

■ ■ Récris chaque phrase en mettant le sujet au pluriel et en accordant les verbes :

L'oiseau chante dès le lever du jour. →

Ce dauphin enchante les enfants. →

Il court voir les singes. →

Ce savant étudie la zoologie. →

Viendra-t-elle à la sortie ? →

Nombre mystère :

ABCD

A est le chiffre des unités de 375.

B est le chiffre des dizaines de 501.

C est le chiffre des centaines de 657.

D est la moitié de C.

Suite de nombres :

9/3-8/6-7/9-

6/12-5/15- ?

Objectif :

Je sais reconnaître et utiliser le passé simple et l'imparfait à bon escient dans un récit

 Indique à quel temps est conjugué chaque verbe (imparfait ou passé simple) :

Il monta - Il consommait

Nous apercevions.....Ils apparurent

Tu repris..... - Nous fûmes

J'eus..... - Vous fumiez.....

 Conjugué les verbes entre parenthèses au temps qui convient

Je (lire) quand il entra soudainement.

Vous buviez quand Nicolas (décider) de partir.

La maison (être) magnifique, il s'en approcha.

Ce vieil homme semblait si malade que Marc lui (proposer) son aide.

J' (être) au téléphone quand quelqu'un ... (sonner) à la porte.

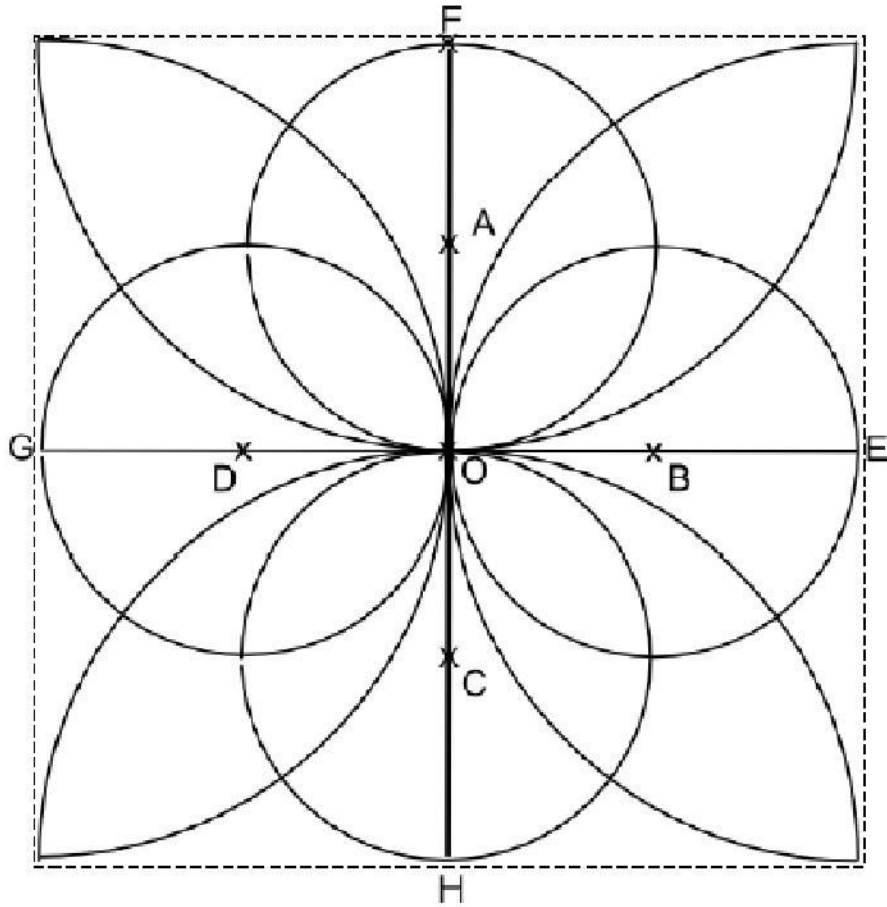
6

Fleur papillon



→ Suivre un programme de construction.

