

📌📌 À partir des devinettes, trouve le mot de chaque série et écris-le :

Le valet de trèfle en est une.
Pour se repérer elle est utile.
On l'utilise parfois pour payer.



Je suis

Le chirurgien en pratique souvent.
En mathématiques, l'addition en est une.
Des associations en mènent pour obtenir de l'argent.



Je suis

Le compte est bon :

230

2	10	7	3
---	----	---	---

Suite de nombres :

2-13-24-35-46-?

Objectif : Identifier un COI, Manipuler un COI**Exercice n° 1****Recopie les phrases et souligne les COI.****Une phrase ne contient pas de COI : barre-la !**

- Il téléphone à Nolwenn.
- Vous vous passerez de son aide.
- Célia écoute une douce mélodie.
- Les chats s'habituent à l'obscurité.
- Les spectateurs ont ri des farces du clown.
- Tu bénéficieras d'une remise avec cette carte.
- Elle se plaint de sa blessure tous les jours.
- Ce livre s'adresse aux enfants de huit à douze ans.
- Antoine a hérité de la maison de ses parents.

Exercice n° 2**Recopie les phrases et complète-les avec un COI.**

- Je souris _____ .
- Le sportif rêve _____ .
- Le voisin se plaint _____ .
- Mon cousin se moquait _____ .

Exercice n° 3**Remplace chaque pronom COI souligné par un nom propre COI ou un GN COI.**

ex : Léon pensait à eux. _____ Léon pensait à ses parents.
GN COI

- Je lui parle.
- Léna pensait à elle.
- Grand-père leur racontera une histoire.

Objectif : Résoudre des problèmes impliquant des périmètres

Problème 1 Une page de livre mesure 27,5 cm de long et 19,2 cm de large.

Quel est le périmètre du livre ouvert ?

Problème 2 Une carte routière rectangulaire mesure 3,64 m de périmètre.

La largeur étant de 50 cm, quelle est la longueur ?

Problème 3 Un parterre de fleurs rectangulaires doit être complètement entouré d'un petit grillage. Le jardinier dispose de 35 m de grillage. Il en utilise 12 m pour une longueur et s'aperçoit qu'il en manquera 3 m pour pouvoir terminer le travail.

Quel est le périmètre du parterre de fleurs ?

Quelle est sa largeur ?

Problème Bonus

On construit un garage pour y loger, côte à côte, deux voitures mesurant respectivement 1,77 m et 1,63 m de large. On laisse un espace de 90 cm entre les deux voitures et de 1,20 m entre chaque voiture et le mur.

Quel sera le périmètre du garage sachant qu'il doit mesurer 7,05 m de long ?

Les étapes pour résoudre un problème

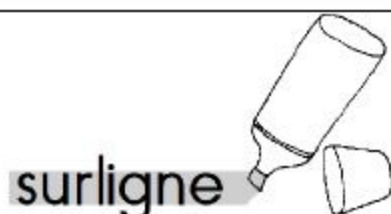
- Lire l'énoncé du problème plusieurs fois.



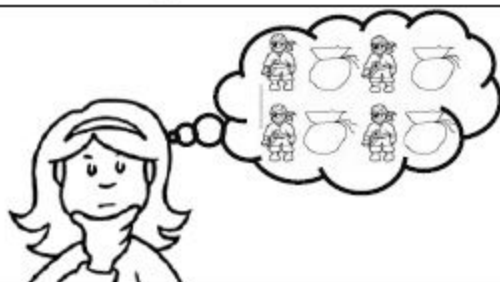
- Comprendre le sens des mots du texte et chercher ceux que l'on ne comprend pas.



- Surligner les mots importants du texte.



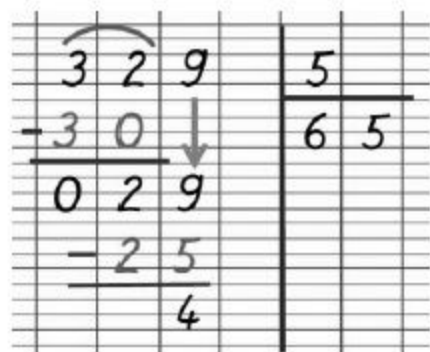
- Se « fabriquer » des images l'histoire dans sa tête.



- Réaliser un schéma avec les éléments importants du problème.



- Poser la ou les calculs.



- Ecrire la phrase de réponse.



