la vie de la classe
		
		

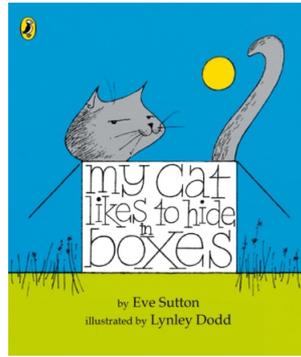
Des petites actions pour s'engager :

Continue cette liste de toutes les actions par lesquelles on peut s'engager dans la vie de la classe et de notre école :

- Avoir des responsabilités en classe.
- Aider un camarade à comprendre la leçon ou l'exercice.
-

Anglais

Je te propose de finir l'étude de l'album :



Regarde la troisième vidéo qui achève cette lecture.

Elle introduit un nouveau chat. Retrouve le pays d'où il vient :

The new cat is from _____

Regarde de nouveau la vidéo et relie ce qui va ensemble :

The cat from Japan

The cat from Berlin

The cat from Brazil

The cat from Greece

The cat from Norway

The cat from Spain

The cat from France

BUT MY CAT

Likes to hide in boxes.

Joined the police.

Played the violin.

Liked to sing and dance.

Waved a big blue fan.

Flew an aeroplane.

Got stuck in the doorway.

Caught a very bad chill.

Vocabulaire :

Tu as sûrement reconnu quelques mots « transparents »

aeroplane, police, dance, violin, France

Lexique :

A doorway : une porte

A chill : un rhume

Got stuck : est resté coincé

A fan : un éventail

To wave : agiter

Phonologie : Ce texte est basé sur des phrases qui riment, essaie de répéter les mots suivants :

- [a:n] France / dance
- [ei] Spain / aeroplane et Norway / doorway
- [i:] Greece / police en opposition à [i] Brazil / chill et Berlin / violin
- [ae] Japan / fan et cat
- [ai] likes / hide

Écris une ou plusieurs phrases, sur le même modèle, où tu imagines ce que peut faire un chat d'un autre pays:

The cat from ... _____.

Remettre un texte dans l'ordre



Lis ces parties de texte et recopie-le en les mettant dans l'ordre.

A la naissance de mon troisième enfant, je me suis équipée d'une machine à laver plus moderne qui essorait le linge. Pour l'essorer, il fallait le passer entre deux rouleaux en tournant une manivelle.

Quand j'avais 7 ans, ma mère allait au lavoir une fois par semaine pour laver le linge de toute la famille.

Maintenant, je suis arrière-grand-mère. Laver le linge est devenu simple. Mon lave-linge est entièrement automatique. Il lave, rince, essore le linge en une heure et peut même le sécher !

Après mon mariage, mon mari et moi, nous avons acheté une machine à laver avec un moteur. Elle lavait et rinçait le linge, mais elle ne l'essorait pas.

d'après "je lis je comprends"

Numérote les phrases pour remettre la suite du texte dans l'ordre.

Autrefois, il y avait un cauchemar dans mon placard, aussi, avant d'aller dormir je fermais soigneusement la porte.

___ J'allumai alors brusquement la lumière et le surpris assis au milieu de mon lit.

___ Une nuit, j'ai décidé de me débarrasser, une fois pour toutes, de mon cauchemar.

___ Dès que la chambre fut dans le noir, je l'entendis glisser vers moi.

D'après "je lis je comprends"