→ Etre capable d'utiliser une règle, une équerre et un compas.



❶ Trace 2 segments de droites perpendiculaires de 13 cm, $[GE]$ et $[FH]$. Marque le point O , intersection et milieu des 2 segments.

❷ Marque les points A , B , C et D , milieux respectifs des segments $[OF]$, $[OE]$, $[OH]$ et $[OG]$.

❸ Trace les cercles de centre A , B , C et D et de diamètre $[OE]$.

❹ Trace les 4 demi-cercles de centre E , F , G , H et de rayon $[OE]$, $[OF]$, $[OG]$, $[OH]$.

❺ Tu n'as plus qu'à colorier la figure !

Prénom :

Date : / / 20

Situation problème N°1



a



b



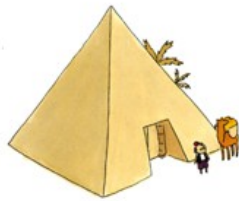
c



d



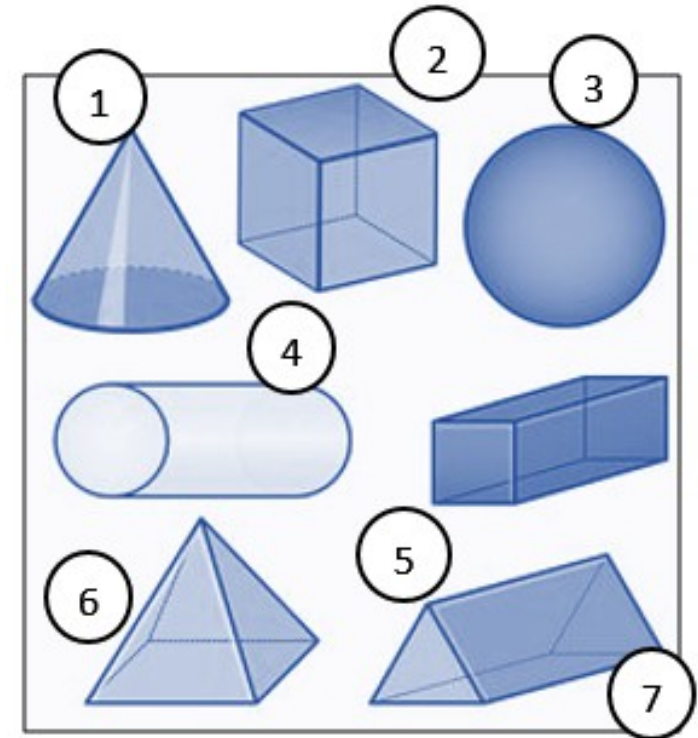
e



f



g



Parmi ces objets, devine les trois objets qui intéressent Médor parce qu'ils peuvent rouler.

.....

► Quelle propriété géométrique est commune aux cinq autres objets ?

.....

► Associe chaque objet de la situation 1 au solide qui a la même forme.

.....

Objectif :

Comprendre le développement du haricot et de la fleur

As-tu pu réaliser ton expérience ! Envoie nous tes photos pour les partager sur le blog

Avant de répondre aux questions : regarde les deux vidéos

Complète ce texte sur le développement du haricot avec les mots suivants :
racines – germination – tige – graine – dégénère – feuilles – fleurs – fruits.