Des outils pour SE DEPLACER

- CORRECTION -

1 – La carte routière

Quelles routes peut-on emprunter pour se rendre de Macôn à Vonnas ? **Ce sont la D933 et la D1079.**

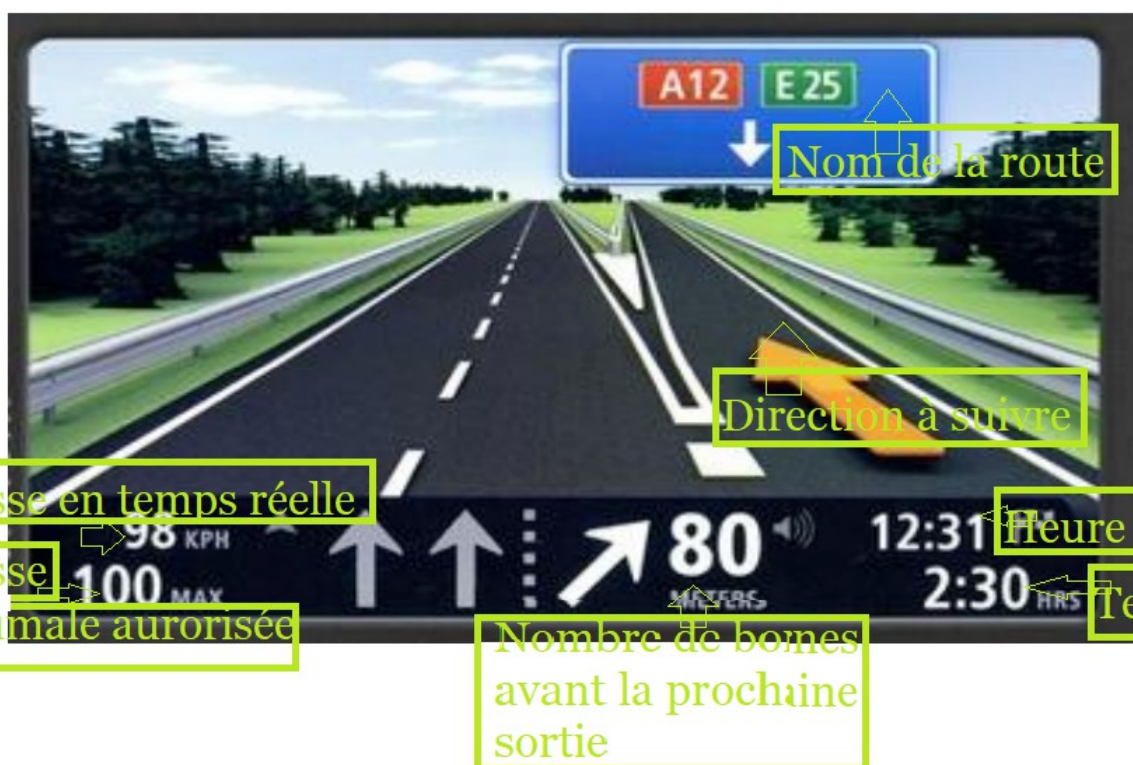
Quelle route passe à St Cyr-sur-MENTHON? **La D1079**

Quelles grandes villes se trouvent entre Nantes et Poitiers? **La Roche sur Yon et Niort.**

Quelles routes puis-je emprunter pour me rendre des Sables d'Olonne à Angers? **Ce sont la A87 et la N160.**

2- Le GPS

Repère toutes les informations fournies par ce GPS



3-Site internet

Quel trajet est indiqué sur cette page internet? **Champs-Élysées > Aéroport Charles de Gaulle**

Pour quels moyens de transport ce site calcule-t-il l'itinéraire? **Voiture / vélo / moto / à pied**

Quelles informations nous donnent ce site concernant ce trajet? **Itinéraires possibles, distances, temps, coût, trafic en temps réel, etc....**

4-Plan du métro : Marseille

Combien y a-t-il de lignes de métro? **2 M1 et M2.**

Cite les deux stations par lesquelles passent deux lignes de métro. **Saint-Charles et Castellane.**

Je suis sur le vieux port et je désire aller à Périer, je prends la ligne M1 direction **La Fourragère**, je m'arrête à la station **Castellane**.

Je prends le métro ligne **M2** direction **Saint-Marguerite Dromel** et je descends à **Périer**.

Combien y a-t-il de stations sur la ligne 1 ? **18 stations**.

Pourquoi selon toi entre la station Bougainville et Capitaine Gèze le trajet est hachuré? **C'est la fréquence des trains**.

Que peut signifier T1, T2, T3 que l'on trouve près de certaines stations ? **Ce sont les lignes de tramway**.

Peux-tu à l'aide de ce plan identifier les stations de métro qui desservent une gare ? Justifie ta réponse.

Les stations qui sont écrites en gras. On a la possibilité de prendre des tramways et donc sortir de la gare

Certains lieux mentionnés : Hôtel de ville , Hôtel du département

L'objectif est de continuer d'apprendre à te présenter. Tu vas pouvoir dire ta nationalité ou la demander à quelqu'un, dire où l'on habite, d'où l'on est originaire, demander à quelqu'un d'où il vient et où il habite.

