

NOMBRES ET CALCUL

VOICI UNE APPLICATION QUI VA TE PERMETTRE DE VÉRIFIER SI TU AS BIEN COMPRIS LA TECHNIQUE DE CALCUL MENTAL QUI PERMET DE TROUVER RAPIDEMENT LE RÉSULTAT D'UNE MULTIPLICATION et/ou D'UNE DIVISION DES NOMBRES PAR 10 ; 100 ; 1000

N'hésite pas à t'entraîner au maximum et à cliquer sur les 5 situations qui te sont proposées. Tu vas voir, c'est rapide et amusant !



Multiplier par 10, 100, 1000



Diviser par 10, 100, 1000



Multiplier et diviser par 10, 100, 1000



Multiplier et diviser par 10, 100, 1000 (QCM)



Choisis le bon opérateur



Multiplier par 10, 100, 1000

Diviser par 10, 100, 1000

Multiplier et diviser par 10, 100, 1000

Multiplier et diviser par 10, 100, 1000 (QCM)

Choisis le bon opérateur

Entoure le score que tu as obtenu pour cette situation



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Entoure le score que tu as obtenu pour cette situation



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Entoure le score que tu as obtenu pour cette situation



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

Entoure le score que tu as obtenu pour cette situation



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

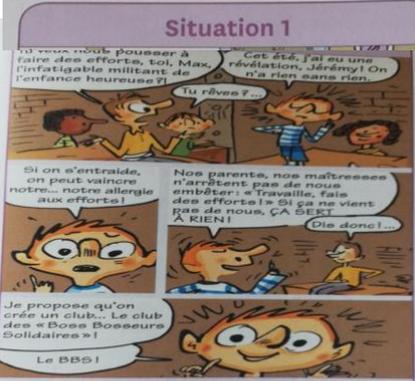
Entoure le score que tu as obtenu pour cette situation



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16
17 18 19 20 21 22 23 24

Tout d'abord, voici la correction de la Séance 4 de L'engagement, la solidarité, ça sert à quoi?

Situation 1

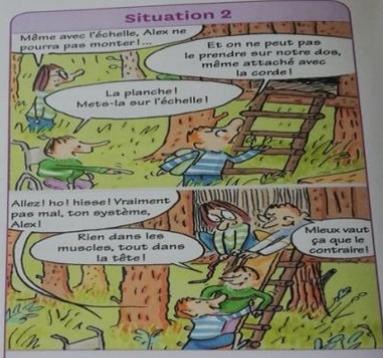


1) Tu veux nous pousser à faire des efforts, toi, Max, l'infatigable militant de l'enfance heureuse? Tu rêves?...
2) Cet été, j'ai eu une révélation, Jérémie! On n'a rien sans rien.
3) Si on s'entraide, on peut vaincre notre... notre allergie aux efforts!
4) Nos parents, nos maîtresses n'arrivent pas de nous embêter: «Travaille, fais des efforts!» Si ça ne vient pas de nous, ÇA SEKT À RIEN!
5) Dieu donc!...
6) Je propose qu'on crée un club: Le club des «Boss Bosseurs Solidaires»!
7) Le BBS!

1. Quelle «révélation» Max a-t-il eue pendant l'été?
2. Que propose-t-il?
3. À votre avis, dans le cadre de l'école, qu'est-ce que l'entraide peut apporter?

- 1) Max a réalisé qu'on n'a rien sans rien c'est-à-dire qu'il faut faire des efforts pour obtenir des résultats.
- 2) Il propose de créer le club des « Boss Bosseurs Solidaires ».

Situation 2



1) Même avec l'échelle, Alex ne pourra pas monter!...
2) Et on ne peut pas le prendre sur notre dos, même attaché avec la corde!
3) La planche! Mets-la sur l'échelle!
4) Allez! ho! hiaa! Vraiment pas mal, ton système, Alex!
5) Rien dans les muscles, tout dans la tête!
6) Mieux vaut ça que le contraire!

1. Que font Max, Jérôme et Jérémie pour aider Alex à monter dans la cabane?
2. Qui a eu cette idée?
3. Est-ce qu'ils réussiraient sans la coopération de tous?

- 1) Ils le hissent en le faisant glisser sur une planche.
- 2) C'est Alex qui a eu l'idée.
- 3) Non ce serait trop difficile.

À RETENIR

Face à une situation difficile, on peut s'entraider pour trouver ensemble une solution aux problèmes. Quand on coopère avec les autres, on accomplit à plusieurs des choses que l'on ne pourrait pas faire seul.

A l'école, travailler à plusieurs permet souvent de progresser.

Dans le sport, grâce à l'esprit d'équipe, on remporte des victoires.

Dans les projets, la coopération permet de réaliser beaucoup de choses.

En éducation artistique, elle permet de mettre en œuvre des pièces de théâtre des spectacles de danse ou des groupes de musique.

A présent, nous allons commencer une nouvelle séquence :

Commençons par regarder cette petite vidéo pour essayer de répondre à la question suivante :

<https://youtu.be/fw8lA9Z1Yow>

Quels sont les grands principes de la démocratie ?

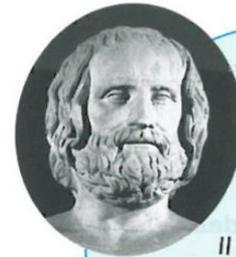
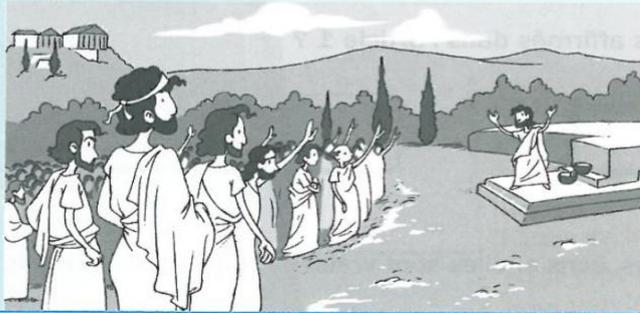


Je découvre les origines de la démocratie.

La démocratie athénienne au 5^e siècle avant J.-C. d'après Euripide

Notre ville n'est pas au pouvoir d'un seul homme. Athènes est libre. Ce sont les citoyens qui gouvernent et chacun d'eux est libre d'intervenir dans la vie et la politique de la cité. Grâce aux lois écrites, le pauvre et le riche ont des droits égaux.

Mais tous les habitants d'Athènes ne sont pas des citoyens : les esclaves, les femmes et les garçons de moins de 18 ans sont exclus de la citoyenneté.



Euripide
a écrit de nombreuses et grandes tragédies au 5^e siècle avant J.-C.
Il est connu pour avoir défendu toutes les victimes de la société athénienne, et notamment les femmes.

1. Recherche dans un dictionnaire la définition du mot *démocratie* et complète le texte.

Le mot *démocratie* vient du

Il est formé de deux éléments : *demos*, qui signifie et *kratos* qui veut dire

La démocratie est donc un système dans lequel le appartient au

2. À quelle époque a vécu Euripide ?

3. De quelle cité grecque parle-t-il ?

4. Souligne en rouge la phrase qui montre que les Athéniens dirigent eux-mêmes leur cité.

5. D'après Euripide, quels sont les deux grands avantages de la démocratie ?
.....
.....

6. Quelles sont les limites de la démocratie athénienne ?
.....
.....

