

■ Récris chaque phrase en mettant le sujet au pluriel et en accordant les verbes :

Les oiseaux chantent

L'oiseau chante dès le lever du jour. →

Ces dauphins enchantent

Ce dauphin enchante les enfants. →

Ils courent

Il court voir les singes. →

Ces savants étudient

Ce savant étudie la zoologie. →

Viendront-elles

Viendra-t-elle à la sortie ? →

Nombre mystère :

ABCD

A est le chiffre des unités de 375.

B est le chiffre des dizaines de 501.

C est le chiffre des centaines de 657.

D est la moitié de C.

A - 5

B - 0

C - 6

D - 3

Reponse : 5 063

Suite de nombres :

$9/3 - 8/6 - 7/9 -$

$6/12 - 5/15 - ?$

On enleve 1 au Numerateur

On ajoute 3 au Denominateur

Reponse : $4/18$

Objectif :

Je sais reconnaître et utiliser le passé simple et l'imparfait à bon escient
dans un récit
- CORRECTION -

 Indique à quel temps est conjugué chaque verbe (imparfait ou passé simple) :

Il monta : *passé simple*

- Il consommait : *imparfait*

Nous apercevions : *imparfait*

- Ils apparurent : *passé simple*

Tu repris : *passé simple*

- Nous fûmes : *passé simple*

J'eus : *passé simple*

- Vous fumiez : *imparfait*

 Conjugue les verbes entre parenthèses au temps qui convient

-Je lisais quand il entra soudainement.

- Vous buviez quand Nicolas décida de partir.

- La maison était magnifique, il s'en approcha.

- Ce vieil homme semblait si malade que Marc lui proposa son aide.

- J'étais au téléphone quand quelqu'un sonna à la porte.

Prénom :

Date : / / 20

Situation problème N°1

a



b



c



d



e



f



g



► Parmi ces objets, devine les trois objets qui intéressent Médor parce qu'ils peuvent rouler.

B - D - G

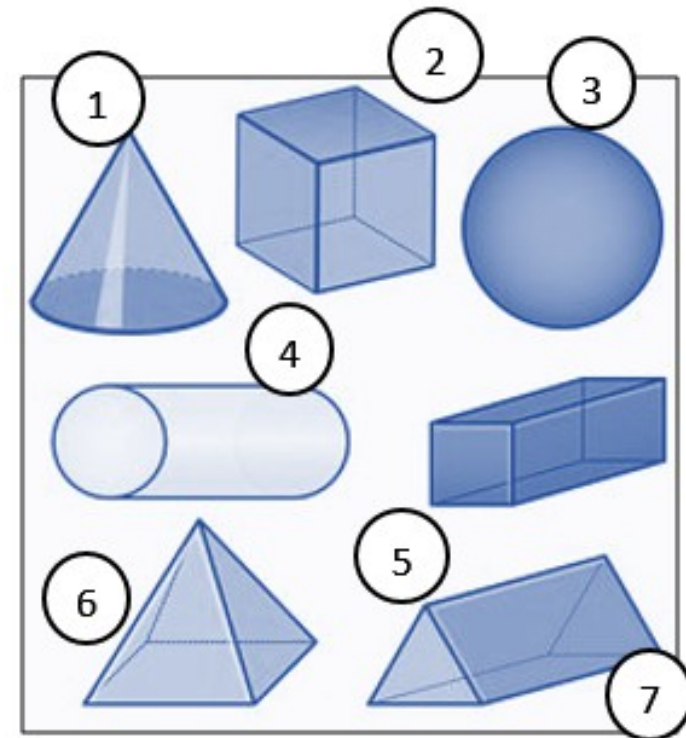
► Quelle propriété géométrique est commune aux cinq autres objets ?

Les solides représentant ces objets sont tous des polyèdres.

Leurs faces sont des polygones.

► Associe chaque objet de la situation 1 au solide qui a la même forme.

a - 7 ; b - 3 ; c - 5 ; d - 4 ; e - 2 ; f - 6 ; g - 1



Objectif :

Comprendre le développement du haricot et de la fleur

- CORRECTION -

Complète ce texte sur le développement du haricot avec les mots suivants :
racines – germination – tige – graine – dégénère – feuilles – fleurs – fruits.