Le lexique et les éléments langagiers que nous allons utiliser sont les suivants:

Where are you from ? I'm from...

Where do you live ? I live in...

What's your nationality? I'm French.

Pays (Europe) et leur capitale:

France, The United Kingdom (Britain), Ireland, Germany, Italy, Spain...

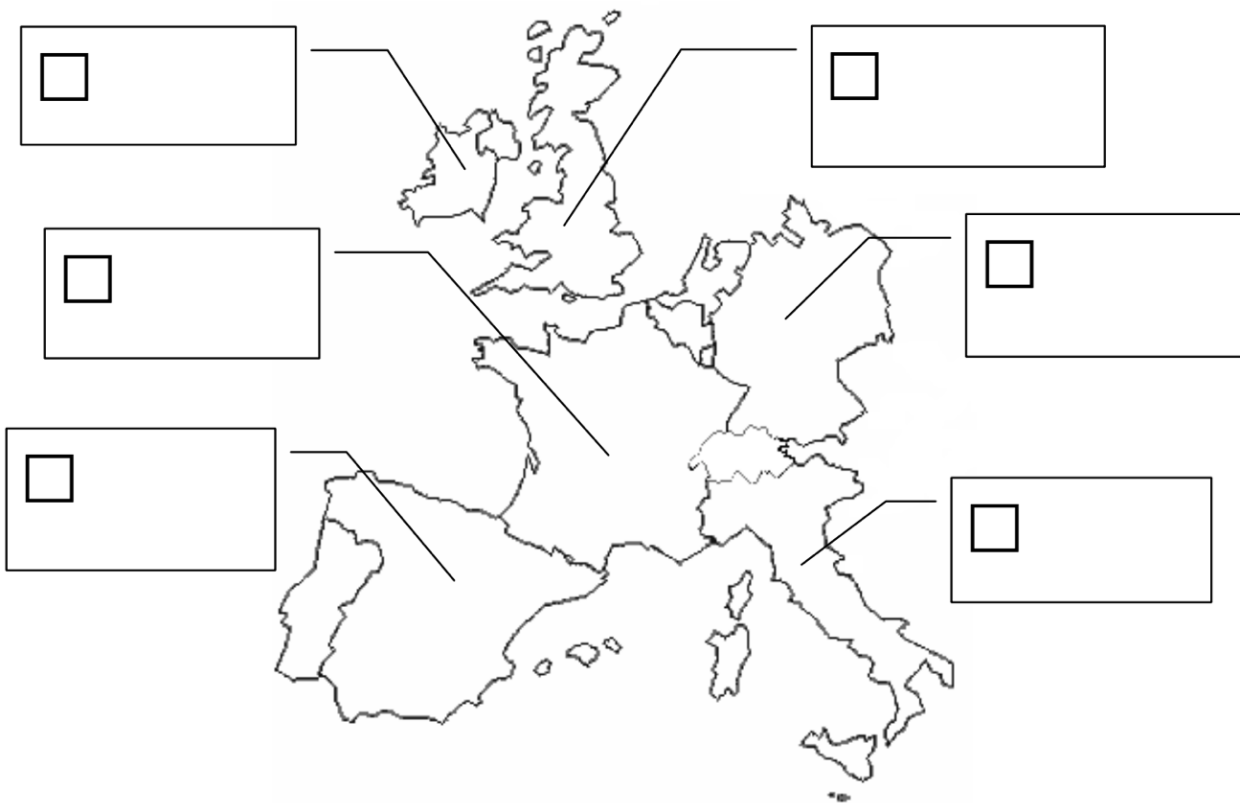
Paris, London, Dublin, Berlin, Rome, Madrid

Autres: The USA, Australia, Canada, New Zealand

Nationalités : French / British / German / Spanish / Italian / American / Australian

1) Lis la consigne et numérote les pays sur la carte.

one is France/ two is The United Kingdom (Britain) / three is Italy / four is Spain / five is Ireland / six is Germany.



2) Colorie maintenant les pays selon la consigne.

France is blue.

The United Kingdom is red.

Ireland is green.

Spain is yellow.

Germany is purple.

Italy is orange.

Lis les informations qui concernent Marie et rédige de la même façon la description de Jenny et de Helmut :



Marie
Girl
12 years old

My name is Marie, I'm a girl.
I'm 12 years old.
I'm from France.
I'm French.
I live in Paris.



Jenny
Girl
14 years old

Blank writing area for Jenny's description, consisting of five horizontal lines.



Helmut
Boy
13 years old

Blank writing area for Helmut's description, consisting of five horizontal lines.