Tout d'abord, il y a la de la

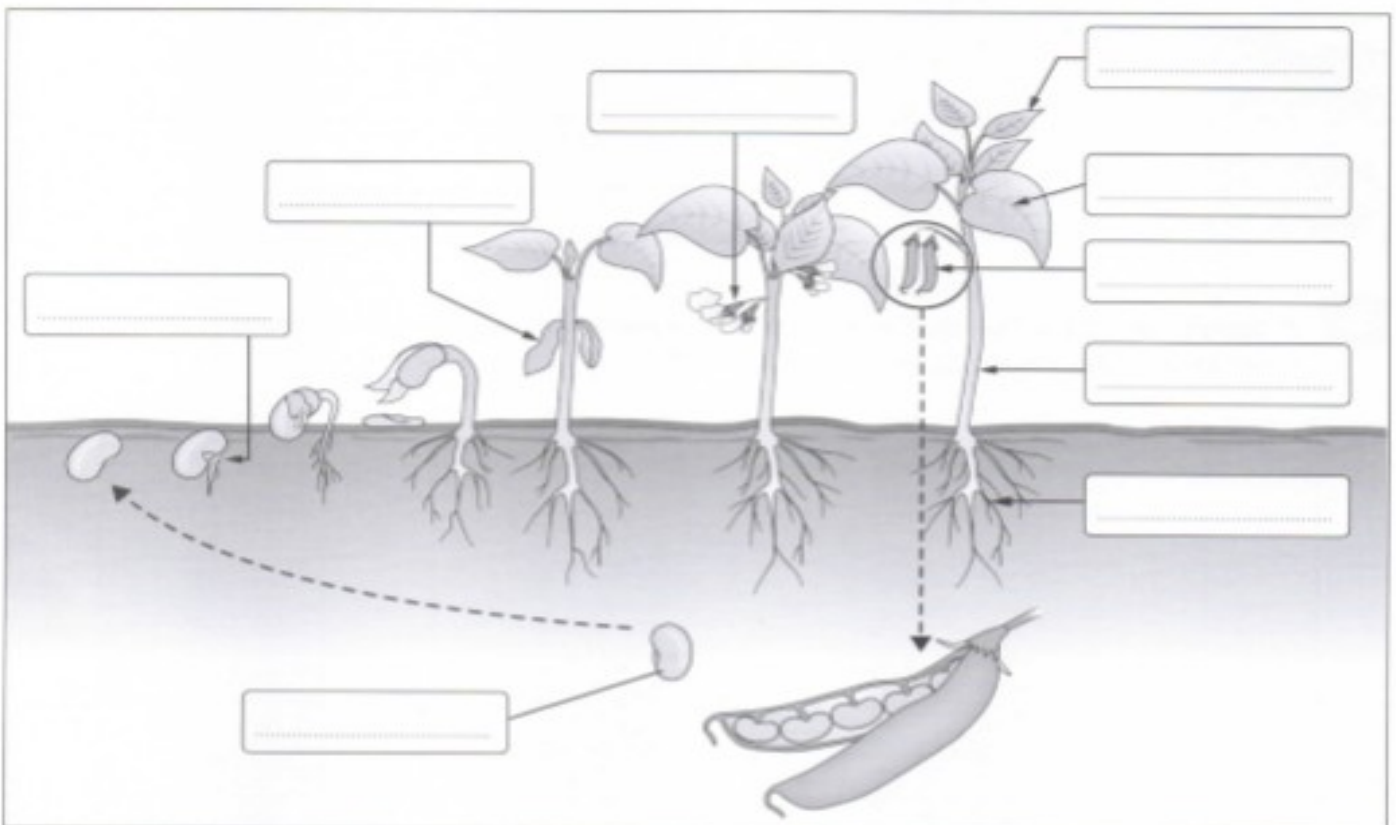
Puis les se développent ainsi que la

et les Des apparaissent et enfin des

contenant des graines se forment.

La plante lorsque les conditions de développement ne sont plus favorables.

Complète le schéma du développement du haricot avec les mots suivants :
la graine – les nervures – les racines – la gousse – les feuilles – les cotylédons – la tige – la plantule – les fleurs.



Associe chaque étape du développement de ce bulbe au texte qui lui correspond.

A. bulbe en dormance. – B. Apparition des feuilles. C. Croissance des feuilles. – D. Apparition de la fleur. – E. Développement de la fleur. – F. Dégénérescence.

