

☘ ☘ ☘  
*Bonjour !*  
☘ ☘ ☘

Bonjour ! Si c'était moi la  
maitresse (le maitre), je ...

# SCIENCES

**Un four à micro-ondes réchauffe la nourriture :**

- A. en faisant vibrer les molécules d'eau de la nourriture.
- B. en faisant vibrer très vite la nourriture.
- C. en produisant de la chaleur.

**Parmi ces trois langues,  
laquelle est la plus parlée  
dans le monde ?**

- A. Le français**
- B. L'allemand**
- C. L'espagnol**

## LECON : Diviser par 5

### Pour les nombres ronds

- **320 : 5** c'est  $320 : 10 = 32$  puis on multiplie le résultat par 2,  
 $32 \times 2 = 64$  donc **320 : 5 = 64**

### Pour les nombres terminés par 5

- **325 : 5** c'est  $325 \times 2 = 650$  puis on divise le résultat par 10,  
 $650 : 10 = 65$  donc **325 : 5 = 65**  
pour éviter d'avoir un nombre à virgule.

**CALCUL MENTAL** *(n'oublie pas que pour chaque calcul même si la formulation n'est pas la même, le calcul lui reste le même)*

a.  $80 : 5 =$

b.  $120 : 5 =$

c. le cinquième de 350

d.  $230 : 5 =$

e.  $1/5$  de 140 =

f.  $75 : 5 =$

g.  $115 : 5 =$

h. le cinquième de 205

i. 20% de 1 000 =

j.  $500 : 5 =$

## ● Problèmes



1. Une compagnie aérienne propose pour les familles nombreuses : « Aller et retour Paris-Budapest, 930 euros pour 5 personnes. »

Quel est le coût pour une personne ?

2. L'engin non habité de fabrication humaine qui est allé le plus vite est la sonde Hélios 2. Elle a dépassé les 200 000 km/h. (252 292 km/h, en 1970)

Cette vitesse est 5 fois supérieure à celle des astronautes les plus rapides. (Apollo 10 autour de la Terre en 1960 à 39 896 km/h)

Quel est le record de vitesse d'un vol habité ?

3. En jouant au Loto, 5 amis ont gagné ensemble 1 100 €.

Chacun recevra environ : 400 €, 200 € ou 120 € ?

# Les objets techniques : besoins, fonctions, évolutions



La fonction d'usage d'un objet technique correspond à l'action attendue (à quoi il sert). Classe dans le tableau ces objets techniques en fonction de leur usage:  
 rollers - plaque de cuisson - train - barbecue - console - autocar - journal -  
 trottinette - avion - radio - micro onde - tablette - télévision - voiture - smartphone.

Cite les objets naturels :

---

Cite les objets techniques :

---

Quelle est la différence entre un objet technique et un objet naturel ?

---



---

Fonctions d'usage	Se déplacer	Se divertir, communiquer	Chauffer
Objets	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....

Pour chaque objet technique, indique le besoin auquel il répond.




---



---



---



---



---



---



---



---

# ANGLAIS - Les pièces de la maison séance 3

## 1) RETROUVE LES 9 DIFFÉRENCES

Look at the pictures. Circle nine differences.

Same

Different

bathroom



kitchen



parents' bedroom



Same

Different

children's bedroom



living room



### Observe l'exemple et continue:

Where is the table ? *The table is in the kitchen*

Where is the bathtub ? \_\_\_\_\_

Where is the bed ? \_\_\_\_\_

Where is the fridge ? \_\_\_\_\_

## 2) ÉCRIS LE NOM DE LA PIÈCE OÙ SE TROUVENT GÉNÉRALEMENT LES OBJETS

bathroom bedroom  
kitchen living room



Where is the *table*?

The *table* is in the *kitchen*.



table



kitchen

couch



bathtub



pillow



bed



lamp



fridge



sink



Where is the couch ? \_\_\_\_\_

Where is the pillow ? \_\_\_\_\_

Where is the lamp ? \_\_\_\_\_

Where is the sink ? \_\_\_\_\_

COLORIE LES MOTS DE LA BONNE COULEUR :  
 Coup de ☞ : Le lit est orange, il faut donc colorier le mot BED  
 en orange.

Icons for kitchen, bedroom, bathroom, and living room are shown in colored boxes. The labels 'kitchen', 'bedroom', 'bathroom', and 'living room' are written in a simple font. Below these, a list of furniture items is provided: 'table', 'sink', 'fridge', 'swing', 'lamp', 'pillow', 'bed', 'couch', and 'bathtub'. Each label is accompanied by a small icon of the item. At the bottom, there are more icons for a sofa, bathtub, refrigerator, stool, pillow, and bed.

LIS LES PAROLES DE LA CHANSON

Six in the Bed

There were **six** in the bed and the little one said,  
**“Roll over. Roll over.”**

So they all rolled over and one fell out.

There were **five** in the bed and the little one said . . .

There were **four** in the bed and the little one said . . .

There were **three** in the bed and the little one said . . .

There were **two** in the bed and the little one said . . .

There was **one** in the bed and the little one said,  
 “Good night!”



JE PENSE QUE TU EN COMPRENDS LE SENS... LA VIDÉO CI-DESSOUS VA T'AJDER



Après l'avoir écoutée, remets-la et essaie de chanter avec...

# Le développement des animaux

Au cours de leur vie, les animaux comme tous les êtres vivants, subissent des modifications : ils se développent, grandissent et grossissent. Mais, selon les animaux, les modes de développement peuvent être différents.

Certains se développent sous forme d'un foetus et naissent sous la forme d'un jeune. Ils possèdent une \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ comme chez les mammifères. Le jeune ressemble à ses \_\_\_\_\_ et en grandissant il devient capable de se \_\_\_\_\_

D'autres animaux se développent sous forme de \_\_\_\_\_. Ils présentent une \_\_\_\_\_ et un \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ comme chez les insectes ou la grenouille. La larve subit des transformations importantes appelées \_\_\_\_\_

Complète la leçon avec les mots suivants:

*métamorphoses - développement indirect - reproduire - parents - larve - croissance continue - un développement direct - croissance discontinue -*