

**Comment appelle-t-on le peuple qui voyage dans le désert ?**

**A. Les nomades**

**B. Les Vikings**

**C. Les alliés**

# ANIMAUX

**Quel est le nom du renne en Amérique du Nord ?**

**A. Le caribou**

B. Le wapiti

C. La gazelle

$$3,5 \times 10 = \underline{\underline{35}}$$

$$9,3 \times 10 = \underline{\underline{93}}$$

$$4,6 \times 10 = \underline{\underline{46}}$$

$$0,25 \times 10 = \underline{\underline{2,5}}$$

$$24,5 \times 100 = \underline{\underline{2\,450}}$$

$$10,3 \times 100 = \underline{\underline{1\,030}}$$

$$16,2 \times 100 = \underline{\underline{1\,620}}$$

$$1,04 \times 100 = \underline{\underline{104}}$$

$17,8 : 10 = \underline{1,78}$

$1,02 : 10 = \underline{0,102}$

$89,9 : 10 = \underline{8,99}$

$100,2 : 10 = \underline{10,02}$

$350,45 : 100 = \underline{3,5045}$

$110,5 : 100 = \underline{1,105}$

$10,26 : 100 = \underline{0,1026}$

$1,45 : 100 = \underline{0,0145}$

1 On veut entourer de grillage un puits circulaire de 1.15m de rayon.  
Quelle longueur de grillage faudra-t-il acheter ?

Calculs et/ou schéma

$$1.15 \times 2 = 2.30$$
$$2.30 \times 3.14 = 7.222$$

Phrase réponse

Il faudra acheter 7.222 m  
de grillage.

2 La Terre a un diamètre, au niveau de l'équateur, de 12 761 km.  
Calcule, au kilomètre près par excès, la circonférence de  
l'équateur.

Calculs et/ou schéma

$$12\,761 \times 3.14 = 40\,070 \text{ km}$$

Phrase réponse

La circonférence de  
l'équateur est de 40 070 km  
environ.

Numérote dans l'ordre les stades de développement chez le chat.



**Développement continu: les fœtus ont la forme d'un adulte (exemple de l'éléphant et du dauphin)**



Place dans le tableau les animaux suivants:  
escargot - phasme - hamster - papillon - tortue - grenouille - abeille - lapin - cheval.

Croissance continue	Croissance discontinue
<b>cheval - tortue</b>	<b>phasme</b>
<b>lapin</b>	<b>abeille</b>
<b>hamster</b>	<b>papillon</b>
<b>escargot</b>	<b>grenouille</b>

Retrouve les 6 stades de développement de la grenouille. Relie les.

1  
Œuf de grenouille : les embryons pourront éclore 5 jours après la fécondation.



2  
2 à 3 jours après l'éclosion : les branchies externes sont fonctionnelles, le têtard commence à nager.



3  
3 semaines après l'éclosion les branchies externes disparaissent, le têtard respire par ses branchies internes.



4  
8 semaines : les pattes postérieures sont formées, les pattes antérieures commencent à se former.



5  
12 semaines après l'éclosion, les pattes antérieures sont formées, la queue commence à régresser.

