

☘ ☘ ☘
Bonjour !
☘ ☘ ☘

Bonjour ! Si c'était moi la
maitresse (le maitre), je ...

SCIENCES

Un four à micro-ondes réchauffe la nourriture :

- A. en faisant vibrer les molécules d'eau de la nourriture.
- B. en faisant vibrer très vite la nourriture.
- C. en produisant de la chaleur.

**Parmi ces trois langues,
laquelle est la plus parlée
dans le monde ?**

- A. Le français**
- B. L'allemand**
- C. L'espagnol**

LECON : Diviser par 5

Pour les nombres ronds

- **320 : 5** c'est $320 : 10 = 32$ puis on multiplie le résultat par 2,
 $32 \times 2 = 64$ donc **320 : 5 = 64**

Pour les nombres terminés par 5

- **325 : 5** c'est $325 \times 2 = 650$ puis on divise le résultat par 10,
 $650 : 10 = 65$ donc **325 : 5 = 65**
pour éviter d'avoir un nombre à virgule.

CALCUL MENTAL *(n'oublie pas que pour chaque calcul même si la formulation n'est pas la même, le calcul lui reste le même)*

a. $80 : 5 =$

b. $120 : 5 =$

c. le cinquième de 350

d. $230 : 5 =$

e. $1/5$ de 140 =

f. $75 : 5 =$

g. $115 : 5 =$

h. le cinquième de 205

i. 20% de 1 000 =

j. $500 : 5 =$

● Problèmes



1. Une compagnie aérienne propose pour les familles nombreuses : « Aller et retour Paris-Budapest, 930 euros pour 5 personnes. »

Quel est le coût pour une personne ?

2. L'engin non habité de fabrication humaine qui est allé le plus vite est la sonde Hélios 2. Elle a dépassé les 200 000 km/h. (252 292 km/h, en 1970)

Cette vitesse est 5 fois supérieure à celle des astronautes les plus rapides. (Apollo 10 autour de la Terre en 1960 à 39 896 km/h)

Quel est le record de vitesse d'un vol habité ?

3. En jouant au Loto, 5 amis ont gagné ensemble 1 100 €.

Chacun recevra environ : 400 €, 200 € ou 120 € ?

Les objets techniques : besoins, fonctions, évolutions



La fonction d'usage d'un objet technique correspond à l'action attendue (à quoi il sert). Classe dans le tableau ces objets techniques en fonction de leur usage:
 rollers - plaque de cuisson - train - barbecue - console - autocar - journal -
 trottinette - avion - radio - micro onde - tablette - télévision - voiture - smartphone.

Cite les objets naturels :

Cite les objets techniques :

Quelle est la différence entre un objet technique et un objet naturel ?

Fonctions d'usage	Se déplacer	Se divertir, communiquer	Chauffer
Objets			

Pour chaque objet technique, indique le besoin auquel il répond.



ANGLAIS - Les pièces de la maison séance 3

1) RETROUVE LES 9 DIFFÉRENCES

Look at the pictures. Circle nine differences.

	Same	Different		Same	Different
bathroom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	children's bedroom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kitchen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	living room	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
parents' bedroom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

Observe l'exemple et continue:

Where is the table ? *The table is in the kitchen*
 Where is the bathtub ? _____
 Where is the bed ? _____
 Where is the fridge ? _____

2) ÉCRIS LE NOM DE LA PIÈCE OÙ SE TROUVENT GÉNÉRALEMENT LES OBJETS

bathroom bedroom
kitchen living room

Where is the *table* ?
The *table* is in the *kitchen*.

table kitchen	couch
bathtub 	pillow
bed 	lamp
fridge 	sink

Where is the couch ? _____
 Where is the pillow ? _____
 Where is the lamp ? _____
 Where is the sink ? _____

COLORIE LES MOTS DE LA BONNE COULEUR :
 Coup de ☞ : Le lit est orange, il faut donc colorier le mot BED
 en orange.

kitchen
 bedroom
 bathroom
 living room

table sink fridge
 swing lamp
 bed pillow
 couch bathtub

LIS LES PAROLES DE LA CHANSON

Six in the Bed

There were **six** in the bed and the little one said,
“Roll over. Roll over.”

So they all rolled over and one fell out.

There were **five** in the bed and the little one said . . .

There were **four** in the bed and the little one said . . .

There were **three** in the bed and the little one said . . .

There were **two** in the bed and the little one said . . .

There was **one** in the bed and the little one said,
 “Good night!”



JE PENSE QUE TU EN COMPRENDS LE SENS... LA VIDÉO CI-DESSOUS VA T'AJDER



Après l'avoir écoutée, remets-la et essaie de chanter avec...

Le développement des animaux

Au cours de leur vie, les animaux comme tous les êtres vivants, subissent des modifications : ils se développent, grandissent et grossissent. Mais, selon les animaux, les modes de développement peuvent être différents.

Certains se développent sous forme d'un foetus et naissent sous la forme d'un jeune. Ils possèdent une _____ et _____ comme chez les mammifères. Le jeune ressemble à ses _____ et en grandissant il devient capable de se _____

D'autres animaux se développent sous forme de _____. Ils présentent une _____ et un _____ _____ comme chez les insectes ou la grenouille. La larve subit des transformations importantes appelées _____

Complète la leçon avec les mots suivants:

métamorphoses - développement indirect - reproduire - parents - larve - croissance continue - un développement direct - croissance discontinue -