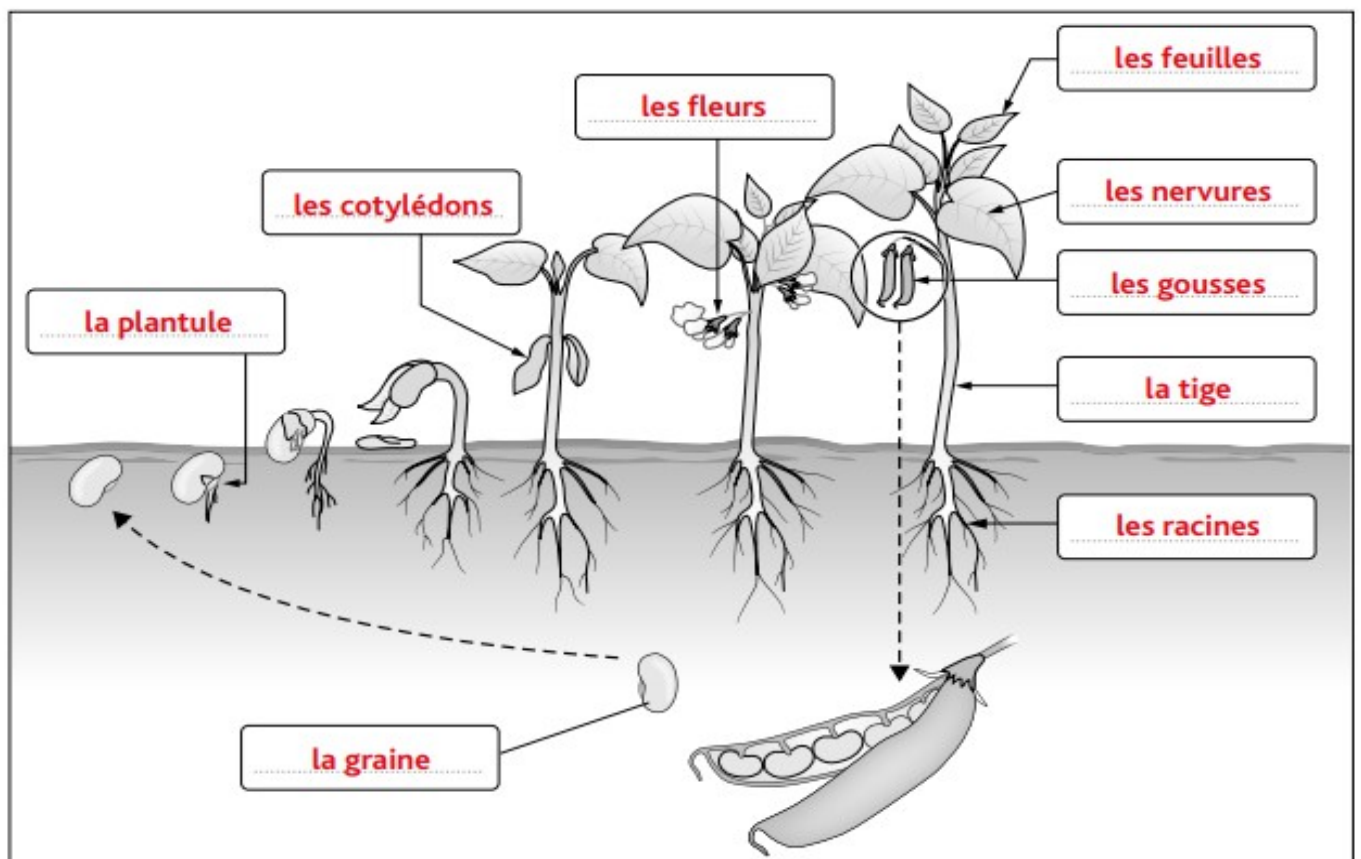
Tout d'abord, il y a la **germination** de la **graine**

Puis les **racines** se développent ainsi que la **tige**

et les **feuilles** Des **fleurs** apparaissent et enfin des **fruits** contenant des graines se forment.

La plante **dégénère** lorsque les conditions de développement ne sont plus favorables.

Complète le schéma du développement du haricot avec les mots suivants :
la graine – les nervures – les racines – les gousses – les feuilles – les cotylédons – la tige – la plantule – les fleurs.



Associe chaque étape du développement de ce bulbe au texte qui lui correspond.

A. bulbe en dormance. – B. Apparition des feuilles. C. Croissance des feuilles. – D. Apparition de la fleur. – E. Développement de la fleur. – F. Dégénérescence.