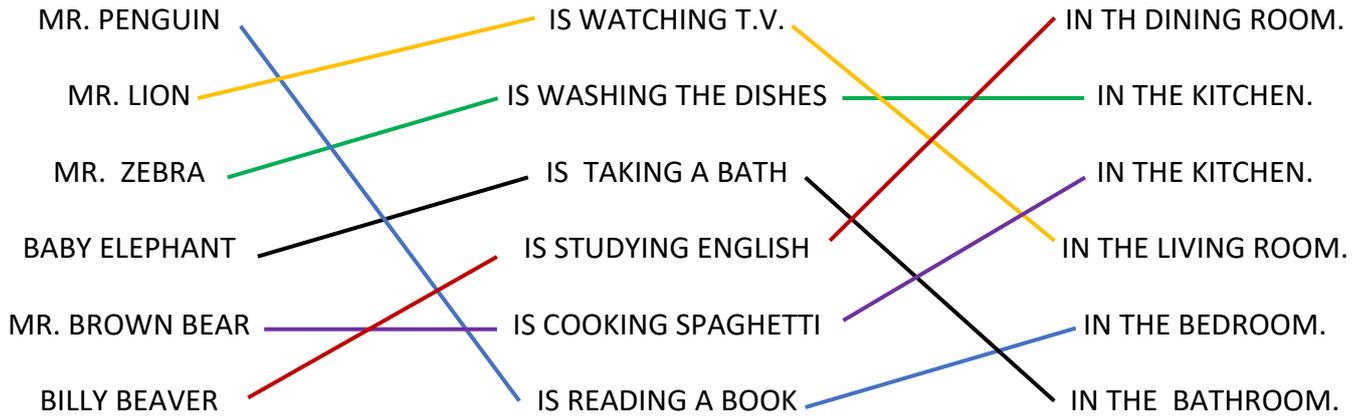


6  
16 semaines après éclosion : la queue a presque disparu, la grenouille peut sortir de l'eau.



## Anglais CORRECTION

1) Relie chaque animal à l'endroit où il se trouve et à l'activité qu'il pratique :



2) Pour finir lis le texte. Retrouve les lettres qui ont été effacées.

“ My cat is in the **kIT**chen.

The mouse is in the **lIVIN**g room.

My rabbit is in the **baTH**room.

My dog is in the **d ININ**g room. And ... Oh NO !! There is a lion in my **bED**room”

## GRAMMAIRE – CORRECTION –

### Exercice 1 :

Souligne les compléments circonstanciels et indique s'il s'agit d'un CCT, un CCL ou un CCM.

Exemple : Les enfants sont dans la cour. (CCL)

1. Lorsqu'il pleut (CCT), les escargots sortent.
2. Ils se dirigent vers les orties (CCL).
3. Le grand-père scrute, avec une grande attention (CCM), l'immensité glacée.

### Exercice 2 :

Identifie les compléments circonstanciels de ces phrases et réécris les en les déplaçant dans les phrases.

Exemple : Les étoiles brillent la nuit (CCT). → La nuit, les étoiles brillent.

1. Au bord de la mer (CCL), j'ai ramassé des coquillages avec une épuisette (CCM).

→ Avec une épuisette (CCM), j'ai ramassé des coquillages au bord de la mer (CCL).

2. Puis, nous avons soigneusement (CCM) mis les crevettes, les coques et les bigorneaux dans un aquarium (CCL) pour les observer.

→ Puis, soigneusement (CCM), dans un aquarium (CCL), nous avons mis les crevettes, les coques et les bigorneaux pour les observer.

3. A l'abri du soleil (CCL), nous avons partagé joyeusement (CCM) notre déjeuner.

→ Joyeusement (CCM), nous avons partagé notre déjeuner à l'abri du soleil (CCL)

### Exercice 3

Identifie les compléments circonstanciels de ces phrases et réécris les en les supprimant dans les phrases.

Exemple : Nous arrivons à l'école. → Nous arrivons.

1. ~~En haute montagne~~ (CCL), la neige est épaisse.  
La neige est épaisse.

2. Je me déplace ~~tentement~~ (CCM) ~~dans la neige~~, (CCL)  
Je me déplace.

3. La patineuse glisse ~~gracieusement~~ (CCM) ~~sur la glace~~ (CCL)  
La patineuse glisse.

#### Exercice 4

*Complète avec un complément circonstanciel comme indiqué entre parenthèses.*

Exemple : *Un blaireau creuse son terrier avec ses pattes. (manière)*

- 1. Des chevreuils s'approchent d'une source sans bruit (manière) .*
- 2. Pendant l'automne (temps), la famille écureuil fait des provisions.*
- 3. Au milieu de la forêt (lieu), le sanglier cherche des glands pour se nourrir.*